Reflexiones Pedagógicas N°40

Reconceptualización del rol de facilitador del programa de Medicina de la Universidad del Rosario, mediante un taller Lego® Serious Play®

Autores

Diana Marcela Laverde Robayo, Beatriz Del Pilar Macías Ángel, Aura Patricia Zea Arias, Lorenzo Castillo Venegas, Erika Lorena Barrera Suárez

Sinopsis

Este escrito recoge las experiencias de un grupo de profesores (facilitadores de aprendizaje) que participamos en un taller de Lego® Serious Play® (en adelante, lsp®). Primero, se explica cómo se ha empleado la gamificación y el método lsp® en la formación de competencias y habilidades del trabajo en equipo, haciendo hincapié en la formación médica y las ciencias de la salud. Así mismo, se enmarca el rol del facilitador en actividades integradoras de aprendizaje por sistemas (aias) de la reforma curricular del programa de Medicina de la Universidad del Rosario, que representa un hito en las transformaciones de enseñar y aprender en el campo de la educación médica. En la última parte, se expone el desarrollo metodológico del taller lsp®, que se empleó para consolidar el concepto del rol del facilitador en las aias, al igual que los resultados y la reflexión suscitada como abrebocas a los ajustes, de cara a los nuevos retos de la educación en el aula de pequeños grupos y la función del facilitador.



Escanea para ver en línea

E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 11 Páginas

DL

Sobre el autor

Diana Marcela Laverde Robayo

Palabras clave

Aprendizaje; Habilidades; Experiencia de aprendizaje

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

BM

Beatriz Del Pilar Macías Ángel

AZ

Aura Patricia Zea Arias

LC

Lorenzo Castillo Venegas

EB

Erika Lorena Barrera Suárez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen