Universidad inclusiva

Lineamientos para la inclusión de estudiantes con discapacidad

Autor

María José García Oramas

Sinopsis

De acuerdo con la UNESCO, los tres pilares en la construcción colectiva de comunidades educativas inclusivas son la cultura, las políticas y las prácticas inclusivas, entendidas como procesos que responden a la diversidad de las necesidades de las y los estudiantes a través de la mayor participación en el aprendizaje y eliminando cualquier forma de discriminación y exclusión en la educación. En este libro se detallan los lineamientos institucionales requeridos para lograr una universidad incluyente, sustentados en las leyes internacionales, nacionales y estatales vigentes en materia de inclusión de estudiantes con discapacidad. A partir de la fundamentación teórica sobre educación inclusiva, se contemplan las acciones emprendidas por diversas instituciones nacionales de educación superior pertenecientes a la ANUIES, así como la implementación del plan de gobernanza y las estrategias psicopedagógicas y de accesibilidad en la Universidad Veracruzana.



E-Book

Año de publicación: 2019

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 137 Páginas

ISBN13: 9786075028019

MG

Sobre el autor

María José García Oramas

Palabras clave

Universidad; Inclusión; Estudiantes con discapacidad; Inclusividad

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen