Tejiendo saberes. Diálogos para una nueva docencia

Autores

Carla Patricia Quintanar Ballesteros, María Alejandra Díaz Rosales, Anahí Isabel Arellano Vega, Enoc Tapia Méndez

Sinopsis

Tejiendo saberes. Diálogos para una nueva docencia es la primera compilación derivada del Seminario de Actualización Docente organizado por la Escuela de Bachilleres de la Universidad Autónoma de Querétaro, cuyos encuentros de agosto de 2025 y enero de 2026 reunieron ponentes e investigadores en torno a la innovación educativa en el nivel medio superior.La obra reúne cuatro textos de voces y enfoques complementarios. Carla Patricia Quintanar Ballesteros abre con una reflexión de más de treinta años de ejercicio docente, en la que el constructivismo sociocultural, la evaluación formativa y el poder pedagógico de la experiencia se despliegan con solidez conceptual y honestidad autobiográfica. María Alejandra Díaz Rosales presenta el método del aprendizaje situado como una ruta concreta de cuatro momentos: partir de la realidad, analizar y reflexionar, resolver en común y comunicar. Anahí Isabel Arellano Vega ofrece un balance crítico de las tendencias, oportunidades y desafíos de las tecnologías emergentes en EMS, anclado en la Agenda Digital Educativa y el MCCEMS. Cierra el volumen Enoc Tapia Méndez con una introducción accesible a la IA generativa, los prompts y la figura del docente 4.



E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 5.37 Megabytes (MB)

ISBN13: 9786075137896

0. Todos los textos dialogan con la misma pregunta de fondo: ¿cómo transformar la práctica docente para que el aprendizaje tenga sentido en el contexto actual? La compilación resulta un recurso valioso tanto para la formación continua del profesorado de bachillerato como para quienes trabajan en innovación curricular en el nivel medio superior.

CQ

Sobre el autor

Carla Patricia Quintanar Ballesteros

MD

María Alejandra Díaz Rosales

AA

Anahí Isabel Arellano Vega

ET

Enoc Tapia Méndez



Palabras clave

Aprendizaje significativo; Aprendizaje situado; Colaboración humano-ia; Constructivismo; Educación 4.0; Educación media superior; Inteligencia artificial; Pensamiento crítico; Personalización del aprendizaje; Planeación didáctica; Problematización de la realidad; Tecnologías emergentes

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen