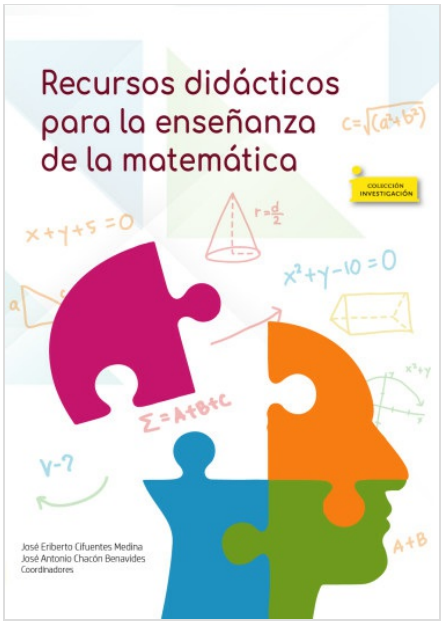
Recursos didácticos para la enseñanza de la matemática

Autores

José Eriberto Cifuentes Medina, José Antonio Chacón Benavidez, Susan Sareth García Gualdrón, Nayibe Gómez Condía, Julián David Quiroga Garcés, Ana Elizabeth Palacio Ramírez

Sinopsis

Las matemáticas están presentes en todos los ámbitos y quehaceres de la cotidianidad de las personas, de allí, la importancia de la enseñanzaaprendizaje de esta ciencia en el marco de la formación integral de los individuos como personas y seres sociales, ámbito en el cual, la formación de conocimiento en este campo durante la etapa de educación básica, resulta fundamental, pues, constituye la base que ha de sustentar el aprendizaje durante la educación formal y, por extensión, a lo largo de toda la vida. Esta obra es el resultado de la experiencia investigativa de los autores y directores de trabajo de grado del área mencionada, con el fin de generar una reflexión e inquietud permanente por la mejora y desarrollo, tanto de la fundamentación teórica como de la práctica educativa, de nuestra formación como investigadores y también del desarrollo profesional como docentes. En la obra se han considerado las experiencias de los estudiantes de Maestría en Didáctica de la Matemática, que se desempeñan como docentes de Educación en Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica en Colombia, para ello, se ha considerado la fundamentación teórica, epistemológica y resultados de las investigaciones a lo largo de cuatro capítulos en los que se describen las problemáticas identificadas por los estudiantes en sus diferentes contextos educativos.



E-Book

Año de publicación: 2022

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número de páginas del contenido principal: 199 Páginas

ISBN13: 9789586607070

Palabras clave

Didáctica; Secuencia didáctica; Pensamiento matemático; Competencias; Geogebra; Funciones polinómicas; Recursos didácticos

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Dentro de estas temáticas se destacan en el capítulo uno, aspectos como el desarrollo del pensamiento lógico-matemático para la resolución de problemas mediante estrategias lúdico-pedagógicas. De igual manera, en el capítulo dos, se tratan aspectos como el monopolio como estrategia didáctica para el fortalecimiento del pensamiento numérico. En este mismo sentido en el capítulo tres, se destaca la importancia de una propuesta de secuencia didáctica para fortalecer el pensamiento variacional en el estudio de funciones polinómicas. Por último, en el capítulo 4, se presenta el diseño de lámparas como recurso didáctico para el desarrollo del pensamiento geométrico en el grado séptimo.



Sobre el autor

José Eriberto Cifuentes Medina

Magíster en Educación. Profesor de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTCjoseeriberto.cifuentes@uptc.edu.co



José Antonio Chacón Benavidez

Licenciado en Física y Matemáticas de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; especialista en Educación Personalizada de la Universidad Católica de Manizales; magíster en Educación. Experiencia docente 27 años, docente investigador con publicaciones de artículos en revistas indexadas nacionales e internacionales; actualmente es docente del programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombiajose.chacon@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

SG

Susan Sareth García Gualdrón

Magíster en Didáctica de la Matemática. Profesora del Centro Educativo La Sabana, Municipio de Puerto Rico, Metasusan.garcia@uptc.edu.co

NG

Nayibe Gómez Condía

Magíster en Didáctica de la Matemática. Profesora de la Institución Educativa Abraham LincolndocenteconsueIo24@gmail.com

JQ

Julián David Quiroga Garcés

Magíster en Didáctica de la Matemática. Profesor de la Institución Educativa San Lorenzo (Suaza, Huila)daqui02_jdq@hotmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ana Elizabeth Palacio Ramírez

Magíster en Didáctica de la Matemática. Profesora de
la elizapalacio@hotmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen