Educación salesiana e interculturalidad

Reflexiones y prácticas para la transformación social. VI Congreso de Educación Salesiana



Autores

Fernando Pesántez Avilés, Juan Alcides Cárdenas Tapia, sdb, Sebastián Granda Merchán, Luis Octavio Montaluisa Chasiquiza, Alba Catalina Álvarez Palomeque, Narcisa Medranda Morales, Clelia María Ilvay Cuvi, Jordana Ximena Cedeño Álvarez, Elim Nayeli Ramírez Nieto, Hugo Fernando Iñiguez Magallanes, Adriana Toral Sarmiento, Myriam Mancheno Cárdenas, Inés Malo Cevallos, Matías Cuenca Castillo, Paola Duque Sarango, Christian Mera Parra, Sebastián Cedillo, Jorge Isaac Delgado Jácome, Damaris Lisseth Suárez Navas, Blas Garzón Vera, Héctor Grenni Montiel, Pablo Solórzano Marchant, Renato Ferreira Machado, Juan Bagur Ordóñez

Sinopsis

Durante los días 26, 27 y 28 de noviembre de 2024, se llevó a cabo en la ciudad de Quito el VI Congreso de Educación Salesiana. Este texto reúne los artículos presentados en el tercer eje de discusión del congreso titulado: Prácticas de interculturalidad y transformación social. El eje tuvo como objetivo socializar y reflexionar sobre las diferentes prácticas educativas interculturales desarrolladas en el contexto salesiano. Además, buscó debatir la naturaleza de los enfoques pedagógicos, antropológicos y lingüísticos que las sustentan, así como realizar un balance crítico sobre su impacto en el mundo indígena y afrodescendiente, contribuyendo a la construcción de sociedades interculturales.

Impreso

Año de publicación: 2025

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 214 Páginas

ISBN13: 978

$18 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Fernando Pesántez Avilés

Fernando Pesántez-Avilés, Ph.

Palabras clave

Educación salesiana; Congreso educativo; Política educativa; Reforma educativa; Pedagogía; Enseñanza; Formación docente; Educación católica; Educación religiosa; Gestión educativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

D. Vicerrector general de la Universidad Politécnica Salesiana, profesor de segunda enseñanza, licenciado en Ciencias de la Educación, magíster en Docencia Universitaria, magíster en Sistemas Integrados en Gestión de la Calidad Ambiente y Seguridad, Ph.D. en Ciencia de la Educación, Universidad de la Habana, Cuba. Miembro del grupo de investigación de Inteligencia Artificial y Tecnologías de Asistencia (Gi-IATa). Director de la Cátedra Unesco «Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa», Universidad Politécnica Salesiana.



Juan Alcides Cárdenas Tapia, sdb

Licenciado en Ciencias de la Educación con especialidad en Psicopedagogía por la UPS (1997). Estudió el Bachillerato Eclesiástico en Teología en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia (1999-2002) y obtuvo el diploma superior en Evaluación de la Educación Superior por la UPS en el año 2004. Es máster en Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa por la Universidad de Barcelona, España (2013) y Ph.D. en Educación y Sociedad por la Universitat de Barcelona, España (2015). Actualmente, es rector de la Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador.



Sebastián Granda Merchán

Docente-investigador de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Ha investigado sobre los procesos de educación indígena en Ecuador y las políticas impulsadas por el Estado ecuatoriano para transversalizar el enfoque intercultural en el sistema de educación nacional. Actualmente es director de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la UPS y forma parte del grupo de investigación de Educación e Interculturalidad. Su línea de investigación es pueblos indígenas y educación superior. Dirección Electrónica: sgranda@ups.edu.ec

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Luis Octavio Montaluisa Chasiquiza

Profesor de Educación Intercultural Bilingüe, Universidad Politécnica Salesiana. Primer dirigente de Educación, Ciencia y Cultura y cofundador de la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador CONAIE (1986- 1988). Director fundador de la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe DINEIB 1988-1991 y 1998-2002. Creador de la Taptana Montaluisa para la comprensión de los sistemas de numeración posicionales y los con- ceptos matemáticos a base de la semiosis del kichwa. Miembro de número de la Sección Educación de la Casa de la Cultura Ecuatoriana (CCE). Doctor en Lingüística Andina por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Doctor en Ciencias de la Educación, por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.



Alba Catalina Álvarez Palomeque

Profesora de las carreras de Educación Intercultural Bilingüe y Comunicación Social de la Universidad Politécnica Salesiana. Dirección Electrónica: aalvarez@ups.edu.ec

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Narcisa Medranda Morales

Narcisa Jessenia Medranda Morales es Doctora (Ph.D.) en Comunicación y Periodismo por la Universidad Autónoma de Barcelona, es Magíster en Periodismo Investigativo, Datos y Visualización por la Universidad Internacional de la Rioja, tiene una Maestría en Educación de la Universidad de León. Es Licenciada en Comunicación Social por la Universidad Politécnica Salesiana. Durante su trayectoria académica, se destacó por investigar el tema de la calidad y transparencia en la información y comunicación emitida en las páginas web de los municipios, comparando casos de Ecuador y España. Actualmente, es Directora y docente de las carreras de Comunicación y Diseño Multimedia, así como docente de la Maestría en Comunicación Estratégica Digital en la sede Quito, Cuenca y Guayaquil de la Universidad Politécnica Salesiana. Además, forma parte del grupo de investigación CODEPO de la misma institución. Narcisa Medranda Morales es autora de varios artículos publicados en JCR, Scopus y Latindex, así como más de 30 capítulos de libro en diferentes editoriales. Además, es autora del libro “El poder en las manos de la ciudadanía”, coordinadora de los libros Comunicación y ciudad,“Ecología de la información I y II” y Comunicación, política y desarrollo”. Su destacada trayectoria académica la convierte en una experta en su campo y una figura importante en la comunidad académica de la comunicación.



Clelia María Ilvay Cuvi

Estudiante de la carrera de Educación Inicial en la Universidad Politécnica Salesiana, sede Guayaquil, y miembro del grupo ASU EDUCORA.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Jordana Ximena Cedeño Álvarez

Estudiante de la de Educación Inicial en la Universidad Politécnica Salesiana, sede Guayaquil y miembro del grupo ASU EDUCORA.



Elim Nayeli Ramírez Nieto

Estudiante de la carrera de Educación Inicial en la Universidad Politécnica Salesiana, sede Guayaquil, coordinadora del grupo A.S.U. EDUCORA.



Hugo Fernando Iñiguez Magallanes

PhD. Investigador del grupo GIEDIC, docente de las Carreras de Educación Inicial y Básica de la Universidad Politécnica Salesiana, sede Guayaquil.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Adriana Toral Sarmiento

Doctora en Comunicación en la UNLP, Argentina. Posdoctorado en Ciencias Sociales otorgado por el CEA, Argentina. Doctoranda en Letras por la Facultad de Educación de la UNLP, Máster en Educación con mención en gestión educativa, Licenciada en Ciencias de la Educación y profesora de Segunda Enseñanza especialidad Castellano y Literatura de la Universidad del Azuay. Diplomados: Estudio sobre Jóvenes, medios y política, UNLP-Argentina y Construcción de proyectos e investigación cualitativa en Ciencias Sociales, CIS, ONICET/IDES.



Myriam Mancheno Cárdenas

Doctora en Química. Magister en sistemas integrados en Gestión de la calidad ambiente y seguridad.



Inés Malo Cevallos

Doctora en Bioquímica y Farmacia. Maestría en biotecnología. Dottorato di ricerca en biologia evoluzionistica ed ecología.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Matías Cuenca Castillo

Ingeniero en Biotecnología.



Paola Duque Sarango

Doctora en Recursos Hídricos. Maestría en Gestión Integral del Agua y Máster en Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente. Ingeniera Ambiental. Especialista en desarrollo local en gestión de recursos naturales.



Christian Mera Parra

Magister en Recursos Hídricos. Estudiante de Doctorado Interuniversitario en Ciudad, Territorio y Planificación Sostenible. Especialista en Hidráulica e Hidrología.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sebastián Cedillo

Doctor en Recursos Hídricos. Ingeniero Civil.



Jorge Isaac Delgado Jácome

Docente de Ciencias Experimentales UNAE- IKIAM , Investigador Educativo, Dirección de proyectos de Innovación Educativa.



Damaris Lisseth Suárez Navas

Estudiante de la carrera de Educación básica en la Universidad Politécnica Salesiana, sede Guayaquil.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Blas Garzón Vera

Académico dedicado a la docencia universitaria. Estudios de grado en la Universidad Politécnica Salesiana: Guía de Museo, Promotor Cultural y Licenciado en Administración Cultural. Estudios de Posgrado: Universidad del Azuay, “Magíster en Estudios de la Cultura”. Universidad Pablo de Olavide-España, “Máster en Historia de América Latina. Mundos indígenas”, “Doctor (PhD) en Historia” y “Postdoctorado en procesos identitarios, culturales y socioeconómicos en la historia latinoamericana”. Miembro Numerario de la Academia Nacional de Historia de Ecuador. Trabaja en la Universidad Politécnica Salesiana, en cargos de docencia, investigación y gestión universitaria. Coordinador del Grupo de Investigación en Desarrollo Local-GIDLO y Director de la Maestría en Gestión Cultural en la Universidad Politécnica Salesiana



Héctor Grenni Montiel

Académico dedicado a la investigación en el área de la Historia. Profesor de Historia y Geografía. Licenciado en Historia. Máster y Doctor en Historia de América Latina, Mundos Indígenas por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España. Estancia posdoctoral en el Fondo Documental de la memoria histórica de Navarra, España. Máster en Posdoctorado en Procesos Identitarios, cultuales y socioeconómicos en la Universidad Pablo de Olavide, España. Miembro Correspondiente de la Academia Salvadoreña de la Historia. Autor de artículos y libros académicos. Ha sido Director de la Editorial Universidad Don Bosco y Editor de la revista Teoría y Praxis de la Universidad Don Bosco de El Salvador. Actualmente forma parte del Centro de Investigación en Pedagogía y Espiritualidad Salesiana (CIPES) de la Universidad Don Bosco de El Salvador.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Pablo Solórzano Marchant

Dr. Pablo Solórzano Marchant. Adscrito al programa Pedagogía en Filosofía de la Escuela de Artes y Humanidades de la Universidad Católica Silva Henríquez. Semblanza Curricular: Profesor de Filosofía y Magíster en Educación; Doctor en Ciencias de la Educación Intercultural. Temas que desarrolla son sobre ética pedagógica, formación inicial docente, formación ciudadana. Representante de la Universidad Católica Silva Henríquez en IUS Education Group de América Latina.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Renato Ferreira Machado

Doctor en Teología por las Faculdades EST, Máster en Teología y Especialista en Enseñanza Religiosa por la PUCRS. En la Universidad La Salle fue profesor del Cuerpo Docente Permanente en la Maestría Profesional del Programa de Posgrado en Memoria Social y Bienes Culturales, coordinador adjunto de la línea de investigación "Memoria y Lenguajes Culturales", y profesor de las asignaturas de Cultura y del Seminario de Cultura, Memoria y Expresiones Artísticas en el mismo programa. También fue coordinador de las carreras de Teología y Pedagogía, y del Área de Educación y Cultura de la misma universidad. En la Faculdade Dom Bosco, fue coordinador de la Pastoral Universitaria y profesor de las asignaturas de Antropología Cultural y Antropología Religiosa. En el Instituto Humanitas Unisinos, fue investigador en el área de Teología Pública. Se dedica al análisis del campo simbólico religioso y de la hermenéutica teológica en las siguientes producciones artístico-culturales: historias en cómics de superhéroes y sus adaptaciones para diversos medios, series de aventura, fantasía, terror y similares, y producciones cinematográficas de los mismos géneros. Se interesa también por escenas musicales underground, como el Punk y Post-Punk británico y el Punk y New Wave de Nueva York. Investiga las expresiones y lenguajes de la espiritualidad pampeana a partir de la música regional gauchesca. Fue miembro de la Comisión Nacional del Área de Teología del INEP en el ciclo ENADE 2018-2020 y miembro de la Comisión de Educación y Cultura del Regional Sur III de la CNBB. Es el idealizador y organizador de Universos Paralelos, una convención de cómics orientada a la formación de profesores, con sede en la Universidad La Salle, que se llevó a cabo entre 2015 y 2019. Produce y presenta el programa Reflexão, en la Radio Sul (radiosul.net).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Juan Bagur Ordóñez

Egresado de la Universidad Francisco Marroquín en Ingeniería en Electrónica, Informática y Ciencias de la Computación, cuento además con una Maestría en Docencia Superior otorgada por la Universidad Mesoamericana. He iniciado estudios en una Maestría en Economía y Administración de Empresas, aunque aún no he culminado ese proceso académico. Me especializo en el estudio de la Salesianidad en la educación superior, formación que he consolidado a través de la especialización impartida por el Centro Salesiano de Formación Permanente América en Quito, Ecuador. A lo largo de mi carrera, he tenido el privilegio de impartir cátedras en materias como Sistema Preventivo y Acompañamiento Salesiano en la Maestría de Docencia Superior de la Universidad Mesoamericana, así como cursos de Electricidad, Electrónica, Antropología Filosófica, Técnicas de Investigación, Matemática, Física y Química en diversas facultades. Mi experiencia se extiende también al ámbito curricular, donde me he enfocado en el desarrollo, revisión, actualización y evaluación de mallas curriculares y contenidos de cursos, siempre orientados a cumplir con los objetivos y competencias estipulados en los programas académicos de la educación superior. Esta dedicación refleja mi compromiso por impulsar una formación integral y de calidad en la comunidad educativa.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen