Violencias en la educación superior en México

Autores

Angélica Aremy Evangelista García, Florencia Peña Saint Martin, Ramón Abraham Mena Farrera, Angélica Aremy Evangelista García, María del Rosario Ayala Carrillo, Silvia Karla Fernández Marín, Florencia Peña Saint Martin, Norma García Leos, Lya Margarita Niño Contreras, Eugenia Martín Moreno, Juan Guillermo Figueroa Perea, Rebeca Del Pino Peña, Inmaculada Ramírez Cunill, Emma Zapata Martelo, Ramón Abraham Mena Farrera



Sinopsis



Sobre el autor

Angélica Aremy Evangelista García

Angélica Aremy Evangelista García es doctora en Ciencias Sociales y Humanísticas por el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (CESMECA-UNICACH), maestra en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural por El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), psicóloga egresada de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco y especialista en Estudios de la Mujer de El Colegio de México.

Impreso

Año de publicación: 2021

Presentación: Libro

Tamaño: 23 x 17 cm

Número de páginas del contenido principal: 270 Páginas

ISBN13: 9786078767373

E-Book

Año de publicación: 2021

Presentación: EPUB (Digital: descarga)

Tamaño: 10 Megabytes (MB)

ISBN13: 9786078767380

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Actualmente es investigadora titular del Grupo Académico Estudios de Género de ECOSUR y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1. Es responsable técnica de diversos proyectos de investigación sobre discriminación y violencia de género en instituciones del sureste mexicano, incluidas universidades interculturales, y representante institucional de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior Caminos para la Igualdad (RENIES) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). También se desempeña como asesora y consejera del Comité de Ética de ECOSUR. Sus publicaciones más recientes son: en 2021, en coautoría con J. L. González y C. Espinosa, “Efectos de la pandemia en la trayectoria educativa de niños y adolescentes: lecciones de Chiapas, México” en Religación. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, 6(27), https://doi.org/10.46652/rgn.v6i27.77; en 2020, en coautoría con A. G. Ruiz-Utrilla, “LGBT-D en las trayectorias escolares: mecanismos cotidianos de vigilancia, castigo y reproducción en la escuela”, en Revista de Estudios de Género. La Ventana. 6(52), 10.32870/lv.v6i52.7196268-299; en coautoría con A. Martínez-Olvera y E. Tuñón, “Mujeres indígenas con educación superior ante las normas hegemónicas de género”, en Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género, 6(427), 10.24201/eg.v6i0.42737; en 2019, “Normalización de la violencia de género cómo obstáculo metodológico para su comprensión”, en Nómadas, 51, 10.30578/nomadas.n51a523, y en coautoría con E. R. Martínez-Jiménez, M. Y. Castañeda-Seijas y C. B. Zamora, “¿Regreso al lugar de origen? La encrucijada de jóvenes rurales egresados de la Universidad Intercultural de Chiapas”, en Revista Mexicana de Investigación Educativa, 24(83). aevangel@ecosur.mxORCID: 0000-0002-4460-854X

FS

Florencia Peña Saint Martin

Palabras clave

Violencia de género; Acoso escolar; Violencia en instituciones de educación superior; Violencia en universidades; Acoso en universidades; Acoso grupal; Violencia escolar; Acoso laboral; Educación superior; Discriminación sexual; Discriminación sexual en el trabajo; Mobbing; Testimonios de acoso; Acoso contra mujeres profesionistas; Discriminación contra mujeres profesionistas; Protocolos para prevenir violencia de género

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

RM

Ramón Abraham Mena Farrera

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Angélica Aremy Evangelista García

Angélica Aremy Evangelista García es doctora en Ciencias Sociales y Humanísticas por el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (CESMECA-UNICACH), maestra en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural por El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), psicóloga egresada de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco y especialista en Estudios de la Mujer de El Colegio de México. Actualmente es investigadora titular del Grupo Académico Estudios de Género de ECOSUR y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1. Es responsable técnica de diversos proyectos de investigación sobre discriminación y violencia de género en instituciones del sureste mexicano, incluidas universidades interculturales, y representante institucional de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior Caminos para la Igualdad (RENIES) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). También se desempeña como asesora y consejera del Comité de Ética de ECOSUR. Sus publicaciones más recientes son: en 2021, en coautoría con J. L. González y C. Espinosa, “Efectos de la pandemia en la trayectoria educativa de niños y adolescentes: lecciones de Chiapas, México” en Religación. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, 6(27), https://doi.org/10.46652/rgn.v6i27.77; en 2020, en coautoría con A. G. Ruiz-Utrilla, “LGBT-D en las trayectorias escolares: mecanismos cotidianos de vigilancia, castigo y reproducción en la escuela”, en Revista de Estudios de Género. La Ventana. 6(52), 10.32870/lv.v6i52.7196268-299; en coautoría con A. Martínez-Olvera y E. Tuñón, “Mujeres indígenas con educación superior ante las normas hegemónicas de género”, en Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género, 6(427), 10.24201/eg.v6i0.42737; en 2019, “Normalización de la violencia de género cómo obstáculo metodológico para su comprensión”, en Nómadas, 51, 10.30578/nomadas.n51a523, y en coautoría con E. R. Martínez-Jiménez, M. Y. Castañeda-Seijas y C. B. Zamora, “¿Regreso al lugar de origen? La encrucijada de jóvenes rurales egresados de la Universidad Intercultural de Chiapas”, en Revista Mexicana de Investigación Educativa, 24(83). aevangel@ecosur.mxORCID: 0000-0002-4460-854X

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MA

María del Rosario Ayala Carrillo

SF

Silvia Karla Fernández Marín

FS

Florencia Peña Saint Martin

NG

Norma García Leos

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

LN

Lya Margarita Niño Contreras

Investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Autónoma de Baja California, México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I. Licenciada en sociología por la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). Maestría en ciencias sociales aplicadas por la UABC. Doctorado en ciencias sociales, con especialidad en estudios de género. Líder del cuerpo académico de Estudios Sociales. Línea de investigación: procesos sociales. Áreas de interés: estudios étnicos, de género y de pobreza.

EM

Eugenia Martín Moreno

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Juan Guillermo Figueroa Perea

Profesor-investigador de El Colegio de México desde 1994, y profesor de asignatura en la Universidad Nacional Autónoma de México desde 1983. Es doctor en Sociología y Demografía por la Universidad de París-X Nanterre.Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel III. Algunas de sus publicaciones recientes son: Nuevas aristas en el estudio de la paternidad. Ausencia, presencia y salud paternas en diferentes grupos de varones (libro coordinado con la coautoría de Alejandra Salguero) El Colegio de México, 2020, “El cuerpo paterno como espacio reproductivo: algunas propuestas analíticas”, en A Téllez, J Martínez Guirao y J Sanfélix Albedia (Editores) Hombres, género y patriarcado: reflexiones, cuerpos y representaciones. Editorial DYKINSON, S.L. Madrid, España, 2020 y “Recuerdos ambivalentes de un ayudante de estudiantes de posgrado con miedo a la iatrogenia docente” en A Evangelista, F Peña y R Mena (coordinadores) Mobbing y otras violencias institucionales. ECOSUR, Chiapas 2021.

RP

Rebeca Del Pino Peña

Profesora investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional.

IR

Inmaculada Ramírez Cunill

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Emma Zapata Martelo

Es profesora Investigadora Titular en el Colegio de Postgraduados en Montecillo, Estado de México. tiene maestría y doctorado en Sociología de la Universidad de Texas, en Austin y ha trabajado durante treinta y ocho años en estudios del Desarrollo Rural. Impulsó la especialidad sobre estudios de género en la institución, dirigidos específicamente a la problemática de la mujer rural e indígena. Coordinó, con la Maestra Blanca Suárez varias emisiones del Programa de Estudios Micro Sociales Aplicados (PEMSA), auspiciado por la Fundación Ford y la Fundación Rockefeller. Ha fungido como consejera o asesora en 140 tesis de maestría y doctorado. Ha publicado 36 libros entre ellos están: Violencia en Universidades. Sociedad, estado, familia, educación. Las mujeres y el poder.Contra el patriarcado y la pobreza; Entre la frontera y la tradición compartida: jornaleros y jornaleras del café; Microfinanciamiento y empoderamiento de mujeres rurales; Mujeres Rurales ante el Nuevo Milenio. Desde la teoría del desarrollo rural hacia el género en el desarrollo. 113 capítulos en libros; numerosos artículos de su autoría sobre las relaciones de género en el ámbito rural han aparecido en revistas nacionales y extrajeras. Pertenece a la Academia Mexicana de Ciencias desde 1997; es integrante del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel III. En 2006 obtuvo el Premio Nacional María Lavalle Urbina. En enero del 2011 obtuvo el premio Estatal de Ciencia y Tecnología (COMECYT).

RM

Ramón Abraham Mena Farrera

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen