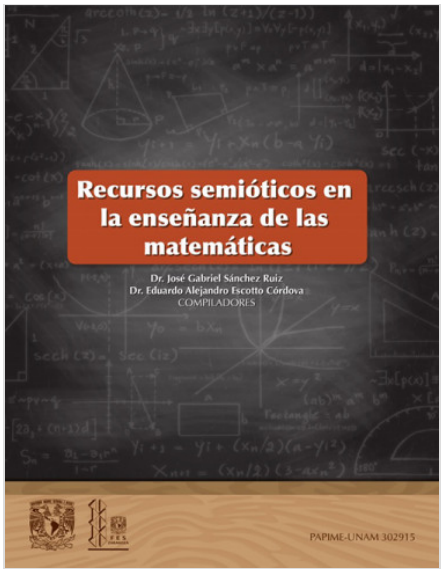
Recursos semióticos en la enseñanza de las matemáticas

Autores

José Gabriel Sánchez Ruiz, Eduardo Alejandro Escotto Córdova

Sinopsis

La enseñanza de las matemáticas, en cualquiera de sus ramas, se enfrenta a la animadversión de muchos estudiantes por lo difícil que les es aprender y dominar sus herramientas básicas, cuanto más, que es una de las disciplinas inevitable de toda ciencia, incluyendo la psicología. Una manera de superar estas dificultades y mejorar la disposición psicológica del estudiante para aprender las matemáticas, es utilizar todos los recursos semióticos no formales (los que nada tienen que ver con signos y algoritmos matemáticos, empezando por el lenguaje cotidiano, imágenes, gráficas, objetos, colores, metáforas, analogías, etc.) disponibles por el profesor, para enseñar los recursos formales (signos, fórmulas, etc., matemáticas). Nuestro proyecto de investigación “El uso didáctico del lenguaje natural en la enseñanza del lenguaje formal de la estadística en la FES Zaragoza” PAPIME-UNAM 302915, analizó empíricamente qué recursos semióticos usaban los profesores de estadística en la Carrera de Psicología de la FES Zaragoza, y aterrizó sus hallazgos en este texto, y en una propuesta pedagógica que será publicada en otro libro y en recursos multimedia que estarán disponibles para cualquier persona.



E-Book

Año de publicación: 2018

Presentación: Digital: descarga y online

ISBN13: 9786070299773

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Nuestra investigación expuesta en este libro tuvo como marco de referencia un modelo de lenguaje y una aproximación semiótica (capítulos 1 y 3); un análisis bibliométrico (capítulo2); la aplicación empírica de diversos recursos semióticos (capítulos 4 y 5); y la aceptación de que el conocimiento matemático es una construcción social, que ha sido teorizado por la teoría socioepistemológica, y llevado a la práctica de la matemática educativa (capítulo 6) desde hace muchos años en México.



Sobre el autor

José Gabriel Sánchez Ruiz



Eduardo Alejandro Escotto Córdova

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen