Retos y oportunidades del Programa Nacional de Inglés

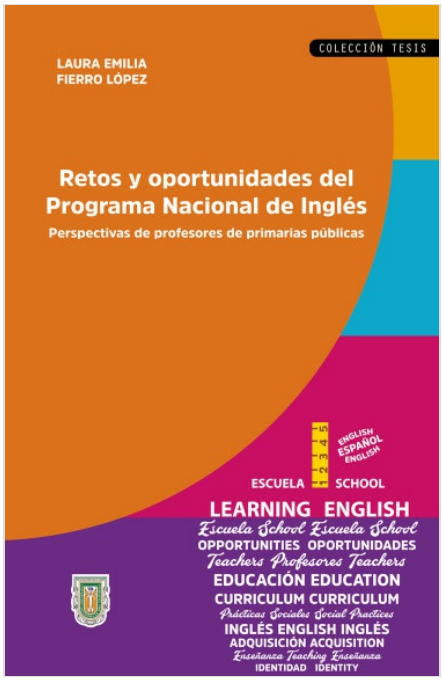
Perspectivas de profesores de primarias públicas

Autor

Laura Emilia Fierro López

Sinopsis

La Reforma Integral en Educación Básica incorpora la asignatura de inglés en preescolar y primarias públicas en México, lo que conduce a la creación del Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Se presenta un estudio de caso donde se analiza la percepción de los profesores de inglés como lengua extranjera (ILE), en relación con el contexto en que se implementa el programa. Además, a partir de los propios planteamientos de los profesores, se identifican las necesidades de formación y desarrollo profesional para llevarlo a cabo. Analizar la implementación es un proceso complejo por los aspectos multifactoriales que inciden en su aplicación en las aulas y, a pesar de que el profesor desempeña un papel activo y decisivo en esta fase, existe ausencia de evidencia sobre lo que ocurre en la práctica. Por ello el interés de indagar desde la percepción de los profesores de ILE acerca de este proceso.



Impreso

Año de publicación: 2019

Presentación: Libro de tacto blando (Libro)

Tamaño: 21 x 14 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 288 Páginas

ISBN13: 9786076075159

$429 MXN

LF

Sobre el autor

Laura Emilia Fierro López

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

IBD

Año de publicación: 2019

Presentación: Libro de tacto blando (Libro)

Número de páginas del contenido principal: 288 Páginas

ISBN13: 9786076075159

$71.674 COP



Palabras clave

Educación básica; Educación; Idioma inglés; Educación primaria

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen