Redacción compleja

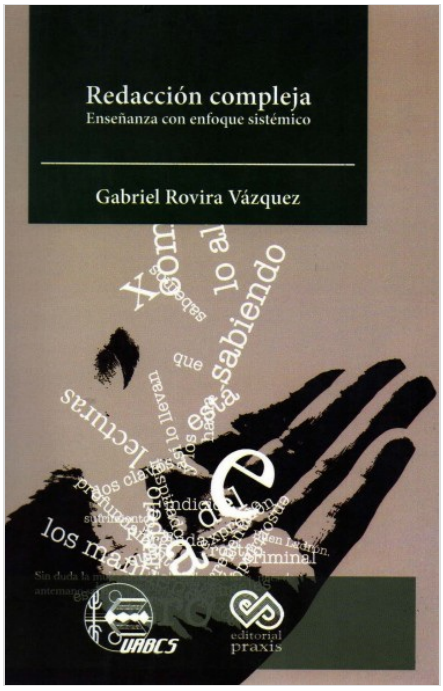
Enseñanza con enfoque sistémico

Autor

Gabriel Antonio Rovira Vázquez

Sinopsis

Titular este libro Redacción fácil hubiera resultado más atractivo. Quizá llamaría mejor la mirada de la legión de profesores que intentan enseñar a escribir en los niveles superiores, pero hubiera sido un título si no fraudulento, al menos ingenuo. El enfoque correcto en este caso no es el minimalista, sino que consiste en ver la enseñanza como una actividad que controla un proceso en el que participan diversos elementos y se alimenta de diferentes disciplinas y distintos métodos de aprendizaje. Es decir, que la enseñanza debe verse como un sistema activo y complejo que abarca todas las dimensiones del ser humano. Todos los seres vivos, son sistemas que interactúan con otros sistemas y que a su vez pertenecen a sistemas mayores. Cuando aprendemos, el sistema que somos interectúa con otros que diversas órdenes y estas interacciones disparan transformaciones estructurales en el sujeto que aprende. Cuando aprendemos, cambiamos física y mentalmente, y aunque todos estos cambios son reales, algunos son más importantes que otros, más duraderos y trascendentales. A partir de estos postulados se puede establecer una tipología del aprendizaje que nos ayude a jerarquizar y ordenar los contenidos de la enseñanza para guiar de mejor manera estas transformaciones.



Impreso

Año de publicación: 2012

Presentación: Encuadernación comercial (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 13.7 cm

Número de páginas del contenido principal: 188 Páginas

ISBN13: 9786074201208

$150 MXN

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Conocer estos procesos de cambio es andar en el camino correcto para resolver las dificultades en el actuar humano.

Este libro pretende auxiliar al profesor en la inmensa, difícil y valiosa tarea de propiciar en los alumnos el aprendizaje no de una sola habilidad, sino en el desarrollo de sus potencialidades de comunicación escrita efectiva que les brinden una verdadera ventaja social y, por ende, la oportunidad de una vida mejor. Este libro habla principalmente sobre el diseño de un curso de redacción para estudiantes de licenciatura y la experiencia de la práctica de dicho curso. Sin embargo, el proceso del diseño de ese curso puede aportar tanto o más al docente que al curso en sí mismo que no es sino una de las soluciones posibles al gran problema de enseñar cosas complejas. Por esa razón me interesa hablar del proceso y por esta razón también, creo que este libro puede ser útil para cualquier profesor de cualquier área de conocimiento.

GR

Sobre el autor

Gabriel Antonio Rovira Vázquez

(Ciudad de México, 1962) Estudió la licenciatura en ENEP Aclán-UNAM, las maestrias en letras mexicanas en la UNAM y de educación en la Universidad del Noreste de Hermosillo y el doctorado en literaturas hispánicas y géneros en la Universidad Autónoma de Madrid.



Palabras clave

Educación; Enseñanza; Texto; Compleja; Aprendizaje; Gabriel; Rovira; Vázquez; Uabcs; Eléctico; Párrafo; Expresivo; Informativo; Discurso; Ortografía; Enseñanza programada; Praxis

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Ha impartido clases en la UNAM, la Universidad Iberoamericana, la UNISON y el ITESM. Desde 1991 es profesor-investigador en la Universidad Autónoma de Baja California Sur. Es autor de varios libros de cuento, poesía y ensayo.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen