Voces de la ruralidad.

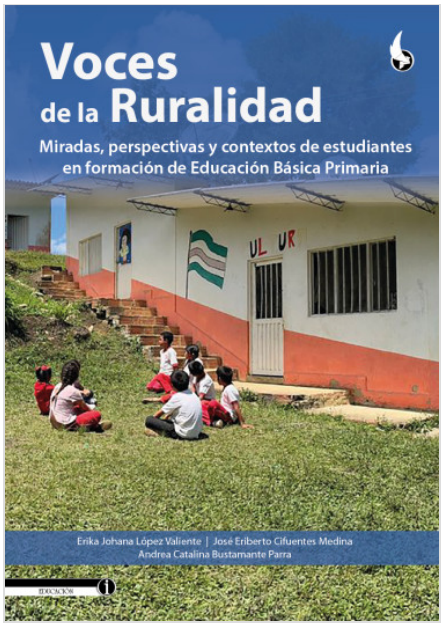
Miradas, perspectivas y contextos de estudiantes en formación de educación básica primaria

Autores

Erika Johana López Valiente, José Eriberto Cifuentes Medina, Andrea Catalina Bustamante Parra

Sinopsis

El presente libro de investigación aborda las visiones sobre la escuela campesina de un grupo docentes en formación en educación básica primaria de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, indagación que se hace a partir de las categorías principales del modelo de representaciones sociales. Partiendo de las experiencias adquiridas en contextos educativos rurales y las prácticas asociadas a su proceso de formación profesional, el objetivo principal de la investigación fue identificar las representaciones sociales que los maestros en formación tienen respecto a la escuela rural. Para ello, se empleó una perspectiva cualitativa soportada por instrumentos como las entrevistas semiestructuradas, relatos orales y el modelo de sistematización de representaciones sociales. El proceso de interpretación y comprensión de las representaciones sociales se hizo a través de cuatro ejes de análisis para la recopilación y organización de la información, a saber, condiciones del campo de producción de la representación social, campo de información, campo de actitud y campo de la representación social.



E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 78076 Kilobytes (KB)

Número de páginas del contenido principal: 81 Páginas

ISBN13: 9789586609623

Palabras clave

Ruralidad; Representaciones sociales; Educación campesina

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Erika Johana López Valiente

Doctorante en Ciencias de la Educación, cohorte XVI, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - RUDECOLOMBIA.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Magíster en Educación, Especialista en Gerencia Educativa y Licenciada en Psicopedagogía con énfasis en asesoría educativa de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Docente de la Escuela de Ciencias humanísticas y educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Investigadora grupo CIFES e Investigadora grupo SIEK - Categoría B - Colciencias.erikajohana.lopez@uptc.edu.co



José Eriberto Cifuentes Medina

Doctor en Educación, Cohorte XII, Magíster en Educación, Especialista en Evaluación Educativa, Licenciado en Tecnología, Licenciado en Filosofía y Educación Religiosa, Universidad Santo Tomas, Especialista en Pedagogía y docenecia, Licenciado en Ciencias Sociales, Fundación Universitaria del Área Andina. Docente de la Escuela de Ciencias Humanísticas y Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Líder grupo CIFES e Integrante Grupo de Investigación SIEK - Categoría B - Colciencias Escuela de Ciencias Humanísticas y Educación.joseeriberto.cifuentes@uptc.edu.co



Andrea Catalina Bustamante Parra

Magíster en Neuropsicología y Educación, Universidad Internacional de la Rioja. Especialista en docencia universitaria, Universidad Piloto de Colombia. Licenciada en Psicopedagogía con énfasis en asesoría educativa, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Investigadora grupo CIFES e Investigadora grupo SIEK Categoría B - Colcienciasandrea.bustmante@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen