Trabajo docente en tiempos de crisis

Autores

Carlos Crespo Burgos, María Elena Ortiz Espinoza, Walter Egas Ortega, Dalila Andrade Oliveira, Edgar Isch López, Adriane Corrêa Ribeiro, Filomena Gossler Rodrigues da Silva, Eduardo Fabara Garzón, Magaly Robalino Campos, Yuri Robalino, Diana Castellanos Vela, Yolanda Hernández Mosquera, Ruth Páez Granja, María Eloísa Sabando Risco, Catalina Vélez Verdugo, Daniel Roca Flores Pinto, Ângela Loureiro de Freitas Dalben, Tereza Alves de Mello, María Fernanda Ayala Campoverde, Isabel María Badillo Rivera, Arturo Cortez Ramírez, Mirna Graciela Morna Caballero, Ángel Manzo Montesdeoca, Cristina Lissette Villacís Espín, Luis Anibal Añazco Robles, Soraya Vicuña Almeida, Beatriz del Carmen García Dávila, María Noelle Acosta Vásconez, Emely Valeria Benavides Vargas, Verenice Adriana Yanez Farinango, Ángela Adelina Zambrano Carranza, Edgardo Gerardo Morales, Oscar Vladimir Bastidas Paredes, Carlos Rojas Andrade, Aida Fabiola Aguilar Salazar, Irma Fajardo Pacheco, Dora Barbecho Ochoa, Silvana Quizhpi Criollo, Fredy Wilfrido Figueroa Samaniego, Franahid Josefina DSilva Signe, Carmen López de Solórzano, Yadira López Mendoza, Tania Monserrath Calle García, Viviana Priscila Neira Quinteros, Lucía Hidalgo López, Lisbeth Alejandra Quezada Cueva, Helena España Loaiza, Aura Paucar Cabrera, Shirley Priscila Alvarado Triviño, Josué Sebastián Mosquera Jumbo, Bryan Simbaña Suquillo, Nayeli Buitrón Valenzuela, Nicole Cueva Inca, Camila Rojas Cueva, Ivonne López Cepeda, María Dolores Flores Sarmiento, Maritza de Lourdes Machado del Pozo, Diana Soledad Mejia Zamora, Christian Mendieta Chacha, Jaime Ullauri Ullauri, Paulina Mejía Cajamarca, Luis Zambrano Vacacela, Patricia Pérez Morales, Laura Terreros Bejarano



Impreso

Año de publicación: 2024

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 2 cm

Número de páginas del contenido principal: 518 Páginas

ISBN13: 978[illegible]

$30 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Sinopsis

Trabajo docente en tiempos de crisis reúne a 67 investigadores de Ecuador y América Latina, con resultados de treinta estudios que muestran el impacto en la agudización de la exclusión social y las desigualdades educativas, en el contexto de la pandemia y post pandemia.La publicación es un aporte a los estudios sobre el sistema educativo y el trabajo docente en Ecuador y América Latina.Ofrecemos elementos de investigación educativa en espacios y con sujetos diversos, a través de abordajes metodológicos rigurosos que posibilitan una mejor comprensión de las nuevas realidades socioculturales y educativas.Esta cuarta publicación de la Red de Trabajo Docente en Ecuador es la expresión de su fortalecimiento como dinamizadora de la producción de conocimiento, espacio de discusión académica y voz crítica y comprometida con las urgencias y retos educativos en tiempos de crisis global.



Sobre el autor

Carlos Crespo Burgos

Doctor en Educación por la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil.

Palabras clave

Trabajo docente; Crisis educativa; Gestión de crisis; Educación; Cuerpo docente; Enseñanza; Adaptación; Desafíos educativos

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas a la Educación por la Universidad Estadual de Campinas (UNICAM), Brasil. Actualmente es coordinador de la Red Estrado capítulo Ecuador, director del Centro Nacional de Investigaciones Sociales y Educativas de Ecuador (CENAISE) e investigador del Centro Mundial de Estudios Humanistas (CMEH).



María Elena Ortiz Espinoza

Doctora en Educación por la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil. Magister en Educación por la Universidad Federal de Rio Grande do Sul y licenciatura en Educación por la Universidad Central y Universidad Técnica Particular de Loja, Docente de las carreras de Educación Básica e Inicial y del Doctorado en Educación Universidad Politécnica Salesiana (UPS). Coordinadora del Grupo de Investigación Políticas Curriculares y Prácticas Educativas (GIPCYPE). Coordinadora Red Estrado capítulo Ecuador Es parte de la Red KIPUS.



Walter Egas Ortega

Médico por la Universidad de Guayaquil. Licenciado en Ciencias de la Educación mención Biología y Química por la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL). Miembro de la Asociación Ecuatoriana de Investigadores en Educación (ASEFIE). Posee experiencia de enseñanza en Ciencias de la Salud. Sus líneas de investigación son educación en ciencias de la salud, efecto del COVID-19 en la educación y género.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Dalila Andrade Oliveira

Dalila es profesora en la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil. Investiga sobre Política Educativa y Educación Comparada en América Latina. Es investigadora de categoría PQ1A/CNPq. Fue presidenta de la Asociación Nacional de Posgrado e Investigación en Educación (ANPEd) y de la Red Latinoamericana de Estudios sobre el Trabajo Docente (Red Estrado). Actualmente, es la Directora de Cooperación Institucional, Internacional e Innovación en el Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq, Brasil).



Edgar Isch López

Es docente de la Universidad Central del Ecuador e investigador y consultor de varios organismos ecuatorianos e internacionales. Ha trabajado distintos temas sociales y ambientales que se han reproducido en varias obras impresas relacionadas principalmente con educación, género, ecología política y recursos hídricos. Es activista por los derechos económicos, sociales y ambientales en Ecuador y ha participado con organizaciones populares de todo el país. Ha ejercido las funciones de ministro de Ambiente del Ecuador, director de Posgrados e Investigación de la Universidad de Cotopaxi y consultor del Foro de los Recursos Hídricos. Dirección Electrónica:edgarisch@yahoo.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Adriane Corrêa Ribeiro

Instituto Federal Catarinense. Santa Catarina, Brasil. Grupo de Pesquisa em Educação, Formação de Professores e Processos Educativos (GEPEFOPPE).



Filomena Gossler Rodrigues da Silva

Posee una licenciatura en Pedagogía por la Universidade do Oeste de Santa Catarina - Campus de São Miguel do Oeste (1997), una maestría en Educación por la Universidade do Oeste de Santa Catarina - Campus de Joaçaba (2009) y un doctorado en Educación por la Universidade Federal de Santa Catarina (2014). Actualmente es profesora en las carreras de licenciatura y en el Programa de Posgrado en Educación del Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología Catarinense - Campus Camboriú. Actúa principalmente en los siguientes temas: Políticas Públicas, Educación Profesional y Formación de Profesores. Es miembro y vicedirectora del Grupo de Estudio e Investigación en Educación, Formación de Profesores y Procesos Educativos del Instituto Federal Catarinense; miembro del Grupo de Investigación EMpesquisa (Ensino Médio em Pesquisa) y miembro del Observatorio Internacional de Inclusión, Interculturalidad e Innovación Pedagógica (OIIIIPe). Además, es la coordinadora del Programa de Posgrado en Educación del Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología Catarinense - Campus Camboriú.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Eduardo Fabara Garzón

Doctor en Educación. Magíster en Gerencia Educativa. Magíster en Supervisión Educativa, especialista en Planeamiento Educativo por el IIPE, París, Francia. Profesor jubilado de la Universidad Andina Simón Bolívar. Ocupó el cargo de secretario general del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador (CONEA). Exdirector de Educación del Convenio Andrés Bello en Bogotá, Colombia. Exsubsecretario y director general de Educación del Ministerio de Educación de Ecuador. Excoordinador de la Red Estrado –Ecuador.



Magaly Robalino Campos

Investigadora en el Centro Nacional de Investigaciones Sociales y Educativas, CENAISE-Ecuador. Doctora en Educación por la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil. Magíster en Liderazgo y Desarrollo Educativo por la Universidad Central del Ecuador. Miembro de la Coalición por el Derecho a la Educación en el Ecuador. Integrante de la Red Estrado Ecuador. Dirección Electrónica: magalyrobalino@hotmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Yuri Robalino

Licenciado en Pedagogía, Mención en Liderazgo Educativo. Magíster en Gerencia de proyectos educativos y sociales. Profesor con 35 años de experiencia en los diferentes niveles educativos: preprimaria, primaria, secundaria y universitaria. Autor y coAutor de textos para educación primaria y módulos y guías para capacitación y formación continua de docentes.



Diana Castellanos Vela

Ministerio de Educación de Ecuador, subsecretaria para la Innovación Educativa y el Buen Vivir. Exviceministra de Educación. Psicóloga Educativa por la PUCE Ecuador. Magíster en Análisis de Políticas Públicas por FLACSO Ecuador. Magíster en Gestión del Talento Humano por la Universidad Tecnológica Equinoccial Ecuador.



Yolanda Hernández Mosquera

Ministerio de Educación de Ecuador, analista de Educación para la Democracia y el Buen Vivir. Estudios en antropología, derechos humanos, juventudes, género, gobernanza y liderazgo territorial, mediación, criminalística e interculturalidad.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ruth Páez Granja

Exdecana y docente de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Central del Ecuador. Miembro de la Red Estrado Ecuador.



María Eloísa Sabando Risco

Licenciada en Ciencias de la Educación Inicial por la Universidad Politécnica Salesiana.



Catalina Vélez Verdugo

Profesora investigadora de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador desde 1999 hasta ahora. Actualmente es consejera académica del Consejo de Educación Superior, institución que presidió desde enero de 2018 hasta mayo de 2022. Sus principales líneas de investigación son: interculturalidad, género y educación, inclusión y equidad, educación superior y diversidad sociocultural.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Daniel Roca Flores Pinto

Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte (SMED-BH), Brasil. Graduado em Administração. Mestre em Docência e Investigação em Educação Superior. Doutorado em Educação pela UFMG (2017). Professor e pesquisador na área de ciências sociais, nas linhas de Educação, Trabalho, Políticas Públicas e Formação Humana. Experiência em gestão educacional na Educação Básica (Brasil) e em gestão universitária (Brasil e Peru). Membro da Sociedade Internacional de Ergologia (SIE) e do comitê editorial da Revista Ergologia para a América Latina.



Ângela Loureiro de Freitas Dalben

Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil (UFMG). Graduada em Música e em Pedagogia na UFMG, Mestre em Educação (1990) e Doutorado em Educação pela UFMG (1998). Professora aposentada da Universidade Federal de Minas Gerais e pesquisadora do GAME Grupo de Avaliação e Medidas Educacionais da Faculdade de Educação da UFMG. Foi Diretora da Faculdade de Educação da UFMG gestão 2002- 2006 e Próreitora de Extensão da UFMG gestão 2006-2010. Membro do Conselho Estadual de Educação de Minas Gerais 2006-2012, Diretora da MAGISTRA - Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores da Secretaria de Estado de Educação de MG 2012-2015 e Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte- 2017 a 2023.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Tereza Alves de Mello

Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte. Graduada em Pedagogia pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (1993), Mestre em Administração Pública pela Escola de Governo da Fundação João Pinheiro. Professora do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte/MG desde 1993 (atual). Atualmente é Diretora de Autorização e Organização Escolar da Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte.



María Fernanda Ayala Campoverde

Magíster en Innovación en Educación por la Universidad Politécnica Salesiana. Diplomada en Lectura, Escritura y Educación en FLACSO, Argentina. Licenciada en Ciencias de la Educación mención Educación Básica y Especial por la Universidad del Azuay. Docente en Preuniversitario Harrison, Cuenca-Ecuador.



Isabel María Badillo Rivera

Magíster en Docencia y Currículo por la Universidad Técnica de Babahoyo. Docente de Matemáticas de la Unidad Educativa Réplica Juan Pío Montúfar, Quito-Ecuador.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Arturo Cortez Ramírez

Maestro en Educación por la Universidad Interamericana para el Desarrollo. Docente en el Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 57 José María Morelos y Pavón, Álamo, Veracruz-México.



Mirna Graciela Morna Caballero

Licenciada en Comunicación para el Desarrollo y Especialista en Didáctica Universitaria por la Universidad Nacional de Pilar, Paraguay. Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad privada Metropolitana de Asunción, Paraguay. Docente jubilada del Ministerio de Educación y Cultura de Paraguay.



Ángel Manzo Montesdeoca

Licenciado en Ciencias de la Educación. Teólogo. Diplomado Superior en Pedagogías Innovadoras. Máster en Gerencia y Liderazgo Educacional. Máster en Estudios Teológicos. Postulante al Doctorado Interdisciplinario en Estudios Socioreligiosos (Universidad Nacional Costa Rica). Estudiante del Doctorado en Educación en la Universidad Espíritu Santo (UEES). Investigador en temas de Educación y Sociedad, Masculinidades y Estudios Socioreligiosos. Ha sido gerente, director de ONG, coordinador, docente universitario, docente investigador, coordinador y editor en jefe de proyectos y publicaciones en instituciones públicas y privadas.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Cristina Lissette Villacís Espín

Universidad Nacional de Educación (UNAE). Licenciada en Ciencias de la Educación. Profesora de Enseñanza Secundaria en la especialización de Física y Matemática. Doctora en Ciencias de la Educación, mención Investigación y Planificación Educativa. Magíster en Formación internacional especializada del Profesorado. Se ha desempeñado como docente de Educación Media y Superior.



Luis Anibal Añazco Robles

Universidad Nacional de Educación (UNAE). Licenciado en Filosofía y Pedagogía por la Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador. Magíster en Psicopedagogía Clínica por la Universidad de León, España. Doctor en Psicología por la Universidad de Baja California, México. Docente de la Universidad Nacional de Educación. Se ha desempeñado en educación intercultural e inclusiva y atención a la diversidad.



Soraya Vicuña Almeida

Universidad Nacional de Educación (UNAE). Licenciada en Ciencias de la Educación en Historia y Geografía por la Universidad de Cuenca. Magíster en Migración, Derechos Humanos y Políticas Públicas por la Universidad de Cuenca. Egresada de la maestría de Lengua y Literatura por la Universidad de Salamanca, España. Docente de la Universidad Nacional de Educación.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Beatriz del Carmen García Dávila

Fe y Alegría Ecuador. Magíster en Ciencias de la Educación, mención Planificación Educativa. Licenciada en Educación, mención Ciencias Sociales, Área Historia. Coordinadora por ocho años del Centro de Formación e Investigación de Fe y Alegría Ecuador. Coordinadora del proyecto de Maestría en Educación mención Pedagogías Socio Críticas y del diseño de la asignatura Sistematización de Experiencias Educativas de la Universidad Católica del Ecuador. Editora responsable de la revista anual de educación Saberes Andantes. Consultora de Educación de la Federación Internacional de Fe y Alegría.



María Noelle Acosta Vásconez

Fe y Alegría Ecuador. Especialista en estudios sobre Violencia por Razones de Género contra las Mujeres. Magíster en Cooperación al Desarrollo con especialidad en Planificación Integral del Desarrollo Local. Licenciada en Comunicación. Coordinadora de Formación del Centro de Formación e Investigación de Fe y Alegría Ecuador y representante de la Iniciativa de Género en Fe y Alegría Ecuador. Profesora universitaria.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Emely Valeria Benavides Vargas

Fe y Alegría Ecuador. Magíster en Educación. Especialista en Gestión de la Calidad de la Educación. Licenciada en Sociología con mención en Desarrollo. Coordinadora del Centro de Formación e Investigación de Fe y Alegría Ecuador. Editora de secciones complementarias de la revista anual de educación Saberes Andantes.



Verenice Adriana Yanez Farinango

Licenciada en Ciencias de la Educación Básica por la Universidad Politécnica Salesiana (UPS). Actualmente se desempeña como docente en una institución educativa particular de la ciudad de Quito, Ecuador.



Ángela Adelina Zambrano Carranza

Es doctora en Biología por la Universidad Central del Ecuador y magíster en Educación Superior y Administración Educativa por la Universidad Tecnológica Indoamérica. Se ha desarrollado como investigadora en procesos de gestión socioambiental; analista en temas de riego y drenaje, proyectos y programas de gestión ambiental, y como consultora en temas de control de la contaminación, género, derechos humanos, educación ambiental. Docente de varios programas de posgrado. Actualmente es docente de la Universidad Central del Ecuador, Facultad de Filosofía, Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales de Química y Biología. Dirección Electrónica: aazambranoc@uce.edu.ec; ecoangela@yahoo.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Edgardo Gerardo Morales

Profesor, director y supervisor escolar titular de escuelas primarias generales de la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV). Ha colaborado con el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL) y con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Dirección General de Educación Primaria Estatal, Secretaría de Educación de Veracruz, México.



Oscar Vladimir Bastidas Paredes

Psicólogo clínico graduado en la Universidad Técnica de Ambato. Se desempeña en el área de salud mentad de la Fundación Alli Causai. Especialista en terapia asistida con animales. Experiencia en proyectos con pacientes con VIH y tuberculosis; apoyo a niños niñas y adolescentes de las unidades educativas de la periferia.



Carlos Rojas Andrade

Doctor en Medicina. Docente universitario. Experiencia en la planificación y ejecución de proyectos de desarrollo, director de programas regionales de APS (Atención Primaria de Salud), 38 años de experiencia en trabajo con comunidades indígenas, presidente de la Fundación Alli Causai y coordinador de proyectos urbanos y rurales en salud y educación.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Aida Fabiola Aguilar Salazar

Doctora en Medicina y Especialista en Investigación y Administración en Salud por la Universidad Central del Ecuador. Magíster en Epidemiología y Magíster en Investigación y Administración en Salud por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Magíster en Pedagogía en Ciencias de la Salud por la Universidad Técnica de Ambato. Docente en la Facultad de Ciencias de la Universidad Técnica de Ambato.



Irma Fajardo Pacheco

Universidad Nacional de Educación (UNAE). Licenciada en Educación Social. Magíster en Intervención y Educación Inicial. Actualmente se desempeña como docente investigadora en la Universidad Nacional de Educación.



Dora Barbecho Ochoa

Universidad Nacional de Educación (UNAE). Actualmente cursa el noveno semestre de la carrera de Educación Inicial en la UNAE.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Silvana Quizhpi Criollo

Universidad Nacional de Educación (UNAE). Actualmente cursa el noveno semestre de la carrera de Educación Inicial en la UNAE.



Fredy Wilfrido Figueroa Samaniego

Asesor Educativo del Distrito 07DO2 de Machala, Ministerio de Educación del Ecuador. Licenciado en Ciencias de la Educación, especialidad Psicología Educativa y Orientación Vocacional. Magíster en Ciencias de la Educación mención Pedagogía. Doctorando en Educación de la Universidad Benito Juárez, México. Docente invitado de la Universidad Metropolitana UMET, sede Machala. Animador de la Red de Educadores Humanistas Ecuador Perú.



Franahid Josefina DSilva Signe

Profesora en la Universidad Internacional Iberoamericana (UNIB, Puerto Rico y España). Doctora en Educación, mención Planificación de la Educación. Magíster en Docencia en Educación Universitaria. Docente investigadora en la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología de Panamá y en la Universidad Benito Juárez de México. Profesora en la Universidad Nacional Abierta de Venezuela (2004 a 2024). Miembro fundador de GIDIPS-UNA 2006.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Carmen López de Solórzano

Universidad Pedagógica Experimental Libertador de Venezuela. Coordinadora del Núcleo de Investigación Educativa Barinas y de la Coordinación Local de los Programas de Investigación y Postgrado. Doctora en Ciencias de la Educación y Magíster en Educación Abierta y a Distancia.



Yadira López Mendoza

Maestra en Educación Primaria. Magíster en Innovación en Educación con mención en Pedagogía y Didáctica con Enfoque Basado en Competencias. Miembro del equipo de producción de Guías de autoaprendizaje (MEC-UNICEF). Producción de videos sobre el uso de materiales didácticos del área de Matemática (Programa “Si Profe”. MEC). Miembro del equipo de socialización del Programa de Escuelas Lectoras (MEC - Universidad Andina Simón Bolívar).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Tania Monserrath Calle García

Universidad Nacional de Educación UNAE. Licenciada en Estimulación Temprana por la Universidad de Cuenca. Licenciatura (c) en Educación Inicial por la Universidad de Casa Grande, Guayaquil. Diplomada en Investigación en Ciencias Sociales por Flacso, Uruguay. Magíster en Atención a Necesidades Educativas en educación infantil y primaria por la Universidad Rey Juan Carlos, España. Doctorado (c) en Educación por la Universidad Católica Andrés Bello. Docente investigadora de la carrera de Educación Inicial en la UNAE. Codirectora e integrante de proyectos y grupos de investigación y vinculación enfocados a la primera infancia.



Viviana Priscila Neira Quinteros

Universidad Nacional de Educación UNAE. Docente investigadora. Licenciada en Educación Inicial y Parvularia por la Universidad Católica de Cuenca. Magíster en Educación Inclusiva por la Universidad Nacional de Educación.



Lucía Hidalgo López

Socióloga. Magíster en Ciencias Políticas y Administración Pública. Especialista y Magíster en Gerencia Educativa. Docente de bachillerato y universidades. Directora Académica de la Fundación SEHR. Líneas de investigación: nuevos paradigmas educativos contemporáneos, violencia escolar y cambio cultural, currículo oculto, pensamiento crítico, escolarización neoliberal, Educación Intercultural Bilingüe.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Lisbeth Alejandra Quezada Cueva

Universidad Nacional de Loja. Ingeniera en Manejo y Conservación del Medio Ambiente por la Universidad Nacional de Loja. Docente en la carrera de Ingeniería en Manejo y Conservación del Medio Ambiente. Realiza una multifacética labor artística y educativa relacionada con la conservación de la fauna y la preservación ambiental.



Helena España Loaiza

Escuela Politécnica Nacional. Ingeniera Agroindustrial por la Escuela Politécnica Nacional del Ecuador. Doctora en Ciencias de la Agricultura por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Actualmente es docente investigadora en la Escuela Politécnica Nacional en la Facultad de Ingeniería Química y Agroindustria.



Aura Paucar Cabrera

Museo de Zoología LOUNAZ de la Universidad Nacional de Loja. Bióloga por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE). Magíster en Entomología por la Universidad de Nebraska, Estados Unidos. Doctora en Biodiversidad y Conservación por la Universidad de Alicante, España. Docente investigadora y curadora del Museo de Zoología LOUNAZ, sección Invertebrados, de la Universidad Nacional de Loja.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Shirley Priscila Alvarado Triviño

Estudiante carrera de Educación Básica. Universidad Politécnica Salesiana.



Josué Sebastián Mosquera Jumbo

Estudiante carrera de Educación Básica. Universidad Politécnica Salesiana.



Bryan Simbaña Suquillo

Técnico Superior en Idioma inglés. Estudiante carrera de Educación Básica. Universidad Politécnica Salesiana.



Nayeli Buitrón Valenzuela

Estudiante carrera de Educación Básica. Universidad Politécnica Salesiana.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Nicole Cueva Inca

Estudiante carrera de Educación Básica. Universidad Politécnica Salesiana.



Camila Rojas Cueva

Estudiante octavo semestre Carrera Educación Básica. Universidad Politécnica Salesiana



Ivonne López Cepeda

Magíster en Educación y TIC (e-learning) por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Antropóloga por la Universidad Politécnica Salesiana. Docente en la Universidad Politécnica Salesiana, carreras de Educación Inicial y Educación Básica. Integrante del Grupo de Investigación en Educación e Interculturalidad.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Dolores Flores Sarmiento

Magíster en Desarrollo de la inteligencia y Educación y egresada de la maestría en Desarrollo Temprano y Educación Infantil por la Universidad Nacional de Educación (UNAE). Doctoranda en Educación por la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Docente con 22 años de experiencia. Trabajó en la Universidad de Cuenca.



Maritza de Lourdes Machado del Pozo

Magíster en Educación Inicial. Licenciada en Ciencias de la Educación con mención Parvularia. Universidad Técnica de Ambato. Es docente de primero de Educación Básica. Docente de educación inicial en el Centro de Educación Inicial Antonio Borrero Vega.



Diana Soledad Mejia Zamora

Centro de Desarrollo Infantil Antonio Borrero Vega. Magíster en Educación Inicial e Intervención Precoz. Licenciada en Ciencias de la Educación con mención en Estimulación Temprana e Intervención Precoz por la Universidad del Azuay. Se desempeña como maestra de niños de tres y cuatro años y en el apoyo técnico-pedagógico del nivel Inicial. Es directiva del Centro de Educación Inicial Antonio Borrero Vega.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Christian Mendieta Chacha

Psicólogo Clínico y Magíster en Políticas Educativas por la Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador. Forma parte del grupo de investigación Pensamiento Práctico Pedagógico y del proyecto Fundamentos epistémico-metodológicos de la investigación pedagógica. Actualmente labora como docente investigador en la carrera de Educación Especial de la Universidad Nacional de Educación del Ecuador.



Jaime Ullauri Ullauri

Licenciado en Psicología Educativa por la Universidad Nacional de Educación (UNAE). Magíster en Educación y Desarrollo del Pensamiento por la Universidad de Cuenca, Ecuador. Magíster en Orientación Educativa por la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España. Doctor en Psicología de la Educación por la Universidad de Barcelona, España. Participa en el grupo de investigación Grintie. En la actualidad es docente investigador de la Universidad Nacional de Educación.



Paulina Mejía Cajamarca

Licenciada en Ciencias de la Educación Inicial, Estimulación e Intervención Precoz por la Universidad del Azuay de Cuenca, Ecuador. Magíster en Atención a la Diversidad en una Educación Inclusiva por la Universitat de Girona, España. Doctora en Educación por la Universitat de Girona, España. En la actualidad es docente investigadora de la Universidad Nacional de Educación de la carrera de Educación.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Luis Zambrano Vacacela

Doctor en Ciencias de la Educación. Magíster universitario en Psicopedagogía. Magíster en Educación. Licenciado en Ciencias de la Educación. Profesor titular de la Universidad Nacional de Educación (UNAE). Responsable de maestría en Tecnología e Innovación Educativa. Miembro del Grupo de Investigación Tejidos Socioeducativos. Miembro del comité científico Revista Encuentro, Universidad de Alcalá de Henares.



Patricia Pérez Morales

Doctora y Magíster en Educación por la Universidad de São Paulo, Brasil. Profesora titular de la Universidad Nacional de Educación (UNAE). Coordinadora del grupo de investigación Pedagogías de los géneros discursivos escritos y orales en contextos educativos y de la formación docente. Miembro del grupo de investigación Repensar la educación (Universidad de Málaga). Coordinadora del Nodo Ecuador- suroriente de la Red Iberoamericana de Estudios sobre Oralidad (RIEO).



Laura Terreros Bejarano

Psicóloga por la Universidad Nacional de Colombia. Magíster en Investigación e Intervención Psicosocial por la Universidad Autónoma de Barcelona. Docente en las carreras a distancia Universidad Nacional de Educación.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen