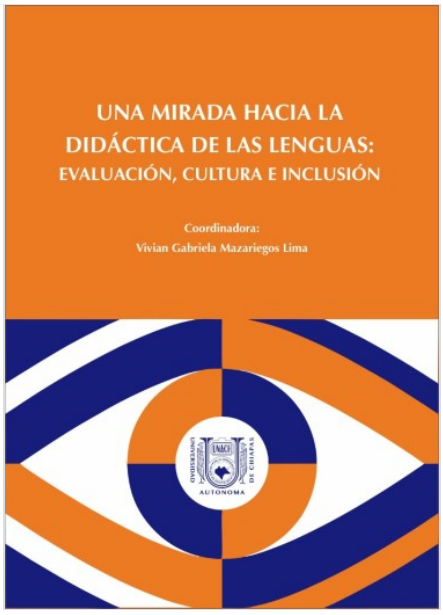
Una mirada hacia la didáctica de las lenguas:

evaluación, cultura e inclusión

Autores

Karen Pamela Vicente López, Ana María Candelaria Domínguez Aguilar, Antonieta Cal y Mayor Turnbull, Diana Laura Gutiérrez Champo, Vivian Gabriela Mazariegos Lima, Armando Lozano Rodríguez, Jorge Luis Sánchez Pérez, Mónica Miranda Megchún, Ángel René Meneses Guillén, Maricela Alfaro Merchantd, María del Carmen Gómez Pezuela Reyes, Sophia Montserrat Trujillo Alias, María de Lourdes Gutiérrez Aceves, Pauline Marion Dorothy Moore, Guadalupe Balbuena Vázquez, María Beatríz De Ibarrola y Nicolín, Édgar Emmanuell García Ponce, Henry William Rincón Chandomí, Elizabeth Us Grajales, Gloria del Carmen Corzo Arévalo, Mario Sántiz Hernández, Esther Gómez Morales, Ana Karina Gómez Ochoa, Ana María Elisa Díaz de la Garza, Alejandra Penagos Gordillo, Anastacio Gerardo Chávez Gómez, Alejandro Velázquez Treviño, Fernanda Del Carmen Mendoza Besares, Cristell Guadalupe Hernández Alegría, María Eugenia Culebro Mandujano, Vivian Gabriela Mazariegos Lima, Mónica Miranda Megchún, Maricela Alfaro Merchantd, Elizabeth Us Grajales, Anastacio Gerardo Chávez Gómez, Diana Laura Gutiérrez Champo, Sophia Montserrat Trujillo Alias, Guadalupe Balbuena Vázquez, Vivian Gabriela Mazariegos Lima, Luis Adrián Maza Trujillo

Sinopsis



E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 5 Megabytes (MB)

Número de páginas del contenido principal: 276 Páginas

ISBN13: 9786075613840

Palabras clave

Enseñanza; Aprendizaje de idiomas; Segunda lengua; Grupos lingüístico-culturales

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

La enseñanza de lenguas es un campo en el que todos tenemos experiencia, algunos como estudiantes, otros como docentes, pero lo que podemos pasar por alto es que se trata de un área estratégica a nivel nacional. Profundizar en el conocimiento de las lenguas representa una forma privilegiada para comprender los distintos grupos lingüístico-culturales en nuestro país y su lugar en el mundo. A través de cada participación en este libro, los autores ofrecen herramientas y reflexiones que fortalecen nuestra comprensión de lo que distingue cada grupo lingüístico, así como lo que tenemos en común. Esto promueve una didáctica de las lenguas consciente, inclusiva y transformadora, que favorece un aprendizaje más consistente de las lenguas, pero al mismo tiempo fortalece el diálogo entre comunidades ofreciendo la posibilidad de comprender las diversas realidades sociales existentes.

KV

Sobre el autor

Karen Pamela Vicente López

AD

Ana María Candelaria Domínguez Aguilar

AM

Antonieta Cal y Mayor Turnbull

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

DG

Diana Laura Gutiérrez Champo



Vivian Gabriela Mazariegos Lima

Docente investigadora de tiempo completo de la Facultad de Lenguas Tuxtla. Licenciada en la Enseñanza del Inglés egresada de la Facultad de Lenguas Campus Tuxtla de la Universidad Autónoma de Chiapas. Maestra en Ciencias de la Educación egresada en 2008. Doctora en Educación egresada en 2011. Cuenta con Posdoctorado en Desarrollo Humano 2020. Actualmente docente de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, Coordina y es docente de la maestría en Didáctica de las Lenguas en la Facultad de Lenguas campus Tuxtla. Directora de Posgrado de Universidad Autónoma de Chiapas. Miembro del Sistema Estatal de Investigadores (SEI); miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).Miembro del Cuerpo Académico “Desarrollo Profesional, Inclusión y evaluación en la enseñanza de las lenguas” La mayoría de sus investigaciones están encaminadas al Desarrollo Profesional de docentes de lenguas, una línea de investigación de su cuerpo académico, Además desarrolla la línea de investigación, Didáctica de Lenguas, una LGAC de la maestría: en Didáctica de las Lenguas avalada por CONACYT en el padrón del Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Ha diseñado e impartido diversos seminarios de titulación y dirigido tesis en pregrado; Ha coordinado e impartido módulos introductorios de la maestría en Didáctica de las Lenguas, ha dirigido tesis en posgrados en universidades públicas y privadas. Miembro de comité editorial de la Facultad de Lenguas Tuxtla desde 2019. Autora en colectivo de libros: The Art of Feedback and reflection for Peer Observation (2017). En Busca de la Mejora Continua en la Práctica Docente (2020).Participaciones con capítulos en libros impresos: Evaluación de los Aprendizajes en la Enseñanza de Lenguas (2016), Alternative Forms of Assessment in Second Language Teacher Education (2016), The Art of Feedback and Reflection for Peer Observation (2017), El Contraste entre las Lenguas un Recurso para el salón de clase (2017), Second Language Teacher Identity (2018), Reflexiones sobre Experiencias Docentes y Desarrollo Profesional (2018), Diferentes Perspectivas de la Didáctica de las Lenguas en Chiapas: lengua originaria, lengua extranjera y segundas lenguas (2019), En Busca de la Mejora Continua en la Práctica Docente (2020). Reflexiones sobre la Práctica Docente Nuevas Tendencias y

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Paradigmas en la Enseñanza de Lenguas (2020), Desarrollo Humano Voces y Perspectivas (2020), Seguimiento de egresados: Experiencias de Universidades públicas en México (2021), Integración de Perspectivas en la Enseñanza Aprendizaje de las Lenguas en Chiapas en el siglo XXI (2021)Participación con capítulos en libros digitales: Didáctica de Lenguas Nuevos Entornos y Configuraciones (2016), La Enseñanza Aprendizaje de Lenguas una Mirada desde el Sureste Mexicano (2018).Difusión de Experiencias y Resultados de Investigación a Nivel Superior Chiapas 2020. Perspectivas en la Enseñanza de Lenguas en Entornos Virtuales coedición con Zacatecas (2022). Las Disciplinas Humanísticas frente a los desafíos del mundo actual 2023 (Cuba).Como miembro del comité editorial de la Facultad de Lenguas ha participado como Coordinadora, editora y compiladora de libros publicados por los cuerpos académicos y el posgrado de la Facultad.1. Experiencias de Investigación Acción en la Enseñanza de las Lenguas (2018) coordinadora de la obra2. Reflexiones sobre Experiencias Docentes y Desarrollo Profesional (2018) Editora de la obra.3. Diferentes perspectivas de la didáctica de las lenguas en Chiapas: lengua originaria, lengua extranjera y segundas lenguas (2019) Coordinadora de la obra4. Reflexiones sobre la Práctica Docente Nuevas Tendencias y Paradigmas en la Enseñanza de Lenguas (2020) coordinadora de la obra5. Integración de Perspectivas en la Enseñanza Aprendizaje de las Lenguas en Chiapas en el siglo XXI (2021) coordinadora de la obra 6. Perspectivas en la Enseñanza de Lenguas en Entornos Virtuales coedición con Zacatecas libro digital (2022) coordinadora de la obra

AL

Armando Lozano Rodríguez

JS

Jorge Luis Sánchez Pérez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MM

Mónica Miranda Megchún

ÁM

Ángel René Meneses Guillén

MA

Maricela Alfaro Merchantd

MP

María del Carmen Gómez Pezuela Reyes

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

ST

Sophia Montserrat Trujillo Alias

MG

María de Lourdes Gutiérrez Aceves

PD

Pauline Marion Dorothy Moore

GB

Guadalupe Balbuena Vázquez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MY

María Beatríz De Ibarrola y Nicolín

Profesora investigadora de tiempo completo en el Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav IPN, maestra en Sociología por la Universidad de Montreal, doctora en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas por el Cinvestav e investigadora nacional emérita. Su línea principal de investigación se ha dirigido a las políticas, las instituciones y los actores en las relaciones entre la educación y el trabajo, enfocadas desde distintos ángulos: políticas nacionales, diseños institucionales y curriculares; investigaciones cualitativas sobre la formación para el trabajo en las escuelas de nivel medio y superior, trayectorias y transiciones de la escuela al trabajo.

ÉG

Édgar Emmanuell García Ponce

HR

Henry William Rincón Chandomí

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

EU

Elizabeth Us Grajales

GC

Gloria del Carmen Corzo Arévalo

MS

Mario Sántiz Hernández

EG

Esther Gómez Morales

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ana Karina Gómez Ochoa



Ana María Elisa Díaz de la Garza



Alejandra Penagos Gordillo



Anastacio Gerardo Chávez Gómez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AV

Alejandro Velázquez Treviño

FM

Fernanda Del Carmen Mendoza Besares

CH

Cristell Guadalupe Hernández Alegría

MC

María Eugenia Culebro Mandujano



Vivian Gabriela Mazariegos Lima

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Docente investigadora de tiempo completo de la Facultad de Lenguas Tuxtla. Licenciada en la Enseñanza del Inglés egresada de la Facultad de Lenguas Campus Tuxtla de la Universidad Autónoma de Chiapas. Maestra en Ciencias de la Educación egresada en 2008. Doctora en Educación egresada en 2011. Cuenta con Posdoctorado en Desarrollo Humano 2020. Actualmente docente de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, Coordina y es docente de la maestría en Didáctica de las Lenguas en la Facultad de Lenguas campus Tuxtla. Directora de Posgrado de Universidad Autónoma de Chiapas. Miembro del Sistema Estatal de Investigadores (SEI); miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).Miembro del Cuerpo Académico "Desarrollo Profesional, Inclusión y evaluación en la enseñanza de las lenguas" La mayoría de sus investigaciones están encaminadas al Desarrollo Profesional de docentes de lenguas, una línea de investigación de su cuerpo académico, Además desarrolla la línea de investigación, Didáctica de Lenguas, una LGAC de la maestría: en Didáctica de las Lenguas avalada por CONACYT en el padrón del Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Ha diseñado e impartido diversos seminarios de titulación y dirigido tesis en pregrado; Ha coordinado e impartido módulos introductorios de la maestría en Didáctica de las Lenguas, ha dirigido tesis en posgrados en universidades públicas y privadas. Miembro de comité editorial de la Facultad de Lenguas Tuxtla desde 2019. Autora en colectivo de libros: The Art of Feedback and reflection for Peer Observation (2017). En Busca de la Mejora Continua en la Práctica Docente (2020).Participaciones con capítulos en libros impresos: Evaluación de los Aprendizajes en la Enseñanza de Lenguas (2016), Alternative Forms of Assessment in Second Language Teacher Education (2016), The Art of Feedback and Reflection for Peer Observation (2017), El Contraste entre las Lenguas un Recurso para el salón de clase (2017), Second Language Teacher Identity (2018), Reflexiones sobre Experiencias Docentes y Desarrollo Profesional (2018), Diferentes Perspectivas de la Didáctica de las Lenguas en Chiapas: lengua originaria, lengua extranjera y segundas lenguas (2019), En Busca de la Mejora Continua en la Práctica Docente (2020). Reflexiones sobre la Práctica Docente Nuevas Tendencias y Paradigmas en la Enseñanza de Lenguas (2020), Desarrollo Humano Voces y Perspectivas (2020), Seguimiento de egresados: Experiencias de Universidades públicas en México (2021), Integración de Perspectivas en la Enseñanza Aprendizaje de las Lenguas en Chiapas en el siglo XXI (2021)Participación con capítulos en libros digitales: Didáctica de Lenguas Nuevos Entornos y Configuraciones (2016), La Enseñanza Aprendizaje de Lenguas una Mirada desde el Sureste Mexicano (2018).Difusión de Experiencias y Resultados de Investigación a Nivel Superior Chiapas 2020. Perspectivas en la Enseñanza de Lenguas en Entornos Virtuales coedición con Zacatecas (2022). Las Disciplinas Humanísticas frente a los desafíos del mundo actual 2023 (Cuba).Como miembro del comité editorial de la Facultad de Lenguas ha participado como Coordinadora, editora y compiladora de libros publicados por los cuerpos académicos y el posgrado de la Facultad.1. Experiencias de Investigación Acción en la Enseñanza de las Lenguas (2018) coordinadora de la obra2. Reflexiones sobre Experiencias Docentes y Desarrollo Profesional (2018) Editora de la obra.3. Diferentes perspectivas de la didáctica de las lenguas en Chiapas: lengua originaria, lengua extranjera y segundas lenguas (2019) Coordinadora de la obra4. Reflexiones sobre la Práctica Docente Nuevas Tendencias y Paradigmas en la Enseñanza de Lenguas (2020) coordinadora de la obra5. Integración de Perspectivas en la Enseñanza Aprendizaje

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

de las Lenguas en Chiapas en el siglo XXI (2021) coordinadora de la obra 6. Perspectivas en la Enseñanza de Lenguas en Entornos Virtuales coedición con Zacatecas libro digital (2022) coordinadora de la obra

MM

Mónica Miranda Megchún

MA

Maricela Alfaro Merchantd

EU

Elizabeth Us Grajales

AC

Anastacio Gerardo Chávez Gómez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

DG

Diana Laura Gutiérrez Champo

ST

Sophia Montserrat Trujillo Alias

GB

Guadalupe Balbuena Vázquez



Vivian Gabriela Mazariegos Lima

Docente investigadora de tiempo completo de la Facultad de Lenguas Tuxtla. Licenciada en la Enseñanza del Inglés egresada de la Facultad de Lenguas Campus Tuxtla de la Universidad Autónoma de Chiapas. Maestra en Ciencias de la Educación egresada en 2008. Doctora en Educación egresada en 2011. Cuenta con Posdoctorado en Desarrollo Humano 2020. Actualmente docente de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, Coordina y es docente de la maestría en Didáctica de las Lenguas en la Facultad de Lenguas campus Tuxtla. Directora de Posgrado de Universidad Autónoma de Chiapas. Miembro del Sistema Estatal de Investigadores (SEI); miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).Miembro del

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Cuerpo Académico “Desarrollo Profesional, Inclusión y evaluación en la enseñanza de las lenguas” La mayoría de sus investigaciones están encaminadas al Desarrollo Profesional de docentes de lenguas, una línea de investigación de su cuerpo académico, Además desarrolla la línea de investigación, Didáctica de Lenguas, una LGAC de la maestría: en Didáctica de las Lenguas avalada por CONACYT en el padrón del Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Ha diseñado e impartido diversos seminarios de titulación y dirigido tesis en pregrado; Ha coordinado e impartido módulos introductorios de la maestría en Didáctica de las Lenguas, ha dirigido tesis en posgrados en universidades públicas y privadas. Miembro de comité editorial de la Facultad de Lenguas Tuxtla desde 2019. Autora en colectivo de libros: The Art of Feedback and reflection for Peer Observation (2017). En Busca de la Mejora Continua en la Práctica Docente (2020).Participaciones con capítulos en libros impresos: Evaluación de los Aprendizajes en la Enseñanza de Lenguas (2016), Alternative Forms of Assessment in Second Language Teacher Education (2016), The Art of Feedback and Reflection for Peer Observation (2017), El Contraste entre las Lenguas un Recurso para el salón de clase (2017), Second Language Teacher Identity (2018), Reflexiones sobre Experiencias Docentes y Desarrollo Profesional (2018), Diferentes Perspectivas de la Didáctica de las Lenguas en Chiapas: lengua originaria, lengua extranjera y segundas lenguas (2019), En Busca de la Mejora Continua en la Práctica Docente (2020). Reflexiones sobre la Práctica Docente Nuevas Tendencias y Paradigmas en la Enseñanza de Lenguas (2020), Desarrollo Humano Voces y Perspectivas (2020), Seguimiento de egresados: Experiencias de Universidades públicas en México (2021), Integración de Perspectivas en la Enseñanza Aprendizaje de las Lenguas en Chiapas en el siglo XXI (2021)Participación con capítulos en libros digitales: Didáctica de Lenguas Nuevos Entornos y Configuraciones (2016), La Enseñanza Aprendizaje de Lenguas una Mirada desde el Sureste Mexicano (2018).Difusión de Experiencias y Resultados de Investigación a Nivel Superior Chiapas 2020. Perspectivas en la Enseñanza de Lenguas en Entornos Virtuales coedición con Zacatecas (2022). Las Disciplinas Humanísticas frente a los desafíos del mundo actual 2023 (Cuba).Como miembro del comité editorial de la Facultad de Lenguas ha participado como Coordinadora, editora y compiladora de libros publicados por los cuerpos académicos y el posgrado de la Facultad.1. Experiencias de Investigación Acción en la Enseñanza de las Lenguas (2018) coordinadora de la obra2. Reflexiones sobre Experiencias Docentes y Desarrollo Profesional (2018) Editora de la obra.3.

Diferentes perspectivas de la didáctica de las lenguas en Chiapas: lengua originaria, lengua extranjera y segundas lenguas (2019) Coordinadora de la obra4. Reflexiones sobre la Práctica Docente Nuevas Tendencias y Paradigmas en la Enseñanza de Lenguas (2020) coordinadora de la obra5. Integración de Perspectivas en la Enseñanza Aprendizaje de las Lenguas en Chiapas en el siglo XXI (2021) coordinadora de la obra 6. Perspectivas en la Enseñanza de Lenguas en Entornos Virtuales coedición con Zacatecas libro digital (2022) coordinadora de la obra

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Luis Adrián Maza Trujillo

Fotógrafo, animador 3D, diseñador editorial.Ex jefe de los Talleres Gráficos de la Universidad Autónoma de Chiapas y actual Director editorial de la misma institución.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen