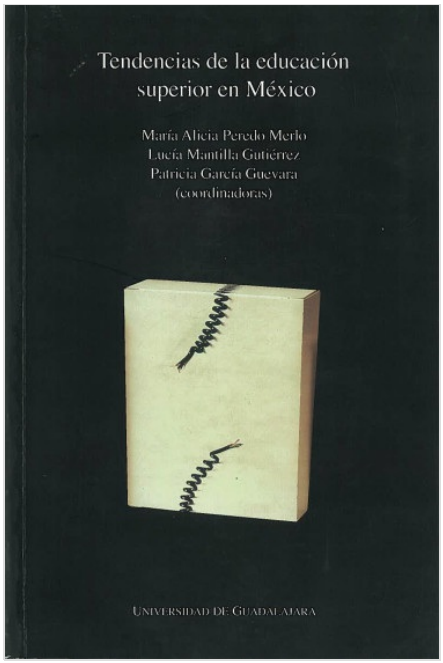
Tendencias de la educación superior en México



Autores

María Alicia Peredo Merlo, Lucila Mantilla Gutiérrez, Patricia García Guevara, José Trinidad Padilla López, Lucila Mantilla Gutiérrez, Roberto Miranda Guerrero, Diana Sagástegui Rodríguez, Martín Mora Martínez, Patricia García Guevara, María Luisa Chavoya Peña, César Barona Ríos, María Alicia Peredo Merlo, Daniel Zarabozo Enríquez de Rivera, Rosa Alicia González Torres, Yolanda González de la Torre, Jorge Alonso Moreno Pereira

Sinopsis

En Tendencias de la educación superior en México se ofrecen diferentes visiones acerca de un tema de gran actualidad, que ha sido objeto de un acalorado debate no sólo académico sino también institucional y de política educativa. El libro se halla divido en tres grandes secciones: 1) política y financiamiento, 2) políticas y tecnología del conocimiento, y 3) política y evaluación. En un último apartado se incluye un comentario sobre "La difícil relación entre los políticos y los científicos", a propósito de un libro anterior en le que se analizan temas afines.La principal virtud de este libro es la gran variedad de problemas que aborda, el carácter polémico de algunas posiciones, así como el rigor de sus planteamientos, en asuntos que son de vital importancia para el futuro del país.

Impreso

Año de publicación: 2006

Presentación: Libro no cosido / encuadernación arráfica (Libro)

Tamaño: 21 x 14 x 1.4 cm

Número absoluto de páginas: 208 Páginas

ISBN13: 9789702710790

$125 MXN

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

María Alicia Peredo Merlo

Doctora en ciencias sociales con especialidad en Sociología por la Universidad de Guadalajara/CIESAS Occidente, maestra en Educación por la Universidad Pedagógica Nacional y licenciada en Educación Básica por la Universidad Pedagógica Nacional con especialidad en Planeación, Administración e Investigación Educativa por el Instituto Nacional de Administración Pública.

LM

Lucila Mantilla Gutiérrez

Licenciada en Antropología por la Universidad Autónoma de Yucatán, Maestría en Antropología por El Colegio de Michoacán, A.C. y Doctorado en sociología por la Universidad de Texas.Sus proyectos más recientes tienen que ver con infancia y biopolítica.

PG

Patricia García Guevara

Académica de la Universidad de Guadalajara.

Palabras clave

Educación superior en méxico; Educación; Comprensión lectora; Indicadores en la educación; Políticas educativas; Financimiento educativo; Evaluación institucional; Reformas educativas

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



José Trinidad Padilla López

Nació en 1957. Realizó sus estudios en la ciudad de Guadalajara, egresado de la Licenciatura en Sociología en la Universidad de Guadalajara. De la cual fue líder estudiantil, y ha ocupado diversos cargos de representación de la comunidad universitaria. Estudió en la Université de la Sorbonne Nouvelle, Paris III y cuenta con diversos cursos de liderazgo y administración en las instituciones de educación superior. Fue el Rector General No. 45 de la Universidad de Guadalajara, en el periodo 2001-2006. Fue Diputado Local por el Distrito 13 del Estado de Jalisco, de 2009 a 2012. Presidente del Comité Ejecutivo del Movimiento Nacional Tecnológico Universitario A. C. (MONTU), de 2011 a 2013. Es director de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco Juan José Arreola.

LM

Lucila Mantilla Gutiérrez

Licenciada en Antropología por la Universidad Autónoma de Yucatán, Maestría en Antropología por El Colegio de Michoacán, A.C. y Doctorado en sociología por la Universidad de Texas.Sus proyectos más recientes tienen que ver con infancia y biopolítica.

RM

Roberto Miranda Guerrero

Doctor en ciencias sociales, profesor investigador del Centro de Investigaciones del Departamento de Ciencias Sociales del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

DS

Diana Sagástegui Rodríguez



Martín Mora Martínez

Doctor en Psicología Social por la Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Profesor Asociado en la Universitat Autònoma de Barcelona. Profesor Colaborador en la Universitat Oberta de Catalunya. Ex Profesor Investigador Titular en la Universidad de Guadalajara (México). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (2001-2012).Interesado en áreas de estudios urbanos, efectos sociales del uso de las nuevas tecnologías y en el arte callejero. Consultor en temas de políticas para el desarrollo de espacios públicos, participación ciudadana y fomento de expresiones audiovisuales como herramienta pedagógica y política. Peatón convencido, etnólogo en cafés y usuario habitual de la bicicleta en la ciudad, dedica largas horas al poco científico e inútil arte de la vagancia y el merodeo urbano.

PG

Patricia García Guevara

Académica de la Universidad de Guadalajara.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Luisa Chavoya Peña

Doctora en educación por la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA). Es profesora investigadora titular C del Departamento de Estudios en Educación de la UdeG, perfil PROMEP desde 2000 y miembro del SNI desde 1996. Pertenece al Cuerpo Académico Estudios sobre la Educación, reconocido por PROMEP como consolidado.

CB

César Barona Ríos

Es profesor titular del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Maestro en planeación y desarrollo, doctor en ciencias de la educación por la UAEM, con posdoctorado por la Universidad de Montreal. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 2004, perfil Promep y miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.



María Alicia Peredo Merlo

Doctora en ciencias sociales con especialidad en Sociología por la Universidad de Guadalajara/CIESAS Occidente, maestra en Educación por la Universidad Pedagógica Nacional y licenciada en Educación Básica por la Universidad Pedagógica Nacional con especialidad en Planeación, Administración e Investigación Educativa por el Instituto Nacional de Administración Pública.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

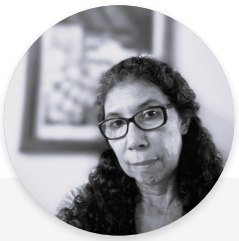
DD

Daniel Zarabozo Enríquez de Rivera

Licenciado en Psicología (UNAM, 1980), cursó la especialización en Estadística Aplicada (IIMAS, UNAM, 1984) y la maestría y el doctorado en Ciencia del Comportamiento (Neurociencias) en la Universidad de Guadalajara (2000 y 2006).

RG

Rosa Alicia González Torres



Yolanda González de la Torre

Doctora en Educación por la Universidad de Guadalajara. Se desempeña como profesora-investigadora en el Departamento de Estudios en Educación de la Universidad de Guadalajara. Imparte cursos en pregrado y posgrado de metodología de la investigación y seminarios sobre lectura. Temas de investigación que trabaja: Procesos de lectura y escritura, cognición y aprendizaje. Es Profesora con Perfil PRODEP que otorga la Secretaría de Educación, y es integrante del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, Nivel I, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Jorge Alonso Moreno Pereira

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen