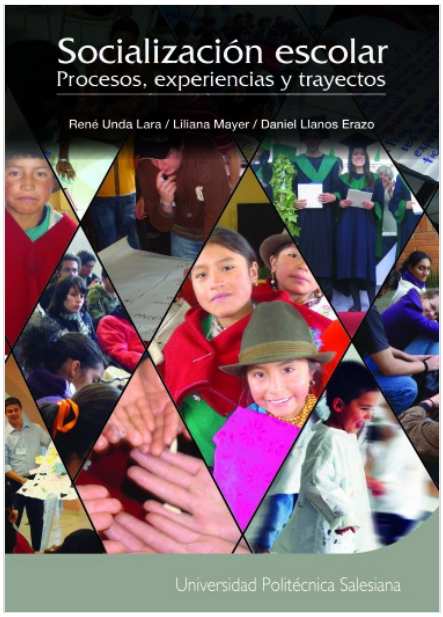
Socialización escolar

Procesos, experiencias y trayectos

Autores

René Unda Lara, Liliana Mayer, Sara Victoria Alvarado, Andrea Bonvillani, Patricia Botero, Cecilia Carrión, Sofía Dafunchio, María Verónica Di Caudo, Denise Fridman, Silvia Mariela Grinberg, Nadia Hakim Fernández, Claudia Jacinto, Marcos Luna, Daniel Gustavo Llanos Erazo, Julián Andrés Loaiza, Mercedes Machado, Verónica Millenaar, Pedro Núñez, María Camila Ospina Alvarado, Héctor Fabio Ospina, Camilo Andrés Ramírez López, María Cristina Sánchez León

Sinopsis



Impreso

Año de publicación: 2015

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 2.5 cm

Número de páginas del contenido principal: 308 Páginas

ISBN13: 978

$20 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

El identificar los lugares de enunciación de los autores de la presente publicación, no resulta ser un trabajo fácil, cuando, justamente, la preocupación fundamental en cada uno de los trabajos aquí compilados ha sido dejar-hablar a sus protagonistas, no solamente a los autores. En este cometido, quizá haya que decir que la experiencia de la investigación social deviene del saber-ver para saber-decir; deviene también de la trayectoria del saber-conocer al saber-comprender y del movimiento continuo entre saber-deducir y saber-vivir.. Desde estos presupuestos centrales presentamos una compilación que contribuye al fortalecimiento de alternativas de investigación social, política y cultural. Se trata de once artículos y modos de acercarse al mundo; de alternativas que desde la construcción de comunidad, desde ideas sobre lo colectivo y desde diversos modos de constituir las ciudadanías han sido producidas a partir de la problematización sobre lo que ocurre en ese amplio y complejo espacio de lo social que es la escuela. Los textos aquí reunidos se traducen en una singular inmersión en el mundo que acontece ubicando a la escuela como centro de interés investigativo. Atender a preguntas desde lo profundo de la segregación, la marginación y la desigualdad, ya constituye un esfuerzo demandante y necesario por desplazar discursos y posturas tradicionales y positivas, instalando una reflexión de tipo particular, situada y alterna que ofrezca renovadas posibilidades de aproximación a la comprensión de los actuales procesos y experiencias de socialización escolar.



Sobre el autor

René Unda Lara

Sociólogo (PUCE, Ecuador).

Palabras clave

Debate, escuela, sistemas educativos; Socialización; Escuela; Educación; Problemas escolares; Absentismo; Interacción social; Desarrollo infantil; Pedagogía

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Dr. Ciencias Sociales. Niñez y Juventud (U. de Manizales-CINDE, Colombia). Profesor investigador de la Universidad Politécnica Salesiana Ecuador. Coordinador e investigador del grupo de investigación sobre Niñez, Adolescencia y Juventud, CINAJ-UPS. Director del proyecto de investigación (2024-2025): “Jóvenes, violencias y cultura de paz. Participación y habilidades sociales de jóvenes en contextos de vulnerabilidad” (estudio cofinanciado por la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador y la Red América Social Salesiana, RASS)Profesor invitado de varias universidades latinoamericanas y europeas. Investigador del Grupo de trabajo “Juventudes e Infancias” CLACSO.



Liliana Mayer

Socióloga. Máster en Investigación en Ciencias Sociales y Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Becaria Posdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones en Ciencia y Técnica (CONICET). Investigadora del Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Investigadora asociada del Centro de Investigaciones sobre Niñez, Adolescencia y Juventud, CINAJ, Universidad Salesiana de Ecuador. Profesora Asociada de la Universidad de Belgrano, de la Universidad de Montrer, Michoacán, y visitante de la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador. Investigadora del GT “Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales” CLACSO. Autora del libro Hijos de la Democracia, ¿cómo viven y piensan los jóvenes? (Paídos) y de La escuela ante la conflictividad: un análisis de la estrategias de sus agentes para prevenirla y minimizarla (Trilce, en prensa). Dirección Electrónica: lzmayer@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sara Victoria Alvarado

Posdoctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Universidad Católica de Sao Paulo – Colegio de la Frontera de México –Universidad de Manizales–Clacso. Doctora en Educación, Nova University- Cinde. Magistra en Educación y Desarrollo Social, Cinde-Universidad Pedagógica Nacional. Psicóloga, Universidad Javeriana. Directora del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud Cinde-Universidad de Manizales y de su Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, en el marco del cual dirige la Línea de Investigación en Socialización Política y Construcción de Subjetividades. Directora del Grupo de Investigación “Perspectivas políticas, éticas y morales de la niñez y la juventud”, categoría A de Colciencias. Secretaria Técnica del Posdoctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Coordinadora de la Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud. Coordinadora internacional Grupos de Trabajo Clacso.



Andrea Bonvillani

Licenciada y Doctora en Psicología por la Universidad Nacional de Córdoba. Profesora, investigadora y coordinadora académica de la Maestría en Intervención e Investigación Psicosocial (UNC). Miembro del Grupo Internacional de trabajo “Juventudes, Infancias: Instituciones Sociales, Políticas y Culturas en América Latina” (CLACSO). Dirección Electrónica: abonvillani@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Patricia Botero

Doctora en Ciencias Sociales Niñez y Juventud. Universidad de Manizales-Cinde. Profesora Facultad de Ciencias sociales y humanas, Universidad de Manizales. Participa como académica y activista en los colectivos Minga del Pensamiento, Creapaz y Campaña hacia Otro PaZífico posible PCN-Gaidepac. Dirección Electrónica: jantosib@gmail.com



Cecilia Carrión

Licenciada en Psicología por la Universidad Nacional de Córdoba. Docente de Música en nivel inicial, primario y secundario. Se desempeña profesionalmente en el área de la Psicología Educacional y en el área de la Psicología Clínica. Dirección Electrónica: cecilia.carrion17@gmail.com



Sofía Dafunchio

Licenciada en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). Becaria CONICET tipo II y miembro del equipo de Investigación del Centro de Estudios en Pedagogías Contemporáneas (CEPEC).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Verónica Di Caudo

Argentina. Trabaja en el Nivel Superior, especialmente formando docentes. Doctora en Ciencias de la Educación, Magíster en Ciencias Sociales y Humanidades. Licenciada y profesora en Ciencias y en Educación Preescolar. Participa en el Grupo de Estudio y Trabajo en Antropología y Educación del Centro de Antropología Social del Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES) de Argentina y en la Red Internacional de Etnografía con Niñas, Niños y Jóvenes (RIENN). Encontró en el enfoque etnográfico un espacio significativo para investigar, pensar y escribir sobre los temas de su interés: educación, infancias, interculturalidad.



Denise Fridman

Socióloga por la UBA, Especialista en Problemáticas Infanto Juveniles y está finalizando su tesis sobre la implementación de los sistemas de convivencia escolar en la ciudad de Buenos Aires en la Maestría en Problemáticas Sociales Infanto Juveniles (Facultad de Derecho, UBA). Actualmente se desempeña como Directora de Programas y Proyectos de Investigación (UNIPE). También es docente investigadora ordinaria de UNIPE. Es miembro del Observatorio sobre Adolescentes y Jóvenes (IIGG-FSOC, UBA) y del GT “Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales” de CLACSO. Sus publicaciones más recientes son Cambios normativos en la regulación de los sistemas de convivencia escolar (Clacso, 2013), “Eje Políticas Públicas” (Estudios sobre juventudes en Argentina II, 2012); “Argumentos de peso para oponerse a la baja de la edad de imputabilidad penal. Breve reporte sobre el funcionamiento judicial en la Ciudad de Buenos Aires” (Estado e infancia: más derechos, menos castigo. Por un régimen penal de niños sin bajar la edad de punibilidad, 2011); y “La mala educación” (Revista Tema Uno, UNIPE, 2011). Dirección Electrónica: dlfridman@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Silvia Mariela Grinberg

Es directora e investigadora del Laboratorio de Investigación en Ciencias Humanas CONICET/Escuela de Humanidades-UNSAM, y del doctorado en Ciencias Humanas. En la actualidad es presidente de la Asociación Argentina de Sociología. Ha dictado seminarios y fue académica invitada por universidades latinoamericanas, así como europeas y canadienses. Desarrolla su trabajo de investigación desde una perspectiva transdisciplinar y sostenida en el tiempo en la cotidianidad de barrios y escuelas en contextos de extrema pobreza urbana y degradación ambiental de la Región Metropolitana de Buenos Aires.



Nadia Hakim Fernández

Licenciada y Máster en Investigación Socio- lógica Aplicada por la Universidad Autónoma de Barcelona, ha participado en investigaciones socio-antropológicas desde 2005 con jóvenes tanto en Barcelona y sus alrededores como a nivel europeo, en espacios públicos, en espacios de educación formal y en general con jóvenes con historias migratorias. Se encuentra actualmente escribiendo su tesis doctoral en el Instituto Interdisciplinario de Internet (IN3) adscrito a la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), en la que analiza la relación entre procesos de estigmatización y desigualdades estructurales desde la perspectiva de la vida cotidiana. Dirección Electrónica: nhakim@uoc.edu

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Claudia Jacinto

Es Doctora en Sociología-Estudios de América Latina, de la Universidad París III, Francia. Investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina (CONICET). Coordinadora del Programa de Estudios sobre Juventud, Educación y Trabajo (PREJET) en el Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES). Temas de especialización: educación secundaria y formación para el trabajo; políticas de formación profesional y empleo; juventud, educación y trabajo. Dirección Electrónica: claudiajacinto01@gmail.com



Marcos Luna

Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional de Córdoba. Doctorando en Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Humanidades (UNC). Integrante del Programa de Investigación “Ingreso a la Universidad. Relación con el conocimiento y construcción de subjetividades”, Centro de Estudios Avanzados (UNC). Becario del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Dirección Electrónica: marcosjl85@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Daniel Gustavo Llanos Erazo

Ecuatoriano. Estudios en Pedagogía y Sociología. Magíster en Política Social por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. Postdoctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (CLACSO, CINDE, Universidad de Lanús, FLACSO Argentina y Pontificia Universidad Católica de São Paulo). Director Nacional del Área de Educación de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Investigador del Centro de Investigaciones de la Niñez, Adolescencia y Juventud y miembro del Grupo de Investigación Educación e Interculturalidad. Docente en carreras de grado y programas de posgrado de la misma universidad y de otras universidades latinoamericanas. Co-coordinador del Grupo de Trabajo CLACSO “Infancias y Juventudes”.



Julián Andrés Loaiza

Licenciado en Educación física, Magíster en Educación y Desarrollo Humano del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud, Alianza Cinde, Universidad de Manizales. Actualmente estudia el doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud y Docente investigador de posgrados en el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud de la alianza Cinde - Universidad de Manizales. Sus intereses se han centrado en la investigación sobre los procesos educativos, en una mirada desde la socialización y la subjetividad política en torno a la construcción de paz, democracia y ciudadanía infantil y juvenil. Actualmente participa en el programa de investigaciones “Sentidos y prácticas políticas de niños, niñas y jóvenes en contextos de vulnerabilidad en el Eje Cafetero, Antioquia y Bogotá: un camino posible de consolidación de la Democracia, la Paz y la Reconciliación mediante procesos de formación ciudadana”. Dirección Electrónica: jloaiza@cinde.org.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Mercedes Machado

Licenciada en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Luján (UNLU). Becaria CONICET tipo I y miembro del equipo de Investigación del Centro de Estudios en Pedagogías Contemporáneas (CEPEC).



Verónica Millenaar

Es Magíster en Ciencias Sociales (UNGS-IDES) y candidata al Doctorado (UBA). Es investigadora adscripta en el Programa de Estudios sobre Juventud Educación y Trabajo (PREJET-IDES). Sus áreas de interés: inserción laboral de jóvenes, formación profesional, género, trayectorias. Dirección Electrónica: veronicamillenaar@argentina.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Pedro Núñez

Licenciado en Ciencia Política por la UBA, Magíster en Estudios y Políticas de Juventud (Universidad de Lleida, España) y Doctor en Ciencias Sociales (UNGS/IDES). Investigador Asistente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET) con sede en el Área Educación de la FLACSO, Argentina, e integra equipos de investigación en la UNIPE y en el EPOJU del Instituto Gino Germani de la UBA. Se desempaña como docente de grado en la Universidad de Buenos Aires y de Posgrado en el Programa UNGS/IDES. Integra la Red de Investigadores/as en Juventudes de Argentina y del GT “Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales” de CLACSO. Publicó distintos artículos en revistas especializadas. Es co-autor, junto a Inés Dussel y Andrea Brito, del libro Más allá de la crisis. Visión de alumnos y profesores de la escuela secundaria argentina (Santillana, 2007) y autor del libro La política en la escuela (La Crujía, 2013), de publicación reciente. Dirección Electrónica: pnunez@flacso.org.ar



María Camila Ospina Alvarado

Candidata a Doctora en Ciencias Sociales por Taos-Tilburg University. Magíster en Psicología Clínica, Universidad Javeriana (Orden al Mérito Académico Javeriano). Psicóloga, Universidad de los Andes (Summa Cum Laude). Directora Línea de Investigación “Construcción de paz en ambientes educativos para la ciudadanía y la convivencia”. Directora de la investigación “Procesos de construcción social de la niñez en contextos de conflicto armado en el Eje cafetero, Antioquia y Área metropolitana de Bogotá: La paz, la reconciliación y la democracia desde la perspectiva de narrativas generativas de niños y niñas”, del grupo de investigación “Perspectivas políticas, éticas y morales de la niñez y la juventud”, clasificado en categoría A en Colciencias y adscrito al Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud Cinde-Universidad de Manizales. Dirección Electrónica: mospina@cinde.org.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Héctor Fabio Ospina

Licenciado en Filosofía y letras de la Universidad Javeriana Bogotá, Magíster en Educación y Desarrollo Humano de Nova University-Cinde, Doctor en Educación de Nova University- Cinde, Curso de Posdoctorado de Investigación en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Actualmente es profesor Emérito-Investigador del programa del Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud de Cinde-Universidad de Manizales, investigador del proyecto de investigación “Movilizaciones de acción política de jóvenes en Colombia desde la paz y la no violencia” y “Procesos de construcción social de la niñez en contextos de conflicto armado en el Eje cafetero, Antioquia y Área metropolitana de Bogotá: La paz, la reconciliación y la democracia desde la perspectiva de narrativas generativas de niños y niñas”. Director del grupo de investigación Educación y Pedagogía. Editor de la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Dirección Electrónica: proyectoumanizales@cinde.org.co



Camilo Andrés Ramírez López

Licenciado en Educación física, Magíster en Educación. Actualmente estudiante del doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Docente investigador de posgrados del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud de la alianza Cinde y la Universidad de Manizales. Actualmente se desempeña como miembro del grupo de investigación Educación y Pedagogía: Saberes, Imaginarios e Intersubjetividades, y como co-coordinador del grupo de trabajo (GT) de Clacso; escenarios desde los cuales adelanta diferentes procesos investigativos en torno a la acción colectiva, movilizaciones sociales y participación política de jóvenes desde sus experiencias de Educación Popular y participación alternativa. La perspectiva epistemológica en la que se inscriben sus diferentes desarrollos se articula desde los procesos de acción-transformación y la perspectiva comprensiva de los imaginarios sociales. Dirección Electrónica: caramirez@cinde.org.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Cristina Sánchez León

Filósofa. Pontificia Universidad Javeriana. Magister en Historia y Teoría del Arte y la Arquitectura, Universidad Nacional de Colombia. Actualmente se encuentra haciendo estudios de Doctorado en Ciencias Sociales Niñez y Juventud en CINDE y Universidad de Manizales (Caldas). Es Investigadora del grupo de Investigación Jóvenes Culturas y Poderes, clasificado en A, por COLCIENCIAS y del grupo Filosofía, Cultura y Globalización, clasificado en A. Dirección Electrónica: mariasanleon@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen