TIC para la inclusión e innovación educativa

Autores

Bertha Alice Naranjo Sánchez, Isaangie Gabriela Betancourt Rodríguez, Keyko Garcés Salazar, Valeria Quimis Taines, José González Parrales, Javier Enrique Murillo Ramos, Edison Malán Gusñay, Kevin Luna Fuentes, Hilda Carvajal Peñaherrera



Sinopsis

La tecnología debe ser la aliada para fomentar la diversidad y promover la inclusión e innovación educativa. Acompañados de la tecnología los procesos educativos pueden mejorar la motivación en el proceso de aprendizaje y, en algunos casos, mejorar la calidad de vida de personas con diversidad funcional. Este libro nos permite conocer el potencial que tienen las tecnologías emergentes para transformar e innovar en educación, derribando barreras y creando oportunidades para todos, especialmente para estudiantes con diversidad funcional asociada o no a discapacidad. A través de estas páginas los lectores conocerán diversas tecnologías emergentes como la realidad aumentada aplicada para la innovación educativa, así como las investigaciones desarrolladas con machine learning para favorecer la comunicación de personas con discapacidad auditiva en lengua de señas y las tecnologías que permiten la creación de tableros comunicacionales para facilitar la comunicación verbal de niños con TEA.

Impreso

Año de publicación: 2024

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 141 Páginas

ISBN13: 978

$15 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Bertha Alice Naranjo Sánchez

Ingeniera en Computación, docente de la Carrera de Computación y coordinadora de la Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la inclusión de la sede Guayaquil.

Palabras clave

Tecnologías de la información y comunicación; Inclusión educativa; Innovación educativa; Educación secundaria; Informática educativa; Accesibilidad; Herramientas digitales; Pedagogía inclusiva

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Gestiona diversos proyectos de investigación y de vinculación con la sociedad, entre ellos algunos orientados a la equidad de género. Es coordinadora principal del nodo Guayaquil de la Red de Mujeres Científicas del Ecuador (REMCI). Motiva a niñas y jóvenes a estudiar ciencias y tecnología, y promueve el desarrollo de competencias STEAM. Impulsa diversas iniciativas dirigidas a mujeres, jóvenes y adolescentes, y trabaja con varias fundaciones de apoyo a mujeres. En su accionar, destaca el papel de la mujer en la academia, la investigación y la vinculación como motores de transformación social.



Isaangie Gabriela Betancourt Rodríguez

Estudió en la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación. Durante sus estudios participó en el grupo de innovación educativa dentro de los proyectos de investigación como: EVALTEA y MEMOTECH. Le gustan las ciencias aplicadas, con mayor interés en la tecnología. Su campo de acción para investigaciones se enmarca en las líneas de inclusión e innovación educativa.



Keyko Garcés Salazar

Egresada de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación. Durante sus estudios participó en el proyecto de investigación “Niñas Con ciencia”, entre otros proyectos de innovación educativa como MEMOTECH. Le apasiona la tecnología y el desarrollo de software, y continuamente busca maneras de contribuir al avance de la educación y la inclusión en el ámbito tecnológico.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Valeria Quimis Taines



José González Parrales

Estudió la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación de la Universidad Politécnica Salesiana. Actualmente trabaja como programador Fullstack. Su trabajo se centra en el desarrollo de páginas web y sistemas de facturación electrónica, además de dar soporte técnico a los clientes. Participó activamente en el grupo de investigación TICAD en proyectos de apoyo a personas con discapacidades, reflejando su compromiso con la comunidad y su pasión por la inclusión, innovación y la educación.



Javier Enrique Murillo Ramos

Egresado de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación de la Universidad Politécnica Salesiana. Siempre destacó por su interés en la tecnología y la investigación. Durante su carrera universitaria formó parte del grupo TICAD y GASOL donde participó en varias actividades de vinculación e investigación. Tiene una gran pasión por la programación y la tecnología. En su tiempo libre disfruta desarrollando aplicaciones e investigando las nuevas tecnologías que se presentan en el mercado tecnológico.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Edison Malán Gusñay

Egresado de la carrera de Ingeniería de Sistemas. Entre sus aficiones se encuentran la administración de empresas y la tecnología, inclinándose por la utilización de esta última en el servicio a la comunidad. Colaboró con el grupo de asociacionismo salesiano GASOL en temas de inclusión educativa y formó parte del Grupo de Innovación Educativa GIE IDI.



Kevin Luna Fuentes

Formó parte del Grupo de Innovación Educativa GIE IDI; colaboró en el desarrollo de aplicaciones orientadas al proceso educativo. Destacó por su interés en la tecnología y la investigación. Entre sus intereses se encuentran la programación y la tecnología. En su tiempo libre se dedica a la investigación de las nuevas tecnologías que se presentan en el campo de la inteligencia artificial.



Hilda Carvajal Peñaherrera

Graduada de la carrera de Ingeniería de Sistemas. Su especial interés es la tecnología y la inclusión de personas con discapacidad. Durante su carrera universitaria formó parte del grupo de investigación TICAD. Trabaja como auditora y combina esas dos pasiones, la auditoría y la tecnología.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen