Teorías del Aprendizaje

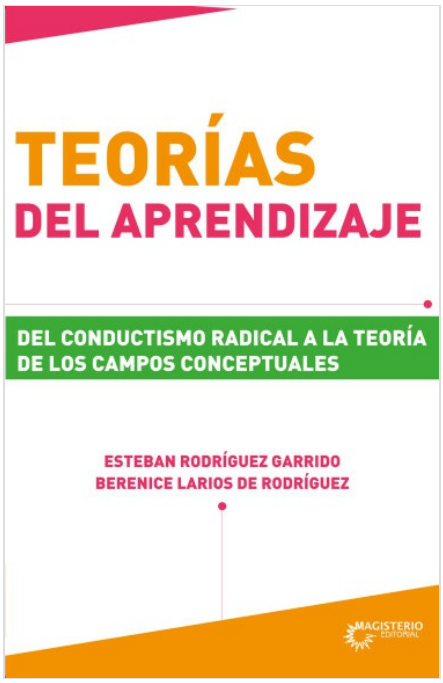
Del Conductismo Radical a la Teoría de los Campos Conceptuales

Autores

Esteban Rodríguez Garrido, Berenice Larios de Rodríguez

Sinopsis

¿Para qué y por qué desarrollar procesos que coadyuven a generar y promover cono cimiento fundamentado sobre teorías del aprendizaje? ¿No sería mejor, remplazar estas teorías por teorías de la enseñanza? Conociendo la poca efectividad que histórí camente han tenido las teorías del aprendi zaje, ¿tiene objeto escribir un texto y debatir sobre el tema? Es importante que el maestro conozca, maneje comprenda y aprehenda las teorías del aprendizaje, pues ellas le posibilitan asumir una postura crítica frente a su des empeño profesional docente e incluso, frente a su rol como intelectual en cualquier contexto. El contenido presentado aquí, es apenas un asomo a la vasta producción intelectual en torno a este interesante tema. Esperamos así iniciar con el lector, una conversación pedagógica que nos conduzca a la renovación.



IBD

Año de publicación: 2011

Presentación: Libro

Tamaño: 21 x 14 cm

Número de páginas del contenido principal: 198 Páginas

ISBN13: 9789582008833

$52.448 COP

ER

Sobre el autor

Esteban Rodríguez Garrido

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Berenice Larios de Rodríguez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen