Representaciones sobre la educación infantil

Infancias en contingencia

Autores

Carmen Eugenia Pedraza Ramirez, Sandra Milena Morales Mantilla, Pilar Tatiana Gomez Bohorquez, Yolanda Rodriguez Bernal, Joyce Mildred Perez Ospina, Nini Johana Villamizar Parada, Camila Andrea Rodriguez Perdomo, Gerardo Ramirez Bonilla, Yineth Lizeth Dueñas Mahecha, Paula Andrea Cardona Barbosa, Daniela Reyes Gonzales

Sinopsis



Impreso

Año de publicación: 2022

Presentación: Libro de bolsillo (Libro)

Tamaño: 27 x 17 x 1 cm

Número absoluto de páginas: 163 Páginas

ISBN13: 9789586518673

E-Book

Año de publicación: 2022

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 163 Páginas

ISBN13: 9789586518710

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

“Representaciones sobre la educación infantil: infancias en contingencia”, es el primer producto académico derivado del proyecto de investigación interinstitucional “Representaciones sobre la educación infantil: develaciones en los sentires en tiempos de pandemia”, en el que participan investigadoras de cuatro universidades colombianas (Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), Universidad de San Buenaventura, sede Bogotá, Universidad Autónoma de Bucaramanga y la Institución Universitaria Iberoamericana).El proyecto surge del interés de cuatro universidades con programas de formación de educadores infantiles animadas por las reflexiones permanentes que como miembros de la Junta Directiva de la Asociación Colombiana de Educación Preescolar ACDEP filial de la Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEP) realizan para contribuir al fortalecimiento de la educación infantil como campo de conocimiento, profesión en la intención de coadyuvar a las instituciones educativas, jardines infantiles y otros agentes educativos de la primera infancia para la promoción de prácticas educativas pertinentes y de calidad.El presente libro divulga reflexiones y resultados del proyecto, realizando un recorrido por las representaciones sobre la educación infantil en el intento de develar cómo la contingencia vivida por la pandemia del COVID-19 ha incidido en ellas, en la vida de los niños, en su proceso educativo, su familia, sus maestros, su institución, especialmente en unos tiempos en que se ha hablado mucho de los niños, pero no con ellos.

CP

Sobre el autor

Carmen Eugenia Pedraza Ramirez



Palabras clave

Educación infantil; Representaciones; Cuidado infantil; Jardín de infancia; Educación infantil; Infancias; Investigación; Educación pedagógica

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

SM

Sandra Milena Morales Mantilla

PG

Pilar Tatiana Gomez Bohorquez

YR

Yolanda Rodriguez Bernal

JP

Joyce Mildred Perez Ospina

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

NV

Nini Johana Villamizar Parada

CR

Camila Andrea Rodriguez Perdomo

GR

Gerardo Ramirez Bonilla

YD

Yineth Lizeth Dueñas Mahecha

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

PC

Paula Andrea Cardona Barbosa

DR

Daniela Reyes Gonzales

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen