Transformar para educar 9

Aprendizaje autoregulado

Autores

Eulises Domínguez Merlano, Catalina Suárez Serrano

Sinopsis

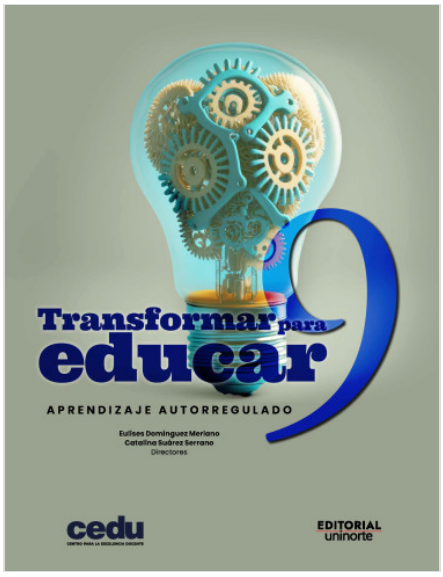
Este volumen, enfocado en el aprendizaje autorregulado, presenta las innovaciones pedagógicas implementadas por la cohorte 2019. Docentes de diversas disciplinas como psicología, ingeniería civil, enfermería, ingeniería de sistemas, derecho, medicina y comunicación social, han desarrollado y aplicado nuevas técnicas para empoderar a sus estudiantes en el proceso de aprendizaje.Este libro no solo documenta estas experiencias innovadoras, sino que también ofrece una visión profunda sobre la eficacia de las estrategias implementadas, demostrando cómo la colaboración y la reflexión pueden transformar la educación.



Sobre el autor

Eulises Domínguez Merlano

Psicólogo y magíster en Psicología de la Universidad del Norte (Colombia).



Escanea para ver en línea

E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 79 Páginas

ISBN13: 9789587896510

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Jefe del Centro para la Excelencia Docente (CEDU) de esta misma universidad. Experto en Educación mediada con TIC e instrumentos de investigación. Autor de: “Aprendizaje orientado a proyectos”; “Diseño de materiales multimediales”; “Guía para elaborar Mapas conceptuales”; “Pensamiento crítico”; “Diseño de estrategias de enseñanza aprendizaje con la herramienta de mapas causa-efecto”; “Ambientes virtuales de aprendizaje: actores del proceso educativo”; “Diseño de ambientes virtuales de enseñanza-aprendizaje y sistemas hipermedia adaptativos”; “Las TIC como apoyo al desarrollo de los procesos de pensamiento y la construcción activa de conocimientos”; “El ABP mediado con tecnología móvil como estrategia pedagógica para el desarrollo de la competencia matemática en resolución de problemas: un caso con la adición de números enteros negativos”; “Manual de laboratorio de psicología comportamental”; “Análisis comparativo de tres modelos de aprendizaje: colaborativo virtual, colaborativo presencial y magistral” y “Las nuevas tecnologías aplicadas al aula”.

CS

Catalina Suárez Serrano

Es psicóloga de la Universidad del Norte. Asistente de investigación de la Unidad de Innovación e investigación del CEDU. En los últimos años ha coordinado las publicaciones de los libros del Centro para la Excelencia Docente.



Palabras clave

Aprendizaje de servicio; Universidades-aspectos sociales; Innovación educativa; Aprendizaje

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen