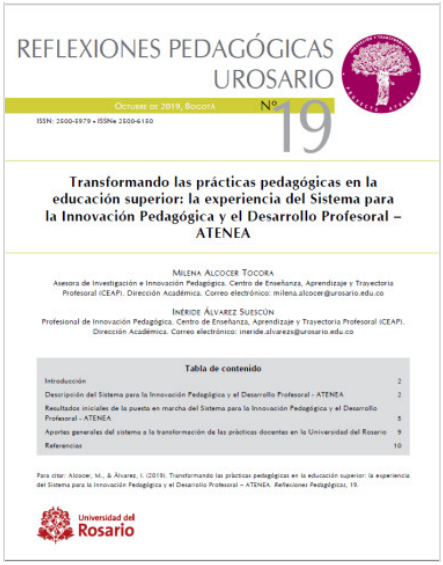
Reflexiones Pedagógicas N°19

Transformando las prácticas pedagógicas en la educación superior: la experiencia del Sistema para la Innovación Pedagógica y el Desarrollo Profesoral – ATENEA



Autor

Varios autores

Sinopsis

La Universidad del Rosario (ur) contempla como enfoque pedagógico el Aprender a aprender. Este enfoque se asume como un proceso que conlleva a una transformación y plantea un reconocimiento de las capacidades individuales de quien aprende y de las formas cómo se administra el propio aprendizaje (Patarroyo & Navarro, 2017). Desde esta perspectiva, el profesor y el estudiante deben asumir roles distintos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Así, el profesor se convierte en un orientador dentro del proceso de formación, es decir, debe favorecer el aprendizaje del estudiante; por su parte, el estudiante debe empoderarse de su propio aprendizaje encontrando en el profesor un apoyo.

VA

Sobre el autor

Varios autores

ÁLVARO CHAOS CADOR es biólogo y programador de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Escanea para ver en línea

E-Book

Año de publicación: 2019

Presentación: PDF (Digital: descarga)

Número absoluto de páginas: 12 Páginas

Palabras clave

Sistema para la innovación pedagógica; Desarrollo profesoral; Investigación educativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Es Doctor en Ciencias por el Instituto de Ecología y tiene un postdoctorado del Centro de Ciencias de la Complejidad (C3) cursado en la misma institución. Es escritor y posee estudios en Letras Hispánicas y Filosofía. Su libro ¡Hay un dinosaurio en mi sopa! Obtuvo el Premio Internacional de Divulgación de la Ciencia Ruy Pérez Tamayo, organizado por el Fondo de Cultura Económica (FCE); también es autor de Cazadores de monstruos, que le mereció el Cuarto Premio Nacional de Divulgación de las Ciencias y Tecnología Juan Oyarzabal, organizado por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM). Es autor de varios artículos y capítulos de libros en revistas internacionales y programas computacionales. Es profesor definitivo de la materia de Evolución en la UNAM.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen