Trazos de la diversidad en la UAM, Los

De la información a los retos para la inclusión

Autor
Alejandro Cerda García

Sinopsis

¿Por qué las personas en condiciones de diversidad, entre ellas la discapacidad siguen quedándose fuera de las universidades y de los beneficios sociales? ¿Qué más hace falta, además de contar con un marco legal nacional e internacional favorable a sus derechos? ¿Resulta útil la información cuantitativa sobre la presencia de la diversidad en la sociedad y en las universidades públicas? El libro Los trazos de la diversidad en la UAM: de la información a los retos para la inclusión presenta la información cuantitativa obtenida por primera vez en esta universidad utilizando los parámetros estandarizados del Grupo de Washington y del INEGI, sobre la violencia de género, la discriminación, la diversidad sexogenérica, la pertenencia a pueblos originarios, la afrodescendencia y las personas en condiciones de discapacidad.Además de la utilidad institucional para la toma de decisiones académicas, institucionales y presupuestales, esta información se contextualiza a partir de las luchas que distintos movimientos y actores sociales en México y en el mundo han venido desarrollando, al menos, desde los inicios del siglo xx. Las distintas condiciones de diversidad se analizan desde una perspectiva estructural e interseccional, considerando su necesario vínculo con las diferentes formas de exclusión, incluyendo la pobreza, la educación y el ámbito laboral.



Impreso

Año de publicación: 2025

Presentación: Libro

Tamaño: 23 x 17.5 x 1.5 cm

Número de páginas del contenido principal: 239 Páginas

ISBN13: 9786072834958

$235 MXN

Palabras clave

Uam-inclusión; Diversidad; Diferencia; Violencia de género

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Además de incluir los instrumentos metodológicos que pueden ser utilizados para que otras instituciones educativas recopilen información sobre la diversidad, el libro ofrece una perspectiva conceptual que propone considerar la corresponsabilidad como criterio de justicia, al ir más allá de la visión liberal que la concibe, exclusivamente, como igualdad de obligaciones y derechos.



Sobre el autor

Alejandro Cerda García

Doctor en Sociología con especialidad en Antropología Social por la Universidad de París III y el CIESAS-México.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Actualmente se desempeña como profesor-investigador en el Departamento de Educación y Comunicación de la Universidad Autónoma Metropolitana – Xochimilco y es profesor invitado en el Centro de Estudios sobre la Ciudad de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Cuenta con publicaciones disponibles en línea en las revistas Andamios de la UACM, Espacios Públicos de la UAEM y en Tramas y Reencuentro de la UAM. Entre sus publicaciones más recientes se encuentra Imaginando el zapatismo. Multiculturalidad y autonomía indígena en Chiapas desde un Municipio Autónomo (UAM-X, M.A. Porrúa, 2010) y Metrópolis desbordadas. Poder, cultura y memoria en el espacio urbano (UACM-U. Libre de Berlín, 2010). Sus líneas de investigación son: políticas de la multiculturalidad, movimientos indígenas, migración y derechos humanos.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen