Tutorías en el Sistema de Educación Media Superior

Guía del tutor

Autores

Luz Alejandra Alcalde Arreola, Leonardo García Lozano, Ana Luz Martínez González, Gersom Preciado Rodríguez, Lorena Noemí Prieto Mendoza, José de Jesús Ramírez Flores



Sinopsis

El acompañamiento tutorial, constituido como un apoyo curricular en el SEMS-UdeG, es una estrategia creada en el marco de la Reforma Integral de Educación Media Superior para incidir positivamente en indicadores relativos a la deserción, la reprobación y la eficiencia terminal. Esta obra recopila y ajusta las buenas prácticas en tutoría obtenidas con la experiencia del profesorado, el seguimiento puntual de lineamientos nacionales en materia de educación y la observación de los objetivos de diversos programas institucionales de la UdeG, con el fin de integrar una Guía del tutor que le dote de herramientas de trabajo para las cuatro líneas de acción que encauzan la educación en estos planteles: Orientación académica, Orientación para el desarrollo humano, Orientación familiar y Orientación vocacional.

Impreso

Año de publicación: 2013

Presentación: Libro no cosido / encuadernación arráfica (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 22.8 x 16.5 x 0.6 cm

Número absoluto de páginas: 84 Páginas

ISBN13: 9786074508857

$150 MXN

LA

Sobre el autor

Luz Alejandra Alcalde Arreola

Orientadora educativa y docente en la Preparatoria 19 del SEMS de la UdeG.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Licenciada en Psicología. Ha cursado el Diplomado en Psicoterapia Infantil, Intervención Psicoterapéutica con Enfoque Familiar Sistémico en el Centro de Terapia Familiar y de Pareja, el diplomado en Psicoterapia Psicoanalítica Grupal en la Asociación Psicoanalítica Jalisciense, y el Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior (UdeG-ANUIES-SEP).



Leonardo García Lozano

Docente del SEMS UdeG. Licenciado en Psicología, máster Interuniversitario en Psicología de la Educación y Máster en Ciencias de la Educación. Trabaja para lograr en las escuelas la inclusión, el trabajo cooperativo y ambientes aptos para aprender. Experto en la educación basada en competencias. Se formó en Barcelona con César Coll, Carles Monereo, Ignasi Vila, entre otros.

AM

Ana Luz Martínez González

Licenciada en Psicología y maestra en Tecnologías para el Aprendizaje por la UdeG, institución donde labora desde 1997 como profesora. Es jefa de la Unidad de Orientación Educativa del SEMS-UdeG e integrante del Consejo Técnico de Tutorías de la UdeG. Tiene experiencia en investigación educativa, diseño y asesoría pedagógica de cursos en línea de licenciatura y maestría. Es coautora de La tutoría en el Sistema de Educación Media Superior, la Guía del Tutor, y el Curso de Inducción para alumnos de primer ingreso, entre otros. Es formadora docente en tópicos relacionados con la tutoría, las habilidades para la vida y la orientación educativa.

E-Book

Año de publicación: 2013

Presentación: EPUB (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 6.4 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 22 Páginas

ISBN13: 9786074508789

$0 MXN

Palabras clave

Tutoría; Docencia; Bachillerato

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

GP

Gersom Preciado Rodríguez

LP

Lorena Noemí Prieto Mendoza

Licenciada en Trabajo Social, maestra en Investigación en Ciencias de la Educación, doctora en Sistemas y Ambientes Educativos y egresada de la maestría en Sistemas Familiares. Tiene veinte años de experiencia en el área de orientación educativa y tutorías; es profesora de la licenciatura en Trabajo Social y de bachillerato. Ha participado como formadora docente en grupos de investigación y como coautora de libros de texto relacionados con la orientación vocacional y la tutoría.

JR

José de Jesús Ramírez Flores

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen