Reflexiones Pedagógicas N°23

Aprendizaje intercultural. Experiencias de Collaborative Online International Learning (coil) entre la Universidad del Rosario y la Universidad Americana del Cairo en Egipto

Autores

Miguel Gutiérrez Peláez, Kate Ellis

Sinopsis

Durante los años 2019 y 2020, se realizaron dos experiencias de aprendizaje colaborativo virtual (coil, por su sigla en inglés) entre la Universidad del Rosario (ur) y la Universidad Americana del Cairo (auc), en Egipto. La primera, de febrero a mayo de 2019, consistió en el curso de pregrado titulado “La psicología de la guerra y la paz”; y la segunda, de febrero a mayo de 2020, con el curso “Problemáticas psicosociales en contextos colombianos”, asignatura que se articuló con la de la auc titulada “Special Topics in Psychology; Healing Trauma Via Narrative and Art”. De los cursos se evaluó cualitativamente el contenido y la pedagogía del plan de estudios sobre la asimilación de los conceptos de paz y la empatía de los estudiantes con sus pares de la otra universidad, quienes enfrentan conflictos de diferente tipo. El primer curso se impartió en su totalidad virtualmente en tiempo real, usando videoconferencia en línea. El segundo contó con algunas clases virtuales en tiempo real, otras en clases diacrónicas y con foros virtuales permanentes entre estudiantes de ambas universidades, con la mediación de los docentes. En su proceso de aprendizaje, los estudiantes respondieron a temas semanales en foros en línea y participaron informalmente en pequeños grupos a través de WhatsApp.



Escanea para ver en línea

E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: PDF (Digital: descarga)

Número absoluto de páginas: 8 Páginas

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Al final del curso, los estudiantes presentaron ensayos reflexivos, de los cuales se realizó un análisis temático. Los resultados del estudio sugieren que los cursos proporcionaron experiencias únicas de construcción conjunta de competencias interculturales desde la psicología para la construcción de paz entre diferentes culturas y países que enfrentan problemas de salud mental relacionados con diferentes tipos de violencias.

MG

Sobre el autor

Miguel Gutiérrez Peláez

Grupo de investigación Individuo, Familia y Sociedad, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, Universidad del Rosario. miguel.gutierrez@urosario.edu.co

KE

Kate Ellis



Palabras clave

Collaborative online international learning (coil); Aprendizaje intercultural; Psicología de la paz; Educación para la paz

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen