Territorios de conocimiento ancestral

Educación para la salud en las comunidades indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta

Autores

Luis Armando Vila Sierra, Luis Alfredo González Monroy, Simón José Esmeral Ariza

Sinopsis

En Colombia, los pueblos indígenas no cuentan con una educación pertinente con su cultura, su cosmovisión y su contexto sociocultural. El reto es, por tanto, conceder aprendizajes que rescaten, respeten y promuevan la identidad cultural, las tradiciones y las costumbres de estas poblaciones. En este sentido, la escuela en los territorios ancestrales ha de estar en constante relación con la biosfera, el desarrollo social y lo legado por la oralidad, teniendo como punto de llegada la consolidación de una identidad propia. De otra parte, cuando se reflexiona acerca de las prácticas para la salud que han venido llevando los pueblos originarios de la Sierra Nevada de Santa Marta, se concluye que aquellos conocimientos populares estigmatizados por la sociedad occidental, connotan otras maneras de acceso a la salud, esta vez, en ambientes de integralidad, unión familiar y reciprocidad comunitaria, teniendo como eje de enlace el dialogo de saberes, que conlleva a compartir en doble vía los beneficios de las medicinas occidental y tradicional. En consecuencia, se abre el debate en torno al episteme educación para la salud, en donde la escuela se presenta como una alternativa formativa que fomenta valores y principios para una sociedad intercultural, que se caracteriza por la proximidad de sus miembros a los problemas y demandas sociales que emergen en las dinámicas del día a día, garantizando el ingreso a una salud de calidad, actualizada, contextualizada y con posibilidad de continuidad en el tiempo y el espacio donde se nace, se vive y se pretende morir.



Impreso

Año de publicación: 2020

Presentación: Con solapas (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 20 x 13 x 0.9 cm

Número absoluto de páginas: 204 Páginas

ISBN13: 9789587462760

$33.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

LV

Sobre el autor

Luis Armando Vila Sierra

Odontólogo de la Universidad de Cartagena, Especialista en Docencia Universitaria de la Universidad de El Bosque, Magíster en Desarrollo Social de la Universidad del Norte, Máster En Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de París XII, Doctor en Ciencias de la Educación de la Universidad del Magdalena.

E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 1 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 204 Páginas

ISBN13: 9789587462777

$15.900 COP

E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: EPUB (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 1 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 204 Páginas

ISBN13: 9789587462784

$15.900 COP

IBD

Año de publicación: 2024

Presentación: Con solapas (Libro)

Tamaño: 20 x 13 x 0.9 cm

Número de páginas del contenido principal: 204 Páginas

ISBN13: 9789587462760

$47.555 ARS

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Docente de tiempo completo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad del Magdalena. Miembro del grupo de investigación Calidad Educativa en un Mundo Plural-CEMPLU, adscrito a la Facultad de Educación de la Universidad del Magdalena y director del grupo de investigación Salud Familiar adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad del Magdalena.

LG

Luis Alfredo González Monroy

Licenciado en Lenguas Modernas con énfasis en Español-Francés de la Universidad del Magdalena. Especialista en Docencia Universitaria, Magíster en Educación y Doctor en Ciencias de la Educación de la misma universidad. Realizó estudios posdoctorales en Ciencias Sociales, Educación e Interculturalidad en la Universidad Santo Tomás. Gestor del programa de Licenciatura en Etnoeducación de la Universidad del Magdalena del que fue su director. Además es docente en la Institución Educativa Departamental Rural de Tasajera. Es investigador Junior categorizado por MINCIENCIAS y miembro del grupo de investigación Calidad Educativa en un Mundo Plural-CEMPLU. Reconocido por su apoyo al Sistema Universitario Estatal del Caribe colombiano.



Palabras clave

Pueblos indígenas; Vida social y costumbres; Escuelas; Medicina natural; Territorios ancestrales

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

SE

Simón José Esmeral Ariza

EN MEMORIA. Licenciado en Filosofía de la Universidad Santo Tomás y doctor en Ciencias de la Educación de la Universidad del Magdalena. Realizó su estudio posdoctoral en Ciencias Sociales, Educación e Interculturalidad en la Universidad Santo Tomás. Se desempeñó como docente catedrático de la Universidad del Magdalena. Fue investigador Junior categorizado por MINCIENCIAS y fue miembro del grupo de investigación Calidad Educativa en un Mundo Plural, CEMPLU, categoría A por MINCIENCIAS. Se desempeñó como supervisor de la Secretaría de Educación Distrital de Santa Marta y como líder de procesos etnoeducativos y de reivindicación cultural en el departamento del Magdalena. Fue destacado por su participación en la investigación educativa y el desarrollo de la academia en el aula, la escuela y la comunidad. También se le reconoció por su activa y eficiente labor en el enriquecimiento de la cultura popular costeña.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen