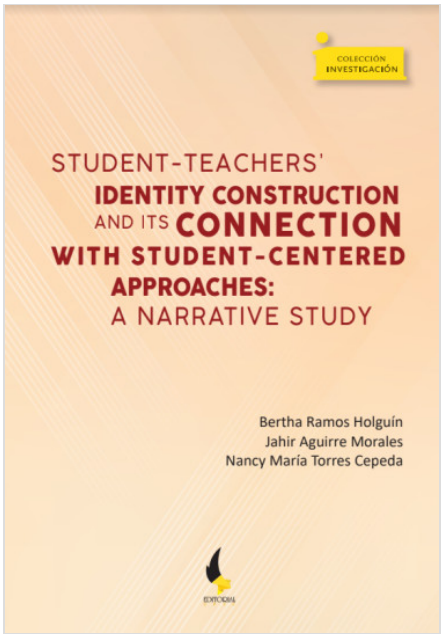
Student-teachers’ identity construction and its connection with student-centered approaches

a narrative study

Autores

Bertha Ramos Holguín, Jahir Aguirre Morales, Nancy María Torres Cepeda



Sinopsis

This book shows the paths student-teachers embark on the construction of their identies within the frame of a student-centered approach perspective. Understanding teacher identity construction suggests perceiving a broad and socially-driven dimension. In such a way , humansare contextual, political, and culturally situated to continually make sense of their"selves" on a daily-basis. Delving into teacher identity construction issues is a relevant constituent for the contininual professional development of English language teachers.



Sobre el autor

Bertha Ramos Holguín

Doctora en Ciencias de la Educación y profesora titular de la Escuela de Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC).

Impreso

Año de publicación: 2018

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 0.5 cm

Número de páginas del contenido principal: 86 Páginas

ISBN13: 9789586603164

$25.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Es la líder del grupo de investigación TONGUE y sus líneas de investigación actuales son interculturalidad, formación docente

extranjeras.bertha.ramos@uptc.edu.co



Jahir Aguirre Morales

Magister en Didáctica del Inglés de la Universidad de Caldas, profesor asociado de la Escuela de Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC). Es el líder del grupo de investigación TONGUE y sus líneas de investigación actuales son Enseñanza del inglés, educación rural y desarrollo de materiales para la enseñanza del inglés.jahir.aguirre@uptc.edu.co



Nancy María Torres Cepeda

Doctora en Ciencias de la Educación de la Universidad Cuauhtémoc, docente de inglés a tiempo completo en la Institución Educativa Divino Niño, ubicada en Úmbita, Boyacá. Es miembro del grupo de investigación TONGUE. Sus líneas de investigación incluyen la construcción de la identidad docente, la pedagogía crítica y el diseño de materiales didácticos.nancy.torres9304@gmail.com

E-Book

Año de publicación: 2018

Presentación: EPUB (Digital: descarga)

Tamaño: 616892 Bytes

Número de páginas de la versión impresa: 88 Páginas

Número de páginas con contenido: 88 Páginas

ISBN13: 9789586603997

$19.900 COP

E-Book

Año de publicación: 2018

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número de páginas del contenido principal: 90 Páginas

ISBN13: 9789586603997

Palabras clave

Lenguas y educación; Lenguaje y lenguas; Adquisición de segundo lenguaje

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen