Tras las Huellas del Cyberbullying

Experiencias de Investigación

Autores

Aracely Forero Romero, Alberto Ramírez Martinell, Jeysira Jacqueline Dorantes Carrión, Martha Cecilia Jiménez Martínez, William Orlando Álvarez Araque, Claudia Patricia Ramos Parra, Ronald Alberto Toro Tobar, Diego Alexander Gutiérrez Pongutá, Yenifer Andrea Gerena Huertas, Mónika Katerine Cristancho Vega, Ángela Liliana Pinzón Pinzón



Sinopsis

Tras las huellas del cyberbullying: experiencias de investigación se presenta como un compendio de conocimiento que profundiza en esta clase de acoso. Esta obra surge de una colaboración entre el Grupo de Investigación SÍMILES de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Seccional Duitama, investigadores de México y la UPTC, y ofrece una visión comprehensiva del en el entorno escolar.El libro se organiza en diversos apartados que aportan al análisis y entendimiento del cyberbullying desde múltiples perspectivas. En ellos se incluyen bases conceptuales de dicha práctica, se profundiza en las consecuencias emocionales y psicológicas que esta puede infligir a sus víctimas, se examinan las particularidades de esta clase de acoso y se abordan sus dimensiones sociales y psicológicas.Asimismo, se exponen estrategias de la tecnología educativa diseñadas para asistir a los docentes cuando enfrentan situaciones de cyberbullying, se ofrece una evaluación crítica de las estrategias de prevención de este fenómeno y una visión de las opciones disponibles; además, se destaca la importancia de la participación activa de los estudiantes en la prevención de este y en la promoción de entornos escolares seguros y respetuosos.

Impreso

Año de publicación: 2025

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 1.7 cm

Número de páginas del contenido principal: 354 Páginas

ISBN13: 9789586609609

$45.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Este libro plantea recomendaciones para reducir la incidencia del cyberbullying en los contextos educativos. No solo ilustra los aspectos teóricos y prácticos de este acoso, también es un llamado a la acción y una alerta sobre la importancia de la prevención y la promoción de la seguridad en línea. Representa una contribución esencial tanto para investigadores y educadores como para profesionales interesados en abordar y mitigar el cyberbullying en la sociedad contemporánea.



Sobre el autor

Aracely Forero Romero

Líder del Grupo de Investigación SÍMILES de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Profesora titular. Ph. D. en Multimedia Educativo. Psicóloga y magíster en Educación y TIC. Nivel de investigación Emérita.aracely.forero@uptc.edu.co



Alberto Ramírez Martinell

Docente de tiempo completo, Universidad Veracruzana. Docente Investigador. Doctorado: en Investigación Educativa, Lancaster University, Inglaterra (2005-2009). Maestría: en Ciencias de la Computación y los Medios de Comunicación, Universidad de Ciencias Aplicadas de Furtwangen, Alemania (2003-2005). Licenciatura: en Humanidades, Universidad del Claustro de Sor Juana, México (2000-2004). Ingeniería en Computación, Universidad Nacional Autónoma de México (1995- 2000). armartinell@gmail.com

Palabras clave

Cyberbullying; Tipología; Estrategias de atención; Consecuencias; Educación; Prevención; Tecnología

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Jeysira Jacqueline Dorantes Carrión

Docente de tiempo completo titular “C”. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores SNI-II. Facultad de Pedagogía Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) Universidad Veracruzana. Doctorado: en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México, con la tesis. Maestría: en Educación, Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana. Licenciatura: Facultad de Pedagogía, Universidad Veracruzana. jedorantes@uv.mx



Martha Cecilia Jiménez Martínez

Profesora titular Escuela de Psicología.Líder del grupo de investigación: Medición y evaluación psicológica en contextos básicos y aplicados. Investigadora categorizada en el nivel senior ante Minciencias.Psicóloga, Doctora en Psicología con orientación en neurociencia cognitiva aplicada, máster en psicología clínica.martha.jimenez@uptc.edu.co



William Orlando Álvarez Araque

Grupo de Investigación SÍMILES. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Licenciado en Informática para la Docencia, especialista en Ingeniería del Software, magíster en TIC aplicadas a las Ciencias de la Educación. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Coordinador Grupo de investigación SÍMILES. Investigador categorizado en el nivel Asociado ante Minciencias Colombia. william.alvarez01@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Claudia Patricia Ramos Parra

Psicóloga, especialista en docencia e investigación universitaria, especialista en Psicología Clínica, magíster en Psicología (línea de Psicología Clínica). Fundación Universitaria los Libertadores. r.claudiap@gmail.com



Ronald Alberto Toro Tobar

Psicólogo por la Universidad Católica de Colombia. Especialista en Psicología Clínica y magíster en Psicología, línea de Psicología Clínica, por la Universidad Católica de Colombia. Doctor en Salud, Psicología y Psiquiatría, línea de Evaluación e Intervención Psicológica, por la Universidad de Almería. Filiación institu-cional: Universidad Católica de Colombia. Línea de investigación: Métodos de Investigación Aplicados a las Ciencias del Comportamiento. Grupo de Investigación en Aplicaciones de Estadística Multivariantes (GAEM). Investigador Asociado, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Docente de planta en la Universidad Católica de Colombia.ratoro@ucatolica.edu.co



Diego Alexander Gutiérrez Pongutá

Grupo de Investigación SÍMILES. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Magíster en TIC aplicadas a las Ciencias de la Educación. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Licenciado en Ciencias Sociales.diegoalexander.gutierrez@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Yenifer Andrea Gerena Huertas

Grupo de Investigación SÍMILES. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Licenciada en Matemáticas y Estadística, de la misma universidad. Magíster en TIC aplicadas a las Ciencias de la Educación. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. yenifer.gerena@uptc.edu.co



Mónika Katerine Cristancho Vega

Grupo de Investigación SÍMILES. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Licenciada en Educación Industrial, especialista en Gerencia Educacional, magíster en TIC aplicadas a las Ciencias de la Educación. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Investigador Grupo de Investigación SÍMILES,monica.cristancho@uptc.edu.co



Ángela Liliana Pinzón Pinzón

Grupo de Investigación SÍMILES. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Magíster (c) en TIC aplicadas a las Ciencias de la Educación, administradora de empresas. angela.pinzon03@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen