Transformaciones en el proceso de enseñanza y aprendizaje en momentos coyunturales

Autores

Mauricio López Benítez, Ketty Yalile Rosero Estupiñan, Ana Cecilia Suárez González, Mariela Sánchez Rodríguez

Sinopsis

La emergencia sanitaria por COVID-19 tuvo efectos multidimensionales, diferenciales y de largo plazo, llevando a que la población experimentara esta situación coyuntural de distintas formas, con efectos colaterales en la salud pública que incidieron en los ámbitos de la economía, la salud tanto física como mental, la educación, entre otras. Estos cambios impactaron en la cotidianidad de la sociedad, que se vio enfrentada al aislamiento preventivo obligatorio que también transformó el proceso de enseñanza y aprendizaje en la educación, ya que los estudiantes y docentes tuvieron un nuevo rol mediado por las tecnologías de la información y las comunicaciones, trascendiendo esta nueva realidad a dejar de lado las prácticas tradicionales para implementar modelos diferentes.En la educación superior estos cambios estuvieron sustentados en el conocimiento y el uso de soportes virtuales que, relativamente, eran más accesibles para los estudiantes y los docentes, teniendo en cuenta esta realidad se implementa el proyecto de investigación denominado «Transformaciones en el proceso de enseñanza y aprendizaje en los programas de trabajo social e ingeniería de sistemas durante la pandemia por COVID-19».



E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 77 Páginas

ISBN13: 9789585073548

Palabras clave

Transformación educativa; Estrategia metodológica; Presencialidad asistida por tecnología; Pandemia

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Mauricio López Benítez

Profesor de la Universidad del Valle sede Tuluá.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Ingeniero de sistemas, magíster en Ingeniería de la Pontificia Universidad Javeriana Cali. Miembro del grupo de investigación CAD de la Universidad del Valle, sede Tuluá. Cuenta con más de diez años de experiencia docente universitaria en diferentes instituciones de educación superior, en las que ha asumido también cargos de coordinación académica. Su experiencia profesional la ha desarrollado en el grupo de Sistematización Académica del área de Registro Académico de la Universidad del Valle y como coordinador del área de Sistemas y Aseguramiento de una EPS-S.



Ketty Yalile Rosero Estupiñan

Profesora asistente de la Universidad del Valle sede Tuluá. Trabajadora social, especialista en Intervención con Familias y magíster en Intervención Social con énfasis en Familia de la Universidad del Valle. Miembro del grupo de investigación CAD de la Universidad del Valle, sede Tuluá. Investigadora con trayectoria en temáticas relacionadas con practica académica en trabajo social, procesos de lectura y escritura en trabajo social, y consejería estudiantil en educación superior.



Ana Cecilia Suárez González

Profesora de la Universidad del Valle sede Tuluá. Socióloga, magíster en Intervención Social de la Universidad del Valle. Miembro del grupo de investigación CAD de la Universidad del Valle sede Tuluá. Cuenta con más de diez años de experiencia docente universitaria y experiencia laboral en procesos de investigación social en entidades del sector público y privado. Autora del artículo «Una mirada a la noción de desarrollo» (2022).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Mariela Sánchez Rodríguez

Profesora de la Universidad del Valle sede Tuluá. Trabajadora social, especialista en Investigación Social de la Universidad del Valle y magíster en Educación Superior de la Universidad Santiago de Cali. Miembro del grupo de investigación CAD de la Universidad del Valle. Coautora de los capítulos «Educación y estrategias didácticas para la educación inclusiva» (2018); «Desarrollo humano y pedagogía crítica, exploración sobre ciudadanía crítica y organizaciones comunitarias» (2019); «Pedagogía social y desarrollo comunitario: la formación del profesor universitario: estudio de caso en Trabajo Social» (2020); «Generalidades de la ética a la bioética» (2020); «Estrategia de consejería estudiantil: una posibilidad de apoyo a la permanencia en momentos de incertidumbre» (2022); «Sistematización de experiencias didácticas, estrategias comunicativas y de tecnologías de asistencia utilizadas por los profesores en estudiantes con discapacidad en una universidad privada de Cali Colombia» (2022), entre otros.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen