Relevancias socio-educativas del lenguaje y del multilingüísmo

Autor

Héctor Muñoz Cruz

Sinopsis

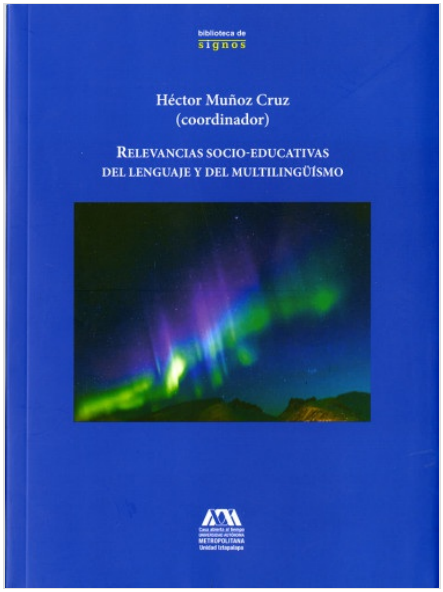
En este libro incursionamos por el posible ámbito de la mente virtual sobre la llamada "superdiversidad contemporánea", apoyándonos en valiosos trabajos, sólidos formatos escolares de razonamiento de estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, Ciudad de México y de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 201, Ciudad de Oaxaca, que interpretan la relevancia de los cambios culturales y sociolingüísticos que se manifiestan en la sociedad mexicana actual, sugiriendo un aumento de responsabilidad social de la universidad y el reconocimiento de las alteridades etnolingüísticas de estudiantes y ciudadanos en general en el quehacer académico.

HM

Sobre el autor

Héctor Muñoz Cruz

Profesor Investigador del Área de Lingüística.



Impreso

Año de publicación: 2023

Presentación: Libro

Tamaño: 23.5 x 17.5 x 2 cm

Número de páginas del contenido principal: 317 Páginas

ISBN13: 9786072828766

$324 MXN

Palabras clave

Lenguaje-educación; Lenguaje-enseñanza; Multilingüísmo

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Departamento de Filosofía, Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana, Ciudad de México, desde 1982. Doctor en lingüística hispánica, Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios. El Colegio de México, Ciudad de México. Estudios de Licenciatura en la Universidad del Norte de Antofagasta, Chile. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel III. Integrante de la Academia Chilena de la Lengua, miembro correspondiente de número en México, junio de 2017. Evaluador del Comité de Artes, Educación y Humanidades de los Comités Interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior en México, CIEES, desde 2015. Participación como evaluador en diversos programas de CONAHCYT y de Subsecretaría de Educación Superior, Secretaría de Educación Pública. Coordinador del Libro de texto gratuito "Español, mi otra lengua" (2018), libros del alumno 1º ciclo y del maestro, a solicitud de la Dirección General de Educación Indígena, SEP, México.Profesor visitante en la Universidad estadual de Campinas, Sao Paulo, Brasil; Programa de formación en educación intercultural bilingüe para los países andinos, PROEIBANDES, Universidad Mayor San Simón, Cochabamba, Bolivia y Cooperación Técnica Alemana, GTZ; Universidad de Cagliari, Italia; Universidad Nacional del Antiplano, Puno, Perú; Universidad de Génova, Italia; Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile; Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV, IPN de México y Maestría en Sociolingüística de la Educación Básica y Bilingüe de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 201, Ciudad de Oaxaca.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen