Voces de la enseñanza de la historia

Miradas cruzadas en torno a la didáctica de la historia

Autores

Olga Yanet Acuña Rodríguez, José Napoleón Guzmán Ávila, Ana Zavala, María Guadalupe Chávez Carbajal, Jéssica Ramírez Achoy, Joan Pagès i Blanch, Claudia Liliana Monroy Hernández

Sinopsis

El libro tiene por objeto dar a conocer experiencias investigativas en torno a la Didáctica de la Historia, a partir de voces diversas sobre el conocimiento histórico y la práctica de la enseñanza. Estas son algunas formas de recrear y percibir el saber histórico, con base en el saber derivado del conocimiento disciplinar-histórico y la reflexión sobre la práctica de la enseñanza, con el fin de promover pensamiento histórico en la formación de futuros docentes de Enseñanza de la Historia, como se podrá ver en los cinco capítulos que lo componen.Los autores pretenden indagar en torno al saber y al saber enseñar historia, como procesos diferentes pero complementarios, que parten de la reflexión crítica sobre la naturaleza de lo histórico y de las diversas perspectivas de análisis, lo que demanda manejo crítico de conceptos, métodos y procedimientos que fomentan el conocimiento histórico en la formación para la Enseñanza de la Historia. Se abordan temáticas sobre Didáctica de la Historia en Uruguay, México, Costa Rica y Colombia, y a partir de estudios de caso se da cuenta de proceso de enseñanza de la historia en estos países.



Impreso

Año de publicación: 2022

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 1.2 cm

Número de páginas del contenido principal: 212 Páginas

ISBN13: 9789586606882

$46.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Olga Yanet Acuña Rodríguez

Profesora Titular de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC, Escuela de Ciencias sociales, Maestría y Doctorado en Historia.

E-Book

Año de publicación: 2022

Presentación: EPUB (Digital: descarga)

Tamaño: 4446993 Bytes

Número de páginas de la versión impresa: 197 Páginas

Número de páginas con contenido: 197 Páginas

ISBN13: 9789586606899

$37.900 COP

Palabras clave

Enseñanza de la historia; Didáctica de la historia; Experiencias investigativas; Saber histórico; Conocimiento histórico

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Ha sido directora Académica del Doctorado en Historia, de la Escuela de Posgrados de la Facultad de Ciencias de la Educación, Asesora de la Vicerrectoría de Investigaciones. Desde 2010 es editora de la Revista Historia y Memoria, categorizada en Q2 en Scopus; ha tenido a su cargo cursos de Teoría y Métodos de la Historia, Historiografía, Seminarios de investigación en programas de pregrado y posgrado. Coordinadora e Investigadora del Grupo Asociación Centro de estudios Regionales, Región y coordinador(a) de la línea de investigación poder y Región. olga.acuna@uptc.edu.co



José Napoleón Guzmán Ávila

Doctor en Historia por la Universidad Nacional Autónoma de México. Es docente e investigador del Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán, México. Publicaciones recientes: artículo "John Wesley de Kay: Empresario de la carne, proveedor de armas del gobierno de México, espía, adorador de los veneros del diablo y Judas (1899-1938)", La presencia de extranjeros en Michoacán, siglos XIX y XX. Aportaciones y consideraciones económicas y sociales, (Martín Pérez Acevedo, coordinador), Morelia, México, Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2021, pp. 115-172. Guzmán Ávila, José Napoleón, "La industrialización de la carne en México: imágenes y registros fotográficos porfiristas", Diálogos entre la fotografía y la historia social, (María Guadalupe Chávez Carbajal y Martín Pérez Acevedo, coordinadores), Morelia, México, Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo - PFCE, 2020, pp. 51-76. Guzmán Ávila, José Napoleón, "La Compañía Empacadora Nacional Mexicana: Abasto y monopolio de la carne en México en las postrimerías del porfirismo", Mercado y Región (Blanca Ofelia Acuña Rodríguez y Olga Yanet Acuña Rodríguez, compiladoras), Tunja, Colombia, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2020, pp. 105-141.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AZ

Ana Zavala

Profesora de Historia del Instituto de Profesores Artigas, Uruguay, Licenciada en Ciencias Históricas por UDELAR, Uruguay, Magíster en Didáctica por la Universidad de Buenos Aires - UBA, Argentina. Autora de artículos y libros, entre sus últimas publicaciones: Enseñar Historia. Elementos para una teoría práctica de la práctica de la enseñanza de la historia. “Los profesores de historia enseñamos historia. Introducción: la luz de la historiografía”. Sobre clases, cursos y temas que preocupan a los profesores de Historia. “Cambiar para seguir siendo uno mismo”. Introducción: Pensar, repensar, cambiar. Cuando en mi clase de historia algo tiene que ser de otra manera, entre otros.azavala@claeh.edu.uy

MC

María Guadalupe Chávez Carbajal

Docente del Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México. Coordinadora editorial junto con Martín Pérez Acevedo, del libro Diálogos entre la fotografía y la Historia Social. Autor del capítulo del libro: «Entre la reflexión y la investigación. Un juego de espejos en la enseñanza de la historia». En de la práctica a la escritura. Trece ejercicios en torno a la práctica de la investigación y a la de la enseñanza. Imágenes construidas. Los inicios de la fotografía en Morelia. El capítulo “Otras formas de enseñar historia: Arte e intervención en el libro autobiográfico y comunitario”, se deriva del proyecto de investigación Rescate de la memoria histórica e identidad cultural a través del arte y la acción social comunitaria, financiado por la Coordinación de la Investigación Científica de la UMSNH.mgchavez@umich.mx

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

JR

Jéssica Ramírez Achoy

Doctora en Didáctica por la Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia. Docente de la Universidad Nacional (Costa Rica). Los desafíos de enseñar historia en la formación inicial en Estudios Sociales. Un estudio de caso en el contexto costarricense. La formación inicial y las prácticas docentes como categorías de investigación en los Estudios Sociales. Aprender a enseñar ciencias sociales: reflexiones en torno a la investigación.Email: jessica.ramirez.achoy@una.cr

JI

Joan Pagès i Blanch

Licenciado en Filosofía y Letras e Historia Moderna y Contemporánea. Doctor en Ciencias de la Educación, fue profesor de secundaria, profesor catedrático de asignaturas de Didáctica de las Ciencias Sociales en la Universidad Autónoma de Barcelona. Su investigación se centró en temas curriculares, en especial, en enseñanza y didáctica de la historia y en educación para la ciudadanía. Autor de varias publicaciones: libros y artículos relacionados con los temas mencionados.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

CM

Claudia Liliana Monroy Hernández

Licenciada en Ciencias Sociales, Especialista en Pedagogía, Magíster en Historia, Doctorado en Historia. Actualmente docente Secretaría de Educación de Tunja - Colegio Silvino Rodríguez. Pertenece al Grupo de Investigación Asociación Centro de Estudios Regionales, REGIÓN. Últimas tres publicaciones: con Olga Yanet Acuña Rodríguez, “De las Juntas Republicanas a la Unión Republicana. Colombia 1908-1910”, Artículo publicado en: Revista Secuencia. Autora del capítulo del libro “La enseñanza de la historia en educación básica y media: su aproximación a la historia local”, en La Historia Vuelve a la Escuela. Autora del capítulo del libro “La familia Galindo Barreto: El reflejo del conflicto armado en Colombia”, en: Memoria de Familias en Tiempos de Guerra. climohe@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen