Revista Sílex Vol 8, N° 1

Educación intercultural: una apuesta por la justicia y la equidad

Autores

Pedro Franke Ballvé, Virginia Zavala Cisneros, Manuel Abelardo Cárdenas Muñoz, Óscar Chávez Gonzales, Óscar Chigkun Mayan, Rashia Pilar Gómez Cárdenas, Juan Carlos Gonzáles García De Castro, María Julia Tagle Facho, Heinrich Herlberg Chávez, Rossana Mendoza Zapata, Grimaldo Rengifo Vásquez, Yolanda Rojo Chávez, Martín Valdiviezo Arista

Sinopsis



Impreso

Año de publicación: 2018

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 21 x 14.5 x 1.5 cm

Número de páginas del contenido principal: 252 Páginas

ISBN13: 2310424[illegible]

$30 PEN

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Desde el año 2011, asistimos a cambios significativos en materia de educación intercultural bilingüe (EIB) y educación intercultural en el país, liderados por el Ministerio de Educación gracias al impulso proveniente de las organizaciones indígenas, instituciones educativas y de la sociedad civil que, por décadas, han tomado iniciativas de desarrollo de modelos pedagógicos y en generar experiencias que den respuesta a las demandas de las familias indígenas por una educación de calidad para sus hijos e hijas. Exigencias que, más allá de la acceso a la escuela, aseguren un tratamiento pedagógico que valore y respete las culturas y las lenguas que conviven en nuestros territorios Éste es el contexto que marca las contribuciones de investigadores especialistas y activistas impulsores de la educación intercultural, quienes desde distintas áreas del conocimiento abordan una realidad compleja que requiere un lugar preponderante y visible en las humanidades, las ciencias de la educación y las ciencias sociales. SÍLEX Vol. 8 No. 1 Intercultural Education: A Commitment to Justice and Equity. Since 2011, we have witnessed significant changes in matters of intercultural bilingual education (IBE) and intercultural education in the country, led by the Ministry of Education thanks to the impulse from indigenous organizations, educational institutions, and civil society that, for decades, have taken initiatives in the development of pedagogical models and in the generation of experiences that respond to the demands of indigenous families for a quality education for their children.



Palabras clave

Interculturalidad; Política fiscal; Migración; Diversidad; Educación intercultural bilingüe; Formacion docente; Quechua; Perú

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Demands that, beyond access to school, can ensure a pedagogical approach that values and respects the cultures and languages that coexist in our territories. This is the context which marks the contributions of specialist researchers and activists who promote intercultural education; those who, from different areas of knowledge, approach a complex reality that requires a prominent and visible place in the humanities, educational sciences, and social sciences.

PF

Sobre el autor

Pedro Franke Ballvé

VZ

Virginia Zavala Cisneros

MC

Manuel Abelardo Cárdenas Muñoz

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

ÓC

Óscar Chávez Gonzales

ÓC

Óscar Chigkun Mayan

RG

Rashia Pilar Gómez Cárdenas

JD

Juan Carlos Gonzáles García De Castro

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MT

María Julia Tagle Facho

HH

Heinrich Herlberg Chávez

RM

Rossana Mendoza Zapata

GR

Grimaldo Rengifo Vásquez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

YR

Yolanda Rojo Chávez

MV

Martín Valdiviezo Arista

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen