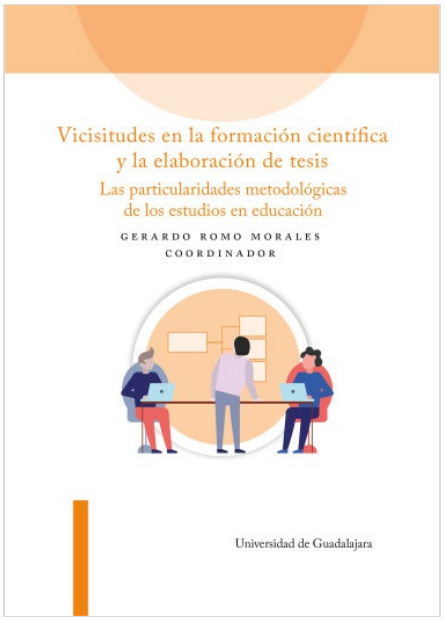
EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Vicisitudes en la formación científica y la elaboración de tesis

Las particularidades metodológicas de los estudios de educación



Autores

Gerardo Romo Morales, María Guadalupe Moreno Bayardo, Arturo de la Torre Frías, María Guadalupe García Alcaraz, Citlalic López Aceves, Emma Ruíz Martín del Campo, Ana Gabriela González Anaya, Cristina Guadalupe Palomar Verea, Lucila Sánchez García, Gerardo Romo Morales, Nancy Elizabeth García Sánchez, Betzaida Noelia Riascos Perlaza, María Alicia Peredo Merlo, José de la Cruz Torres Frías, José Antonio Cázares Torres, Diana Sagástegui Rodríguez, Miguel Sánchez Soto, Myrna Carolina Huerta Vega, Sarah Corona Berkin, José Antonio Ramírez Díaz, Evangelina Arellano Martínez

Sinopsis

La comunidad del Doctorado en Educación de la Universidad de Guadalajara se caracteriza por estar siempre reflexionando sobre su quehacer académico. Constantemente estamos realizando actividades en ese sentido, ya sea en las aulas como espacios cotidianos para esta función normalizada como básica o, de manera esporádica pero constante, en talleres, coloquios y seminarios. Considerando esta inercia reflexiva decidimos darle continuidad a este importante proceso de pensar en colectivo y continuar las discusiones abiertas en los esfuerzos mencionados, abordando ahora los aspectos metodológicos que son propios de los estudios en educación y particularmente, los que se hacen por las tesistas con el acompañamiento de los directores. Para ello, propusimos a la comunidad académica de nuestro programa la realización de una reflexión elaborada de manera conjunta entre estos dos actores. Lo que se presenta en este libro es precisamente la respuesta que se obtuvo a la convocatoria.

Impreso

Año de publicación: 2021

Presentación: Libro no cosido / encuadernación arráfica (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 22.5 x 16 x 2.5 cm

Número absoluto de páginas: 348 Páginas

ISBN13: 9786075711287

$230 MXN

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Gerardo Romo Morales

Profesor Investigador Titular “B” Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Candidato).

Palabras clave

Educación; Investigación pedágogica; Trabajos posgrado; Doctorado en educación

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Perfil Promep.Formación académica: Licenciatura en Sociología, Universidad de Guadalajara. Especialidad en Planeación de la Educación Superior, UdeG. Maestría en Administración Pública, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Suficiencia Investigadora por la Universidad Complutense de Madrid Diplomado de Estudios Avanzados, Universidad Complutense de Madrid. Doctorado en Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid.Licenciatura: Sociología, Sociología de las organizaciones y Teoría del Estado; Posgrado: Teoría de la Organización, Intervención Organizacional y Tópicos del Desarrollo Organizacional. Desarrollo e intervención organizacional. Teoría de las Organizaciones. Seminario de tesis. Realidad Nacional y Sindicalismo. Análisis Cualitativo.



María Guadalupe Moreno Bayardo

Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Guadalajara, miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II. Profesora-Investigadora titular “C” de tiempo completo adscrita al Departamento de Estudios en Educación del CUCSH de la Universidad de Guadalajara. Tutora y directora de tesis en el Doctorado en Educación de la Universidad de Guadalajara.

AT

Arturo de la Torre Frías

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Guadalupe García Alcaraz

Profesora-investigadora titular en el Departamento de Estudios en Educación, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara. Maestra en Estudios Regionales por el Instituto José María Luis Mora y Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Perfil PRODEP e investigadora nacional nivel I. Socia fundadora de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación. Área de investigación: historia e historiografía de la educación con énfasis en perspectivas culturales y sociales. Dentro de los temas de investigación que cultiva en la actualidad están las biografías, la historia de los libros escolares y la historia de las ideas pedagógicas.

CL

Citlalic López Aceves

ED

Emma Ruíz Martín del Campo

Licenciada en Psicología por el ITESO. Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad Johann Wolfgang Goethe de Frankfurt, Alemania.Participa en las líneas de investigación: “Sujetos de la Educación, Culturas, Organizaciones y Mercados de Trabajo”, del Doctorado en Educación y “Subjetividad y Educación” de la Maestría en Investigación Educativa.Sus proyectos de investigación actuales se desarrollan en torno a la “Coordinación de intervenciones docentes y psicológicas propiciadoras del aprendizaje” y “Los jóvenes ante el Coronavirus: perspectivas presentes y relativas al futuro imaginado”.SNI: Nivel II

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AG

Ana Gabriela González Anaya

CP

Cristina Guadalupe Palomar Verea

Académica de la Universidad de Guadalajara.

LS

Lucila Sánchez García

Dra. En educación, Fundadora y Directora general en Consultora Interdisciplinaria de Occidente. Docente universitaria.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Gerardo Romo Morales

Profesor Investigador Titular “B” Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Candidato). Perfil Promep.Formación académica: Licenciatura en Sociología, Universidad de Guadalajara. Especialidad en Planeación de la Educación Superior, UdeG. Maestría en Administración Pública, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Suficiencia Investigadora por la Universidad Complutense de Madrid Diplomado de Estudios Avanzados, Universidad Complutense de Madrid. Doctorado en Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid.Licenciatura: Sociología, Sociología de las organizaciones y Teoría del Estado; Posgrado: Teoría de la Organización, Intervención Organizacional y Tópicos del Desarrollo Organizacional. Desarrollo e intervención organizacional. Teoría de las Organizaciones. Seminario de tesis. Realidad Nacional y Sindicalismo. Análisis Cualitativo.

NG

Nancy Elizabeth García Sánchez

BR

Betzaida Noelia Riascos Perlaza

Especialización - ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA - GraduadoProfesional - LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN LENGUA CASTELLANA E INGLES - GraduadoBásica secundaria

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Alicia Peredo Merlo

Doctora en ciencias sociales con especialidad en Sociología por la Universidad de Guadalajara/CIESAS Occidente, maestra en Educación por la Universidad Pedagógica Nacional y licenciada en Educación Básica por la Universidad Pedagógica Nacional con especialidad en Planeación, Administración e Investigación Educativa por el Instituto Nacional de Administración Pública.



José de la Cruz Torres Frías

Posdoctor en Educación en Ciencias por el DIE Unidad Monterrey, Doctor en Educación por la Universidad de Guadalajara, miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I. Profesor-docente titular “B” de tiempo completo adscrito al Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades del CUValles de la Universidad de Guadalajara. Tutor y director de tesis en el Doctorado en Educación de la Universidad de Guadalajara.

JC

José Antonio Cázares Torres

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

DS

Diana Sagástegui Rodríguez

MS

Miguel Sánchez Soto

MH

Myrna Carolina Huerta Vega

Doctora en Educación.



Sarah Corona Berkin

Doctora en comunicación por la Universidad Católica de Lovaina. Profesora en la Universidad de Guadalajara en los campos de comunicación y educación. Es directora del Center for Advanced Latinamerican Studies (CALAS), sede central. Sus intereses en la investigación social giran en torno a las metodologías horizontales, la autonomía de la mirada y el derecho a la propia imagen, y la educación ciudadana en los programas oficiales de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



José Antonio Ramírez Díaz

Lic. En Psicología, maestría en Desarrollo Organizacional por la Universidad ITESO, Doctorado en Educación por la Universidad de Guadalajara.Sus líneas de investigación tienen que ver con Políticas educativas, organismos internacionales y cambio institucional.Su proyecto de investigación actual se titula: El Conacyt como organismo rector de las capacidades del estado en la relación de la ciencia con el sector educativo.Pertenece a la Red de Investigación de la U de G – IMCED y a la Red de Estudios Académicos de la Educación (REAE).

EA

Evangelina Arellano Martínez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen