Reflexiones Pedagógicas N°21

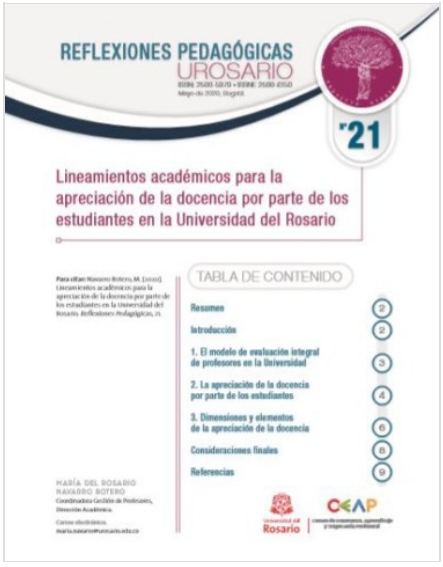
Lineamientos académicos para la apreciación de la docencia por parte de los estudiantes en la Universidad del Rosario

Autor

María del Rosario Navarro Botero

Sinopsis

El presente documento sintetiza el trabajo relacionado con la actualización conceptual y metodológica de la evaluación integral de profesores. Esta se define como un proceso formativo, continuo, sistemático e integral, que contribuye a la excelencia y al mejoramiento permanente del cuerpo profesoral, promueve la participación de la comunidad académica, involucra las diferentes actividades que realizan los profesores y reconoce su compromiso institucional; elementos todos fundamentales que hacen posible la aspiración de ser una universidad centrada en el aprender a aprender.



Escanea para ver en línea

MN

Sobre el autor

María del Rosario Navarro Botero

Universidad del Rosario, Colombia.
maria.navarro@urosario.edu.co

E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: PDF (Digital: descarga)

Número absoluto de páginas: 22 Páginas

Palabras clave

Evaluación integral; Proceso formativo; Actualización conceptual; Pedagogía

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen