Un camino a la experticia, construido paso a paso

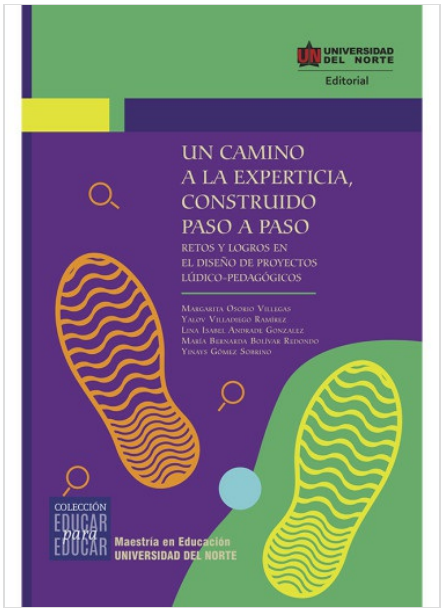
Retos y logros en el diseño del proyectos lúdico-Pedagógicos

Autores

Margarita Osorio Villegas, Yalov Villadiego Ramírez, Lina Isabel Andrade González, María Bernarda Bolívar Redondo, Yinays Gómez Sobrino

Sinopsis

Este libro integra procesos investigativos, pedagógicos, didácticos, curriculares, evaluativos y de gestión administrativa, en búsqueda de transformar la práctica pedagógica de aula; que se construye desde la reflexión, la praxis y la investigación. Aquí se muestra cómo un equipo de investigadoras desarrolla un proceso de acompañamiento trabajando, de manera colectiva, con maestras en formación, en el marco de la Maestría en Educación; con el propósito de mejorar las prácticas de aula en los grados de Transición y Primero de Básica Primaria.El camino recorrido para lograr la experticia en planeación de proyectos lúdico-pedagógicos en educación infantil se soportó en la estrategia de planeación “Núcleo Temático Integrador (NTI)”; dado que esta favorece el desarrollo integral de los infantes, potencia sus capacidades y los reconoce como interlocutores válidos, capaces de construir sus aprendizajes.



Escanea para ver en línea

Impreso

Año de publicación: 2020

Presentación: Con solapas (Libro)

Tamaño: 24 x 16 x 1.5 cm

Número absoluto de páginas: 96 Páginas

ISBN13: 9789587892307

$45.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Margarita Osorio Villegas

Licenciada en Educación, con especialización en Ciencias Sociales, Universidad Pontifica Bolivariana de Medellín (Colombia).

E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: PDF/A (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 96 Páginas

ISBN13: 9789587892314

$27.500 COP

IBD

Año de publicación: 2025

Presentación: Con solapas (Libro)

Tamaño: 24 x 16 x 56.7 cm

Número de páginas del contenido principal: 96 Páginas

ISBN13: 9789587892307

$44.158 ARS

Palabras clave

Educación infantil; Práctica pedagógica; Experticia docente; Formación docente; Planeación educativa; Proyectos lúdico-pedagógicos; Núcleo temático integrador (nti); Aula vacía; Evaluación formativa; Docentes en formación; Desarrollo profesional docente; Transformación educativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Magíster en Orientación y Consejería, Universidad de Antioquia (Colombia). Realizó cursos Avanzados en Metodología y Técnicas de Investigación aplicada en Educación y Ciencias Sociales, Convenio PIIE (Chile), ICFES, Universidad de Cartagena (Colombia). Es profesora investigadora del Instituto de Estudios en Educación (IESE) de la Fundación Universidad del Norte, y docente de la Universidad Simón Bolívar.



Yalov Villadiego Ramírez

Estudiante de Doctorado en Educación de la Universidad del Norte, Magíster en Educación y Licenciada en pedagogía infantil.

LA

Lina Isabel Andrade González

Magíster en Educación de la Universidad del Norte. Especialista en Modelos, tipos y diseños de investigación y Fonoaudióloga de la Universidad Metropolitana.

MB

María Bernarda Bolívar Redondo

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Yinays Gómez Sobrino

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen