Saberes para la interculturalidad educativa y comunitaria

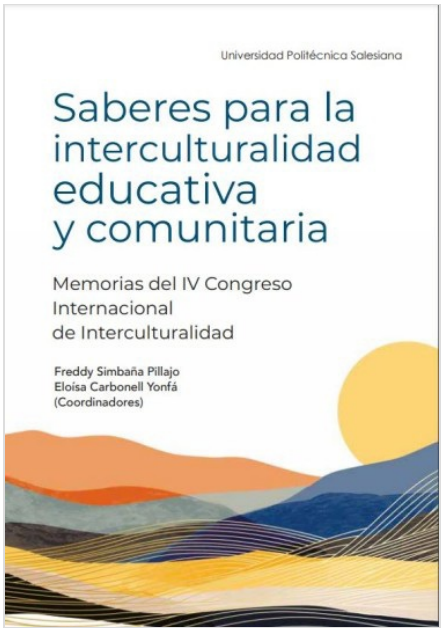
Memorias del IV Congreso Internacional de Interculturalidad

Autores

Eloísa Carbonell Yonfá, Freddy Enrique Simbaña Pillajo, María Eugenia Paz y Miño, Ricardo Salas Astrain, Iván Valderrama Aguayo, Karina Lisbeth Landeo Minaya, José Miguel Delgado, Mario René Chicaiza Rivera, Erik Marcelo Sepúlveda Vargas, Miriam Bernarda Gallego Condoy, María José Merino Posligua, María José Quizhpi Pintado, Tania Alexandra Sarango Guamán, Carlos Arturo Ospina Hernández, Víctor Hugo Narváez Vega, Genner Iván Pisco Zambrano, Miguel Cornelio Cruz, Cecilia Erna Gutiérrez González

Sinopsis

La Red de Universidades de América Latina ODUCAL, se complace en presentar esta edición sobre los Saberes para la interculturalidad educativa comunitaria en Abyayala, querecoge las actas del IV Congreso Internacional de Interculturalidad. Los capítulos del libro constituyen las ponencias de este Congreso, además de estudios de caso que ilustranla interculturalidad en diversos contextos latinoamericanos en disciplinas como la antropología, sociología, educación, psicología, comunicación y biología, entre otras.Las jornadas abordaron la interculturalidad desde múltiples perspectivas en los campos de la educación, política, cultura, epistemologías y saberes ancestrales, reexaminando lasrealidades globales en diferentes escenarios de gestión. Se enfocaron en los elementos integradores de la chakana andina: agua, aire, fuego y tierra, presentando cada experienciacon una perspectiva crítica y constructiva, con el objetivo de elevar el quehacer intercultural y fomentar la comprensión y respeto entre culturas y otras diversidades humanas.



Impreso

Año de publicación: 2024

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 305 Páginas

ISBN13: 978

$22 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Eloísa Carbonell Yonfá

Doctoranda en Sociedad, Política y Cultura de la Universidad del País Vasco.

E-Book

Año de publicación: 2024

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número de páginas del contenido principal: 305 Páginas

ISBN13: 9789942460462

IBD

Año de publicación: 2024

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Libro)

Tamaño: 21 x 15 x 1.5 cm

Número absoluto de páginas: 310 Páginas

ISBN13: 9789942460455



Palabras clave

Interculturalidad; Educación; Saberes comunitarios; Inclusión educativa; Diversidad cultural; Pedagogía intercultural; Comunidades; Estrategias educativas

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Magíster en Desarrollo Local con mención en movimientos sociales por la Universidad Politécnica Salesiana Ecuador. Magíster en Poder local y desarrollo por la Universidad de Valencia- España. Diplomada en Participación política, gestión y desarrollo en el ámbito local por la Universidad Politécnica Salesiana y la Universidad de Valencia, y Licenciada en Comunicación Social para el Desarrollo por la Universidad Politécnica Salesiana. Integrante del Grupo de Investigación Filosofía de la Educación (GIFE) del Centro de Investigaciones UPS y Docente- Investigadora de la Carrera de Antropología de la Universidad Politécnica Salesiana.



Freddy Enrique Simbaña Pillajo

Docente e investigador en la carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la Universidad Politécnica Salesiana. Es fundador de la Red de Saberes y Conocimientos Ancestrales de las Instituciones de Educación Superior del Ecuador (YANANTIN). Ha realizado investigaciones en temas relacionados al pensamiento indígena y comunitario, Saberes Ancestrales y transiciones, patrimonios vivos en Medicina Ancestral, Tradicional y Espiritual, derechos colectivos y educación propia. Cuenta con un Doctorado Honoris Causa en Antropología Social, Liderazgos Comunitarios y Gestión Social por el World Knowledge Summit, México.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Eugenia Paz y Miño

Narradora, ensayista y antropóloga quiteña, vive los cambios radicales que experimenta el mundo en esos años que resuenan en su rebeldía. Se identifica plenamente con el movimiento hippie por sus propuestas de paz, por la liberación de los prejuicios y la superación de la discriminación; y con la Revolución Cubana , porque constituye una toma de consciencia frente a las miserias del despiadado sistema capitalista. En su literatura hay mucho de esas raíces que combinan lo espiritual con el compromiso social. En 1979 se vincula al grupo “Tientos y Diferencias” y al siguiente año publica su primer libro de cuentos “Siempre Nunca”. A éste le siguen “Golpe a golpe” (1986), “El uso de la nada” (1992), “Tras la Niebla” (1997), la novela “La puerta del Ilaló» (Gobierno de la Provincia de Pichincha, Colección Cochasquí, 2008, reedición, Argentina, 2012), “El mal ejemplo y otras vainas” (Premio del Fondo Editorial del Ministerio de Cultura del Ecuador, 2013), y una antología de sus cuentos “Chateando con la Luna” (Campaña de Lectura Eugenio Espejo, 2013). Destacan los libros “Ernesto Albán o Don Evaristo Corral y Chancleta” (Premio Rumiñahui de Oro a la historia y la investigación, 2008), la etnología “Memorias: la Ecuatoriana” (Municipio del Distrito Metropolitano de Quito, 2009); y Saberes y tecnologías ancestrales (Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión, Colección Yachana, 2013) que constituye un aporte fundamental a las ciencias sociales y ha sido recibido con gran aceptación dentro y fuera del país.



Ricardo Salas Astrain

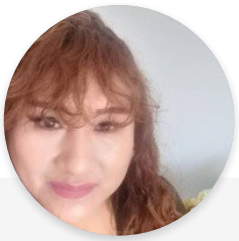
Filósofo chileno, Doctor en Filosofía por la Universidad Católica de Lovaina (1989) y Director del Doctorado en Estudios Inter- culturales, UC de Temuco-Chile. Es especialista en epistemología y ética en el marco de la filosofía latinoamericana y del pensamiento intercultural. Ha escrito un centenar de artículos sobre ambas temáticas y varios libros, entre los principales: “Lo Sagrado y lo Humano” y “Ética Intercultural”, y editó una conocida obra colectiva “Pensamiento Crítico Latinoamericano” en tres tomos.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Iván Valderrama Aguayo

Licenciado en Educación por la Universidad de Concepción; Magíster en Estudios Interculturales en la Universidad Católica de Temuco; Doctor en Estudios Interculturales por la Universidad Católica de Temuco, Chile.



Karina Lisbeth Landeo Minaya

Doctoranda en educación y docente por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Educadora-Historiadora. Con estudios de Maestría Social y Política por FLACSO-Argentina. Las líneas de investigación en sus publicaciones giran en torno a la Educación intercultural, Género, Historia y Memoria.



José Miguel Delgado

Antropólogo por la Pontificia Universidad Católica del Perú, Magíster en administración estratégica de empresas por la misma casa de estudios. Candidato a doctor de humanidades por la Universidad de Piura (Perú).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Mario René Chicaiza Rivera

Sociólogo por la Universidad Central del Ecuador, Master en Estudios de la Cultura en la Universidad Andina Simón Bolívar. Docente Universidad Politécnica Salesiana Carrera de Educación Intercultural Bilingüe; y, Universidad Central del Ecuador, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Trabaja temática de sociología de la educación, histórica, política y religión.



Erik Marcelo Sepúlveda Vargas

Profesional en Gestión Cultural y Comunicativa y Magíster en Administración e Investigador vinculado a la Universidad Católica de Manizales, Profesor de la Facultad de Administración, líder del semillero de investigación Espacios Libres para la Investigación en Turismo ELITE.



Miriam Bernarda Gallego Condoy

Ecuatoriana, Doctora en Educación, Magíster en Necesidades Educativas Especiales. Miembro del grupo de investigación de Educación Inclusiva investigadora GEI. Docente de las carreras de Educación Inicial y Básica. Miembro de la Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa UPS. Miembro de ICEVI Latinoamérica.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María José Merino Posligua

Máster en Educación Especial. Licenciada en Ciencias de la Educación en la Universidad Politécnica Salesiana. Docente de Educación Inicial.



María José Quizhpi Pintado

Ingeniera Ambiental de la Universidad Politécnica Salesiana. Miembro del Grupo de Investigación en Biotecnología y Ambiente-INBIAM, línea de cambio climático y educación ambiental.



Tania Alexandra Sarango Guamán

Ingeniera Ambiental de la Universidad Politécnica Salesiana. Miembro del Grupo de Investigación en Biotecnología y Ambiente-INBIAM, línea de cambio climático y educación ambiental.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Carlos Arturo Ospina Hernández

Profesor e investigador Departamento de Humanidades-Universidad Católica de Colombia, Grupo Philosophia Personae reconocido por Minciencias, abogado, filósofo, maestrías en Historia y en Psicología, miembro de número de las academias de Historia Eclesiástica de Bogotá y Caldense de Historia. Autor de libros, capítulos de libros y artículos sobre esas disciplinas.



Víctor Hugo Narváez Vega

Magister en Innovación en Educación Pontificia Universidad Católica del Ecuador (2019), Experto en TIC inclusión y discapacidad Universidad Politécnica Salesiana (2017), Ingeniero en Electrónica y Control Escuela Politécnica Nacional (2005), Docente Instituto Superior Tecnológico Tsachila, Ecuador.



Genner Iván Pisco Zambrano

Tecnólogo en Electrónica, Instituto Superior Tecnológico Tsachila, Ecuador.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Miguel Cornelio Cruz

Maestro en Antropología social. Licenciado en Ciencias de la Educación. Integrante y tallerista de Cultura y Educación para el Desarrollo y la Autonomía en México (CEDAM A.C.). Miembro de la Red de Educación Inductiva Intercultural (REDIIN). Facilitador de la UACO-Valles. Docente de la Universidad La Salle Oaxaca. Coordinador de la “Casa Editorial Comunitaria Itinerante”. Investigador independiente.



Cecilia Erna Gutiérrez González

Maestra en Antropología social con especialidad en antropología e historia de la educación. Licenciada en docencia (con especialidad en ciencias sociales y humanidades). Investigadora independiente. Fundadora y tallerista de Cultura y Educación para el Desarrollo y la Autonomía en México (CEDAM A.C.). Integrante de la Red de Educación Inductiva Intercultural (REDIIN). Integrante del equipo UACO-Valles Centrales. Investigadora independiente.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen