Reflexiones Pedagógicas N°22

Aprendizaje basado en retos: la Universidad del Rosario construye con NAOS Colombia soluciones empresariales

Autores

Yonni Angel Cuero Acosta, Mario R. Paredes Escobar

Sinopsis

El aprendizaje basado en retos se ha aplicado como estrategia pedagógica en la Escuela de Administración de la Universidad del Rosario. En esta experiencia en particular se tomó la decisión de implementar dicha forma de aprendizaje a nivel de pregrado y posgrado, simultáneamente, lo que permitió brindar un análisis mucho más completo a las necesidades de la empresa NAOS de Colombia. En este sentido, junto con la empresa facilitadora de la experiencia, y en cabeza de su gerente general Stephane Vachaud, se diseñó un plan de trabajo en el que el gerente, los estudiantes y los profesores discutieron los problemas que la empresa estaba enfrentando. A finales del segundo semestre del año 2019, los estudiantes brindaron sus contribuciones a NAOS de Colombia en temas relacionados con el marketing y con la internacionalización de la compañía en el contexto del mercado de la dermocosmética en Colombia. Esta experiencia permitió centrar todo el proceso de enseñanza en el estudiante y hacer de la estrategia de Aprendizaje Basado en Retos (abr), una estrategia exitosa de generación de nuevo conocimiento y una experiencia enriquecedora para los estudiantes.



Escanea para ver en línea

E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: PDF (Digital: descarga)

Número absoluto de páginas: 8 Páginas

Palabras clave

Aprendizaje; Retos; Estrategia pedagógica; Escuela de administración

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Yonni Angel Cuero Acosta

es profesor de comercio internacional y emprendimiento en la Escuela de Administracion de la Universidad del Rosario (Bogotá, Colombia).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Sus líneas de investigación son la internacionalización de pequeñas y medianas empresas, el análisis de desarrollo de capacidades dinámicas por parte de las organizaciones y el análisis de impacto de los mecanismos de promoción del emprendimiento. En la actualidad, lidera el desarrollo de la estrategia de innovación pedagógica al interior de la Escuela de Administracion. Sus resultados en materia de investigación han sido publicados en diversas revistas científicas. Usualmente, desarrolla proyectos en cooperación con universidades de Europa y Latinoamérica que cuentan con el financiamiento del programa Erasmus + de la Unión Europea. Asimismo, realiza investigaciones en Colombia con financiamiento de entidades privadas. Además, cuenta con experiencia profesional, docente e investigativa en Latinoamérica, Europa y Asia. orcid: https://orcid.org/0000-0001-9565-3968



Mario R. Paredes Escobar

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen