Reflexiones Pedagógicas N°31

Contextos y estrategias para el Aprendizaje Experiencial en programas de especialización del campo de la Administración

Autor

Merlín Patricia Grueso Hinestroza

Sinopsis

La educación en negocios tiende a enfocarse prioritariamente en la aplicación de conceptos y desarrollo de habilidades, de allí que su abordaje deba ser más experiencial, social, interactivo y conectado (LeClair, 2018). En este contexto, el Aprendizaje Experiencial (ae) cobra relevancia en la medida en que se constituye en un marco de formación que llena de significado la experiencia de enseñanza de los estudiantes, a la vez que genera resultados positivos en términos de compromiso y desempeño académico. El Aprendizaje Experiencial (ae) es un enfoque de formación que cada vez adquiere mayor relevancia en la Universidad del Rosario, al igual que en las Escuelas de negocios alrededor del mundo. Entre otras cosas porque es un enfoque de aprendizaje centrado en el estudiante, quien debe desarrollar habilidades para desempeñarse con éxito en el mercado laboral actual, que demanda competencias duras y blandas, pertinentes y contextualizadas. Con el fin de aportar a las reflexiones en torno al ae en la Universidad del Rosario y sus diferentes unidades académicas, se generó el presente documento, el cual se estructura de la siguiente manera: una breve revisión conceptual sobre el ae junto a una descripción del ámbito y nivel de formación que da origen a la reflexión. Posteriormente se describen las estrategias de enseñanza-aprendizaje y los contextos donde estas ocurren para finalizar con unas reflexiones generales y conclusiones.



Escanea para ver en línea

E-Book

Año de publicación: 2022

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 12 Páginas

Palabras clave

Aprendizaje experiencial; Aprendizaje basado en casos

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Merlín Patricia Grueso Hinestroza

es profesora titular del área de Estrategia en la Escuela y consiliaria de la Universidad del Rosario (Colombia).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Sus áreas de interés principal en materia de investigación y docencia son sostenibilidad, responsabilidad social empresarial, diversidad e inclusión laboral y construcción de paz desde la empresa. Como resultado de su trabajo de investigación y docencia, ha sido beneficiaria de becas provenientes de instituciones como Minciencias (Colombia), AUIP y la Fundación Carolina (España). Ha sido beneficiaria de becas de investigación, innovación pedagógica y año sabático por parte de la Universidad del Rosario. También ha sido merecedora de reconocimientos como el Premio a la excelencia docente en 2017, por parte de la Universidad del Rosario y en 2007 por parte de la Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia). Igualmente, recibió el premio a la Mejor investigadora afrodescendiente del año 2017 José Francisco Socarras, el cual fue otorgado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de Colombia.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen