Reflexiones Pedagógicas N°30

El uso de laboratorios virtuales en la Universidad del Rosario: una resignificación de su aporte en tiempos de covid-19 a la enseñanza de las ciencias naturales



Autores

Carolina Bonilla León, Luisa Fernanda Urrego, Milena Alcocer Tocora

Sinopsis

En este documento se presenta una reflexión que surge de la implementación de los laboratorios virtuales en el marco de la covid-19. Se analizaron las percepciones que tienen los docentes de la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad del Rosario con respecto a la integración de estas herramientas en sus prácticas pedagógicas. Para identificarlas se realizaron encuestas y un grupo focal, los cuales permitieron reconocer, desde la experiencia de los docentes, ventajas, desventajas y posibilidades del uso de estos recursos a corto, mediano y largo plazo. Como resultado del análisis, el texto pone a disposición de los docentes una serie de recomendaciones para su implementación.

CB

Sobre el autor

Carolina Bonilla León

Estudiante doctoral y asistente graduada de la Facultad de Ciencias Naturales, Universidad del Rosario.Correo electrónico:edna.bonilla@urosario.edu.co

Escanea para ver en línea

E-Book

Año de publicación: 2022

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 12 Páginas

Palabras clave

Laboratorios virtuales; Covid-19

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

LF

Luisa Fernanda Urrego

Profesora asistente de carrera de la Facultad de Ciencias Naturales, Universidad del Rosario.Correo electrónico:luisa.urrego@urosario.edu.co

MA

Milena Alcocer Tocora

Asesora de innovación pedagógica del Centro de Enseñanza, Aprendizaje y Trayectoria Profesoral (ceap), Universidad del Rosario.Correo electrónico: luisa.urrego@urosario.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen