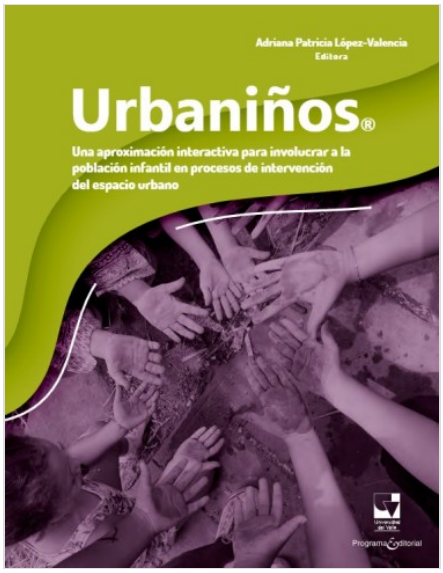
Urbaniños

Una aproximación interactiva para involucrar a la población infantil en procesos de intervención del espacio urbano



Autores

Adriana Patricia López Valencia, Diana Alexandra Giraldo Cadavid, Rodrigo Vargas Peña, Pablo Andrés Jaramillo Romero, Oswaldo López Bernal, Alberto Galvis Castaño, Crhistian Camilo Villa Velasco, Rocio del Pilar Cantillo Peñate, María del Mar Salazar Soto

Sinopsis

¿Por qué nunca escuchamos a los niños? ¿Alguna vez lo hicimos? Cuando crecemos, olvidamos que, de niños y de niñas, queríamos ser escuchados y tenidos en cuenta, que nos tuvieran confianza, que nuestros actos no escondían algo malo porque no había deseo de maldad y que nuestras razones para justificar algo estaban sustentadas en argumentos sólidos; que si bien, de niños, nuestras propuestas no eran comprensibles para los adultos ante los que nos intentábamos justificar, sí tenían validez para nosotros, dado que obedecían a nuestras lógicas, nuestras escalas y nuestros problemas.Cuando un niño o una niña se nos acerca a resolver una inquietud, plantear un debate o simplemente querer conversar, en su lenguaje y sus lógicas, buscamos que el momento de interacción con él sea corto y conciso; muchas familias no suelen prestarles atención a sus miembros más pequeños, desconociendo que alrededor de estos se construye un mundo de representaciones, ideologías, sentimientos y experiencias, las cuales condicionan su presente y son determinantes para su futuro.Este libro, entonces, es el resultado de un proyecto de investigación financiado por Minciencias dentro de la convocatoria “Retos de país 2016”.

Impreso

Año de publicación: 2022

Presentación: Con solapas (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 28 x 21.5 x 1.2 cm

Número absoluto de páginas: 230 Páginas

ISBN13: 9786287566347

$248.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

La propuesta de URBAniños como programa de formación ciudadana, busca comprender la relación entre la educación en los niños y su capacidad de intervención sobre el entorno, entendiendo cómo se pueden aprovechar elementos interactivos de comunicación para el aprendizaje del concepto de resiliencia urbana, bajo un lenguaje sencillo que motive la participación de niños en procesos de codiseño y cogestión de proyectos de infraestructura verde, utilizando materiales locales de bajo costo o material reciclado para la elaboración de propuestas creativas y viables técnicamente para implementar en el espacio público urbano.El reto de país, en el marco del crecimiento verde al que le apuesta esta propuesta interactiva de educación no formal, apunta al aumento de las posibilidades de construir espacios resilientes, sustentables e incluyentes pensados desde una visión innovadora, formando ciudadanos (del futuro) informados, capaces de enfrentar los desafíos derivados de los procesos de cambio y variabilidad climática en los entornos urbanos

AL

Sobre el autor

Adriana Patricia López Valencia

Profesora titular de la Escuela de Ingeniería de Recursos Naturales y Medio Ambiente de la Universidad del Valle.

E-Book

Año de publicación: 2022

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 230 Páginas

ISBN13: 9786287566187

$177.000 COP



Palabras clave

Espacio urbano; Participación infantil; Aprendizaje activo; Formación ciudadana

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Arquitecta, magíster en Urbanismo, Ph. D. en Ciencias Ambientales, realizó su posdoctorado en la Universidad McGill en Canadá enfocado en diseño urbano participativo. Ha trabajado en proyectos de investigación en los últimos 15 años enfocados a la sostenibilidad de los asentamientos informales.



Diana Alexandra Giraldo Cadavid

Profesora de la Universidad del Valle vinculada a la Facultad de Educación y Pedagogía. Comunicadora social y periodista, magíster en Filosofía, doctora en Ciencias de la Información y la Comunicación de la Universidad Lyon 2, Francia. Intereses de investigación: pedagogía, comunicación, medios digitales y procesos de participación de niños y jóvenes.



Rodrigo Vargas Peña

Profesor asistente de la Universidad del Valle en la Escuela de Arquitectura. Arquitecto, especialista en Paisajismo. Magíster en Digital Design and Fabrication, Instituto de Tecnología de Georgia, Atlanta, EUA; magíster en Gestión de Innovación, Ciencia y Política Científica, Universidad de Sevilla, España. Ph. D. en Historia y Artes, Universidad de Granada, España. Su trabajo se enfoca en las áreas de proyecto arquitectónico y medios de representación. Investigador adscrito a los grupos “Representación y Arquitectura” y “Hábitat y Desarrollo Sostenible”. Ponente y tallerista en temas de representación, medios digitales y modelado paramétrico

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

PJ

Pablo Andrés Jaramillo Romero

Profesor asociado de la Universidad del Valle. Director del Grupo de Investigación SOCUA (Sociedad Cultura y Arte), vinculado a los programas de Diseño Gráfico y Diseño Industrial. Diseñador visual, Universidad de Caldas; especialista en Paisajismo, Universidad del Valle; magíster en Gestión de Ciudad, Universidad Oberta de Cataluña

OL

Oswaldo López Bernal

Profesor titular de la Universidad del Valle en la Escuela de Arquitectura. Realizó su posdoctorado en Environmental Planning and Design en la Universidad de Montreal, Canadá. Doctor en Urbanismo de la Universidad Nacional Autónoma de México. Magíster en Desarrollo Sustentable con Énfasis en Prevención y Atención de Desastres, Universidad del Valle, en convenio con Tulane University; magíster en Gestión Ambiental Urbana para el Desarrollo, Pontificia Universidad Javeriana; especialista en Gestión Ambiental de Residuos Sólidos Urbanos, Agencia Japonesa de Cooperación Internacional (JICA), Nagoya, Japón

AG

Alberto Galvis Castaño

Profesor titular de la Universidad del Valle adscrito al Instituto CINARA. Ingeniero y doctor en Educación del IHE Delft Institute for Water Education. Ha enfocado su labor de investigación en la identificación de factores de resiliencia desde indicadores para la gestión sostenible de los sistemas urbanos de drenaje.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Crhistian Camilo Villa Velasco



Rocio del Pilar Cantillo Peñate



María del Mar Salazar Soto

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen