Trabajo y trabajadores sociales:

La construcción de la experiencia de trabajo de profesionales del trabajo social en Colombia

Autor

Claudia Bermúdez Peña

Sinopsis

Esta investigación aborda la construcción de la experiencia que sobre el trabajo realiza un colectivo de profesionales del trabajo social desde la intersubjetividad, quienes se encuentran empleados en tres tipos de organizaciones: una organización gubernamental (OG), una organización no gubernamental (ONG) y una fundación de responsabilidad social empresarial (RSE) en Colombia, teniendo como perspectiva de análisis la intersubjetividad. El presente estudio no es sobre condiciones laborales de trabajadores sociales, pues si bien esta dimensión comprende asuntos del orden objetivo (tales como tipos de contrato, salarios, horarios, entre otros asuntos), interesa lo que de ella destacan los profesionales en sus relatos (tanto individuales como colectivos). Asimismo, no se centra en el contenido del trabajo o en el tipo de intervención social que hacen, sino que la atención está puesta en la construcción de la experiencia de trabajo, es decir, en las reflexiones que profesionales del trabajo social realizan sobre la vivencia de trabajar, a partir de su mundo cotidiano. Tampoco es un estudio en el marco de la sociología de las profesiones. Se trata más bien de una contribución a los estudios interdisciplinarios sobre el trabajo visto desde la experiencia de profesionales del trabajo social institucionalizados, que llevan a cabo su ejercicio profesional en algunos escenarios que históricamente han sido representativos en relación a esta disciplina.



E-Book

Año de publicación: 2022

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 156 Páginas

ISBN13: 9786287566125

Palabras clave

Trabajo social; Trabajadores sociales; Intersubjetividad; Entorno laboral; Experiencia; Trabajo social como profesión

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

El documento está organizado en diez capítulos. Los cinco primeros realizan una ubicación contextual y teórica, así como también describen la estrategia metodológica asumida (cualitativa, con un alcance exploratorio-descriptivo), las categorías de análisis del estudio y el estado del arte. También dos de los capítulos presentan una contextualización histórica. Los últimos capítulos dan cuenta de los hallazgos y las conclusiones, dejando planteadas nuevas líneas de investigación que merecen continuar explorándose.



Sobre el autor

Claudia Bermúdez Peña

Trabajadora Social, egresada de la Universidad del Valle en Colombia en el año 1996.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Realizó la Maestría en Educación, Énfasis en Educación Popular y Desarrollo Comunitario de la misma Universidad y obtuvo el grado en el año 2005. Doctora en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional General Sarmiento en Argentina, 2019.Desde el año 2007 y hasta la fecha, se desempeña como Profesora en la Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano, Universidad del Valle. Durante aproximadamente 15 años estuvo vinculada a procesos comunitarios tanto desde organizaciones sociales de base como desde organizaciones no gubernamentales. Dentro de sus publicaciones se destaca: el libro “Ñan, Runa manta… el sendero de los pueblos. Un estudio sobre la Intervención Social a partir de la sistematización de una experiencia de prevención en consumo de sustancias psicoactivas” del Programa editorial de la Universidad del Valle en agosto 2006, y los artículos: Concepto de organización, perspectiva y tipologías. En: Sujetos sociales, acciones colectivas y trabajo social. Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano. Facultad de Humanidades, 2009 en coautoría con la profesora Alba Nubia Rodríguez; Sistematización de experiencias en proceso. En: Miradas sobre la sistematización de experiencias en Trabajo Social. Facultad de humanidades. Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano. Julio 2005; Educación, Acción y Trabajo Social. En: Revista Prospectiva No. 11. Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano. Universidad del Valle octubre de 2006; Intervención social y trabajo social: entre el deseo y el desencanto. Reflexiones pedagógicas desde el Trabajo Social. En: Revista Colombiana de Trabajo Social. Marzo de 2006. La dimensión pedagógica de la intervención del trabajo social. En: Revista prospectiva No. 13. Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano, Universidad del Valle 2008, Lógica práctica y lógica teórica en la sistematización de experiencias educativas, en la revista pedagogía y saberes 2018.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen