EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

# Ser y estar

## Propuesta de comprensión desde la gramática cognitiva en su distinción e implementación didáctica en la adquisición del español como lengua extranjera


### Autor

*Arturo Blanco García*



### Sinopsis

Este volumen supera la dicotomía simplista permanencia/temporalidad de ser y estar y ofrece una lógica semántico-pragmática que vincula forma, visión del hablante y contexto. Tras revisar las corrientes teóricas, el libro perfila significados prototípicos y diseña actividades que privilegian elecciones informadas en lugar de memorizar listas y excepciones. La propuesta se evalúa en aulas de inmersión y no inmersión, con estudiantes de niveles A1–B1, mediante un estudio de corte mixto. Los resultados muestran mejoras en comprensión y uso en alternancias como «ser/estar +atributo» y en construcciones locativas.Obra útil para docentes, formadores y diseñadores de materiales: integra teoría y práctica para enseñar lo que el español distingue con precisión: modos de ser, estados y perspectiva comunicativa.





### Sobre el autor

Arturo Blanco García

Maestro en Estudios Críticos del Lenguaje.






### Impreso

**Año de publicación:** 2025

**Presentación:** Libro no cosido / encuadernación arráfica (Libro)

**Tamaño:** 25 x 17 x 1.3 cm

**Número absoluto de páginas:** 184 Páginas

**ISBN13:** 9786075818962

**$300 MXN**


### Palabras clave

Gramática cognitiva; Adquisición del lenguaje; Estudio; Enseñanza; Español


2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen