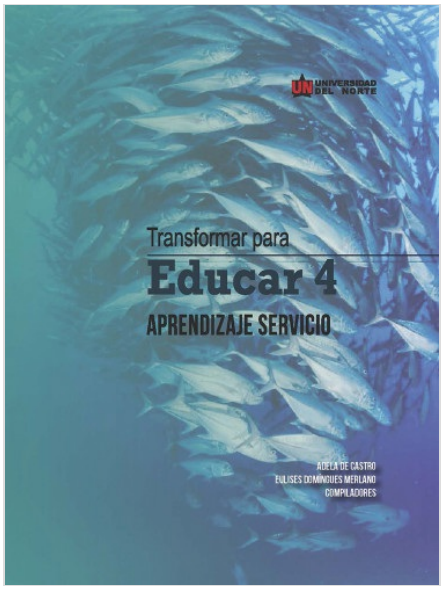
Transformar para educar 4

Aprendizaje servicio

Autores

Adela de Castro de Castro, Eulises Domínguez Merlano



Escanea para ver en línea

Sinopsis

En esta obra se recopilan las experiencias de aula con las ApS de siete docentes de la Universidad del Norte, todos comprometidos con generar oportunidades de formación integral para estudiantes. En el contenido del libro también se encuentra un aporte de las asesoras internacionales e la teoría del ApS planteada por Escofet, Freixa y Puig (2012) y el trabajo teórico -práctico que se ha adelantado con la plataforma internacional Práctica Reflexiva de Barcelona (España). Asimismo, el lector encontrará un capítulo que desarrolla un análisis global de la experiencia de aprendizaje tanto de los docentes participantes como de sus estudiantes en el semestre de implementación.



Sobre el autor

Adela de Castro de Castro

Es licenciada en Educación con Especialización en Lenguas Modernas por la Universidad de La Salle, magíster en Logopedia y Terapia del Lenguaje por el Centro Médico de Ciencias del Lenguaje de Madrid y magíster en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera por la Universidad de León.

E-Book

Año de publicación: 2017

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 37.9 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 273 Páginas

ISBN13: 9789587418323

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Docente-investigadora del Departamento de Español de la Universidad del Norte y editora del Centro para la Excelencia Docente (CEDU) de la misma universidad.CESA



Eulises Domínguez Merlano

Psicólogo y magíster en Psicología de la Universidad del Norte (Colombia). Jefe del Centro para la Excelencia Docente (CEDU) de esta misma universidad. Experto en Educación mediada con TIC e instrumentos de investigación. Autor de: “Aprendizaje orientado a proyectos”; “Diseño de materiales multimediales”; “Guía para elaborar Mapas conceptuales”; “Pensamiento crítico”; “Diseño de estrategias de enseñanza aprendizaje con la herramienta de mapas causa-efecto”; “Ambientes virtuales de aprendizaje: actores del proceso educativo”; “Diseño de ambientes virtuales de enseñanza-aprendizaje y sistemas hipermedia adaptativos”; “Las TIC como apoyo al desarrollo de los procesos de pensamiento y la construcción activa de conocimientos”; “El ABP mediado con tecnología móvil como estrategia pedagógica para el desarrollo de la competencia matemática en resolución de problemas: un caso con la adición de números enteros negativos”; “Manual de laboratorio de psicología comportamental”; “Análisis comparativo de tres modelos de aprendizaje: colaborativo virtual, colaborativo presencial y magistral” y “Las nuevas tecnologías aplicadas al aula”.

Palabras clave

Innovación pedagógica

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen