# Reflexión Orientada a la Mejora de la Práctica Pedagógica sobre la Enseñanza de la Geometría en Educación Básica Primaria




## Autor

*Carlos Iván Bucheli Chaves*

## Sinopsis

Esta investigación se enfoca en la formación de profesores de Matemáticas en Educación Básica Primaria con el fin de mejorar la práctica pedagógica en la enseñanza de la Geometría. Se parte de la identificación de prácticas pedagógicas problemáticas (descontextualizadas, repetitivas, mecanicistas y desmotivantes) que impactan negativamente en el aprendizaje y la actitud de los estudiantes. Estas prácticas se vinculan directamente con la formación de los profesores y una concepción de la enseñanza centrada en la mera transmisión.El objetivo principal fue resignificar estas prácticas susceptibles de mejora. La metodología empleada fue cualitativa, bajo un enfoque de Investigación Acción Participativa (IAP). El estudio se orientó teóricamente por el Enfoque Ontosemiótico (EOS) y los criterios de idoneidad didáctica, marcos que permiten articular modelos teóricos y prácticos. La investigación buscó identificar y problematizar las prácticas, así como propiciar un espacio de discusión para constituir una comunidad de prácticas orientada a la mejora.Los hallazgos principales indican que la creación de estos espacios de discusión y colaboración entre docentes facilitó una comunidad de aprendizaje orientada a la mejora continua.

## Impreso

**Año de publicación:** 2026

**Presentación:** Tamaño B5-Henkei (Libro)

**Tamaño:** 24 x 17 x 1.8 cm

**Número absoluto de páginas:** 324 Páginas

**ISBN13:** 9786287863378

**$50.000 COP**

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

En estos espacios, se identificaron y acordaron criterios esenciales para orientar la práctica alternativa de mejora, como la consideración de saberes previos, contexto, estrategias innovadoras y el pensamiento crítico. La aplicación de los criterios de idoneidad didáctica (epistémica, cognitiva, interaccional, mediacional, afectiva, ecológica), surgidos de esta reflexión y análisis conjunto, proporcionó una visión integral para mejorar la calidad educativa.En conclusión, la formación docente, apoyada en marcos teóricos sólidos y la colaboración en comunidades de práctica, es fundamental para identificar, analizar y transformar las prácticas problemáticas en la enseñanza de la Geometría.


CB

## Sobre el autor

Carlos Iván Bucheli Chaves

Doctor en Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Magíster en Modelos de Enseñanza Problémica, Especialista en Docencia Universitaria, Licenciado en Física y Técnico Programador.



## E-Book

**Año de publicación:** 2026

**Presentación:** PDF (Digital: descarga y online)

**Número absoluto de páginas:** 326 Páginas

**ISBN13:** 9786287863385





## Palabras clave

Práctica pedagógica; Geometría; Enfoque ontosemiótico; Investigación acción; Reflexión docente; Criterios de idoneidad; Pensamientos matemáticos



2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Con más de una década de experiencia en la Secretaría de Educación Municipal de Pasto y en educación universitaria. Pertenece al grupo de Investigación Historia y Prospectiva de la Educación Latinoamericana HISULA - Uptc.carlos.bucheli@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen