Sociolingüística para la enseñanza de las lenguas

Autores

Ariel Vázquez Carranza, Ariel Vázquez Carranza, Jaime Chi Pech, Maritza Maribel Martínez Sánchez, Juan Carlos Rodríguez Burgos, Victoria Michelle Cohuo Magaña, Georgina M. K. Grodin, Virna Velázquez Vilchis, Olivier Le Guen, Pauline Marion Dorothy Moore, María Leonor Orozco Vaca, Diana Guadalupe De la Cruz Castillo, María Guadalupe Talavera Curiel, Claudia Andrea Durán Montenegro, Liliana María Villalobos González, Ariel Vázquez Carranza, Katherina Walper

Sinopsis

El presente volumen es un libro explicativo de temas sociolingüísticos dirigido principalmente a quienes se dedican a la docencia de lenguas (extranjeras o lenguas nacionales originarias), ya quesea que estén formándose para este fin o que ya se encuentren en la labor de manera profesional. En particular, el libro tiene la finalidad general de crear conciencia sociolingüística (científica y actual) para el fortalecimiento de la profesionalización del quehacer docente.La colección de capítulos que componen esta edición está formada por contribuciones escritas por especialistas en temas sociolingüísticos y/o enseñanza de lenguas y refleja sus intereses en diversas temáticas relacionadas con el uso de la lengua y en cómo esta se relacionan con la enseñanza de idiomas.



Sobre el autor

Ariel Vázquez Carranza

Impreso

Año de publicación: 2022

Presentación: Libro no cosido / encuadernación arráfica (Libro)

Tamaño: 23 x 16 x 3.1 cm

Número absoluto de páginas: 440 Páginas

ISBN13: 9786075715285

$325 MXN

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ariel Vázquez Carranza

JC

Jaime Chi Pech

MM

Maritza Maribel Martínez Sánchez

Investigadora de la Universidad Autonóma de Quintana Roo.

JR

Juan Carlos Rodríguez Burgos

Palabras clave

Sociolingüística; Lingüística; Contribuciones de la escritura; Enseñanza de lenguas; Docencia; Profesionalización docente; Lenguas originarias; Lenguas extranjeras; Formación docente; Educación lingüística; Uso de la lengua; Investigación educativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

VC

Victoria Michelle Cohuo Magaña

GK

Georgina M. K. Grodin

VV

Virna Velázquez Vilchis

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Olivier Le Guen

Doctor en y Sociología Comparada (Universidad de París X-Nanterre, Francia). Investigador del CIESAS. Trabaja primeramente entre los mayas yucatecos la península de Yucatán (México). Sus investigaciones residen en el campo de la lingüística-antropológica y de la psicolingüística con una orientación multidisciplinaria integrando los métodos de la antropología, la lingüística y la psicología cognitiva. Lleva más de 20 años trabajando en la península en varios pueblos mayas yucatecos. Es el coordinador del proyecto de documentación de la Lengua de Señas Maya Yucateca, apoyado por fondo del CONACyT (Proyecto Fronteras de la Ciencia). Ha publicado varios trabajos sobre esta lengua junto con sus estudiantes partes del proyecto.

PD

Pauline Marion Dorothy Moore

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MO

María Leonor Orozco Vaca

Es doctora en Lingüística por El Colegio de México, con la tesis Estudio sociolingüístico de la cortesía en tratamientos y peticiones. Datos de Guadalajara, que obtuvo el Premio Wigberto Jiménez Moreno 2011 a la mejor tesis de doctorado correspondiente al área de Lingüística.Sus temas de investigación giran en torno a la variación del español en México desde una perspectiva sociolingüística y pragmática. Ha estudiado la variación en la manifestación de cortesía lingüística en el español mexicano, así como la importancia de la relación prosodia-cortesía. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Ha impartido cursos en la licenciatura en Lingüística y en la Maestría en Ciencias del Lenguaje de la ENAH, el Doctorado en Lingüística de El Colegio de México, la Maestría en Lingüística Indoamericana del CIESAS, y el Departamento de Lenguas Modernas de la Universidad de Guadalajara.Es coeditora de dos libros, Estudios de variación geolingüística (en conjunto con Alonso Guerrero, 2017 México: INAH), y Argumentos cuantitativos y cualitativosen sociolingüística: segundo coloquio de cambio y variación lingüística (en conjunto con Pedro Martín Butragueño, 2014 México: El Colegio de México).Ha sido invitada como conferencista o para impartir cursos en la Universidad de Antioquia, el CIESAS-DF, la Universidad de Tokio, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad Autónoma de Nuevo León y la UAM-Iztapalapa.Actualmente es coordinadora del Corpus Oral del Español de México, en conjunto con Pedro Martín Butragueño y Érika Mendoza Vázquez. Su proyecto principal de investigación gira en torno a la variación en la expresión de los sujetos pronominales de primera y segunda persona singular.

DC

Diana Guadalupe De la Cruz Castillo

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Guadalupe Talavera Curiel

Maestra en enseñanza de inglés para estudiantes de otros idiomas (TESOL) de la Universidad del Estado de California. Ha trabajado como docente del idioma inglés por 16 años. Cuenta con experiencia en la enseñanza de niños y adultos en California. Actualmente está adscrita al Departamento de Lenguas Extranjeras en el Centro Universitario de la Costa (CUCOSTA).

CD

Claudia Andrea Durán Montenegro

LV

Liliana María Villalobos González

Profesor investigador en la Universidad de Guadalajara.



Ariel Vázquez Carranza

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Katherina Walper

Lingüista.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen