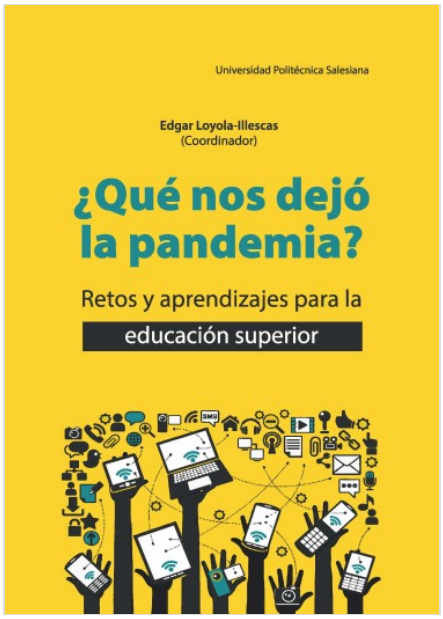
¿Qué nos dejó la pandemia?

Retos y aprendizajes para la educación superior

Autores

Edgar Loyola Illescas, Juan Alcides Cárdenas Tapia, sdb, Mailin Díaz Álvarez, Armando Lizardo Romero Ortega, Máryuri García González, Raquel Victoria Jara Cobos, Deicy Karina Padilla Tacuri, Galo Javier Pachar Jiménez



Sinopsis

Experiencias, vivencias y reflexiones sobre la realidad educativa universitaria actual hacen parte de esta publicación. El paso de una educación mayoritariamente presencial a una educación remota de emergencia con proyección de un futuro de un sistema híbrido, exige nuevos retos. Los cambios no pueden ser solo de forma: la crisis provocada por la pandemia demanda transformaciones en varios aspectos: la modalidad, el ritmo, los roles de estudiantes y docentes, la metodología, las formas de evaluar, las características del aprendizaje síncrono y asíncrono, el uso de la tecnología. Todo esto implica la construcción colectiva de una nueva realidad educativa orientada a la formación de una ciudadanía activa, con herramientas personales y profesionales para mejorar la realidad social actual.



Sobre el autor

Edgar Loyola Illescas

Fundador de la Universidad Politécnica Salesiana, Vicerrector Académico General en dos periodos consecutivos; Coordinador Académico de la Universidad Politécnica Salesiana.

Impreso

Año de publicación: 2021

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 0.8 cm

Número de páginas del contenido principal: 124 Páginas

ISBN13: 978

$14 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Presidente de la Comisión de Evaluación y Acreditación Institucional (UPS). Actualmente docente universitario en la categoría de personal académico titular principal, Director del posgrado Innovación Educativa. Coordinador del Grupo de Investigación en Ciencias de la Educación (GICCEE). Preparación académica: PhD en Ciencias de la Educación; Magíster en Educación a Distancia; Especialista en Evaluación de la calidad de la Educación Superior, Doctor en Ciencias de la Educación especialidad Investigación Socioeducativa. Autor de libros y artículos de investigación educativa.



Juan Alcides Cárdenas Tapia, sdb

Licenciado en Ciencias de la Educación con especialidad en Psicopedagogía por la UPS (1997). Estudió el Bachillerato Eclesiástico en Teología en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia (1999-2002) y obtuvo el diploma superior en Evaluación de la Educación Superior por la UPS en el año 2004. Es máster en Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa por la Universidad de Barcelona, España (2013) y Ph.D. en Educación y Sociedad por la Universitat de Barcelona, España (2015). Actualmente, es rector de la Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador.



Mailin Díaz Álvarez

Profesora Auxiliar de la Universidad Agraria de la Habana. UNAH “Fructuoso Rodríguez Pérez”, Mayabeque, Cuba. Máster en Docencia Superior. Doctor en Ciencias Pedagógicas. Vicedecana de formación de pregrado. Facultad de Ciencias Pedagógicas.

IBD

Año de publicación: 2021

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 71.1 cm

Total de páginas numeradas: 124 Páginas

ISBN13: 9789978106037

$13.950 CLP

Palabras clave

Educación superior, metodologías, pandemia; Educación universitaria; Educación presencial; Educación remota; Pandemia; Experiencias educativas; Reflexiones; Enseñanza en línea; Educación superior; Gestión educativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Armando Lizardo Romero Ortega

Docente investigador de las Carreras de Educación de la Universidad Politécnica Salesiana. Originario de la provincia de Cañar. Los inicios del ejercicio docente se dieron en el campo de la educación popular con poblaciones infanto juveniles en situación de calle y con adultos de sectores rurales dentro y fuera del Ecuador. Los últimos años han sido dedicados a la educación formal de nivel universitario como docente titular principal.



Máryuri García González

Doctora en Ciencias de la Educación, en la especialidad de Economía y Gestión. Profesora Titular-Investigadora del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior. (CEPES), Coordinadora del Grupo Comunicación y desarrollo universitario y Editora Ejecutiva de la Revista Cubana de Educación Superior. Universidad de la Habana. Cuba. Direcciones Electrónicas: maryuri@cepes.uh.cu; maryurigarciagonzalez@gmail.com



Raquel Victoria Jara Cobos

Docente investigadora (Coordinadora del Grupo de Investigación en Comunicación, Educación y Ambiente (GICEA). Integrante del Grupo de Investigación en Ciencias de la Educación Superior (GICCEES), Editora Asociada de la Revista Alteridad, Coordinadora del Instituto de Idiomas, sede Cuenca.)

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Deicy Karina Padilla Tacuri

Licenciada en Ciencias de la Educación, estudiante de posgrado en Innovación en Educación.



Galo Javier Pachar Jiménez

Magister en educación, Estudiante del posgrado Innovación en Educación.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen