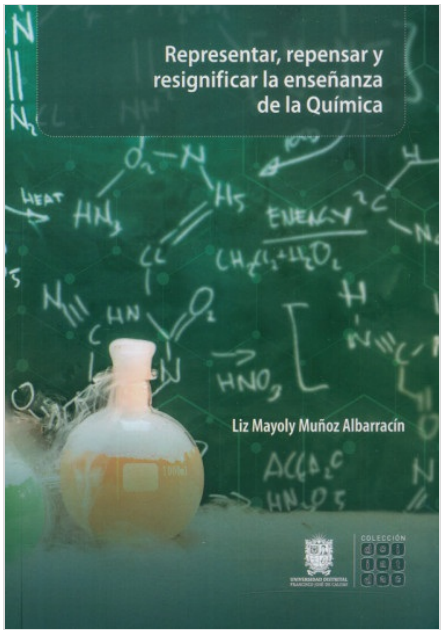
Representar, repensar y resignificar la enseñanza de la química



Autor

Liz Mayoly Muñoz Albarracín

Sinopsis

El libro presenta una revisión sobre el tema de las representaciones científicas ampliamente discutido en diferentes campos, pero que en esta obra intenta mostrar su versatilidad en la enseñanza de la Química. Los referentes teóricos con los que se dialogan han sido trabajados desde el grupo de investigación Observatorio Pedagógico y producto de la investigación doctoral de la autora, por lo que se logra reunir fundamentos que aportan a la comprensión del concepto de representación, con la intención de repensar y resignificar la enseñanza de la Química.La segunda parte del libro presenta una propuesta de enseñanza de la Química en la que se hace uso del concepto de representación para abordar algunos temas en la escuela. Los resultados que se recogen dan evidencias de la importancia que tiene la representación en el aprendizaje de las ciencias y cómo en conjunto con las estrategias de enseñanza puede aportar en su comprensión.

LM

Sobre el autor

Liz Mayoly Muñoz Albarracín

Impreso

Año de publicación: 2023

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 17 cm

Número de páginas del contenido principal: 131 Páginas

ISBN13: 9789587875485

$25.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

E-Book

Año de publicación: 2023

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 3 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 132 Páginas

ISBN13: 9789587875492

$13.200 COP

E-Book

Año de publicación: 2023

Presentación: EPUB (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 3 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 103 Páginas

ISBN13: 9789587875508

$20.000 COP

IBD

Año de publicación: 2023

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 17 cm

Número de páginas del contenido principal: 132 Páginas

ISBN13: 9789587875485

$45.857 ARS

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Palabras clave

Enseñanza; Química; Representaciones científicas; Educación; Resignificar

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen