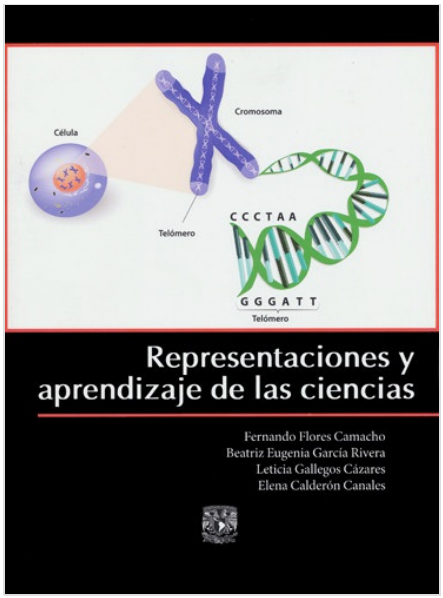
Representaciones y aprendizaje de las ciencias

Autores

Fernando Flores Camacho, Beatriz Eugenia García Rivera, Leticia Gallegos Cázares, Elena Calderón Canales



Sinopsis

La idea de representación implica que el sujeto genera una estructura con la que puede inferir propiedades o cualidades posibles de lo que representa. En esa estructura, y en sus posibilidades de hacer predicciones y generar explicaciones, radica la importancia de las representaciones, puesto que se manifiestan como elementos útiles para interpretar y explicar los fenómenos. Abonar al campo de la enseñanza de las ciencias desde el enfoque representacional y multirrepresentacional, mostrar algunos aspectos que la investigación está desarrollando en este ámbito y profundizar en los procesos de aprendizaje de las ciencias son los propósitos centrales de este libro. Con la idea de proporcionar nuevas perspectivas que pueden influir en el desarrollo de mejores metodologías de enseñanza, los autores analizan el aprendizaje de las ciencias desde el marco de las representaciones y estudian éstas como herramientas cognitivas y epistemológicas para promover la construcción y el aprendizaje de los conocimientos científicos.

Impreso

Año de publicación: 2020

Presentación: Digest format paperback (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 23 x 17 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 142 Páginas

ISBN13: 9786073031714

$158 MXN

FF

Sobre el autor

Fernando Flores Camacho

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

BG

Beatriz Eugenia García Rivera

LG

Leticia Gallegos Cázares

EC

Elena Calderón Canales

E-Book

Año de publicación: 2021

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

Tamaño: 0.256 Megabytes (MB)

Número de páginas de la versión impresa: 142 Páginas

ISBN13: 9786073042017

$64 MXN



Palabras clave

Ciencias; Representación; Conocimientos científicos; Educación

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen