Puntos de vista entre filosofía y escritura



Autores

Esaú Ricardo Páez Guzmán, Martha Soledad Montero González, Andrés Mauricio Cabrera Díaz, Alexandra Patricia Cantillo Barrera, Edwin García Salazar, Christian Alfredo Rubiano Suza, José Arturo Molina Bravo, Johanna Andrea Bernal Mancilla

Sinopsis

El libro "Puntos de vista entre Filosofía y escritura" es el resultado del proyecto de investigación sobre la formación de nuevos investigadores integrantes del Grupo Filosofía, educación y pedagogía. Expone a los investigadores en formación del grupo a un ejercicio problemático de producción, demostración, sustentación y escritura, bien sea como punto de partida o de llegada de investigaciones iniciales y avanzadas o de resultados, en el sentido de abrir posibilidades de experimentación y experiencia en un espacio que conecta y entrecruza autores, escritores, artistas, profesores para poner en movimiento la fuerza de pensar la filosofía, el texto, la literatura, el lenguaje, la enseñanza de la escritura en el mundo escolar de hoy en día, el oficio del maestro en su pragmática universitaria, la conversación sobre como se escribe, el papel del lector y la existencia del libro, la manera como los niños se conectan con la lectura y la escritura, la simple lectura de los libros de literatura y poesía por la experiencia estética y artística de vivir y escuchar voces que nos hablan al oído sobre lo conocido y lo desconocido de los mundos y de la existencia: abandonados, expuestos, actuando, decidiendo, desafiando la propia vida.

Impreso

Año de publicación: 2018

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 1.6 cm

Número de páginas del contenido principal: 272 Páginas

ISBN13: 9789586602921

$35.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Puesto que, en el campo de la educación y la pedagogía se pasa por la exigencia de escribir. Esto pone en cuestión en el campo de la educación lo que, al parecer, se aviene bien con la instrumentalización del pensamiento, con los derroteros, los observatorios y observadores según la especulación del uso del conocimiento, únicamente a partir de la ciencia y de la técnica reconocido como lo válido y oficial en el engranaje institucional del Estado colombiano y en la vida académica internacional, como sí estos elementos fueran las únicas narrativas que le dan forma y pertinencia a la educación, al aprender, al saber y al deseo de saber. Soledad Montero G.



Sobre el autor

Esaú Ricardo Páez Guzmán

Filósofo, Magíster en Gobierno Municipal y Doctor en Ciencias de la Educación, Profesor de Planta de la Licenciatura en Filosofía de la UPTC, Investigador Junior Minciencias, Líder del Grupo de Investigación Filosofía, Educación y Pedagogía avalado por la UPTC, con Categoría A Minciencias; ha publicado alrededor de catorce artículos de investigación, además de capítulos en libros de investigación como “A Propósito de la Didáctica: Salir del Aula”, Entrar al Aula en el libro resultado de investigación: Educación y Pedagogía.

E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: EPUB (Digital: descarga)

Tamaño: 833522 Bytes

Número de páginas de la versión impresa: 272 Páginas

Número de páginas con contenido: 272 Páginas

ISBN13: 9789586604413

$27.900 COP

Palabras clave

Filosofía; Enseñanza de la filosofía; Escritura y filosofía

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Pasajes, Encuentros y Conversaciones; y “Empresarización y calidad en la Universidad Colombiana” capítulo publicado en el libro de investigación: Filosofía y Educación: en la punta de la lengua, libros de los cuales es compilador. Correo electrónico: esau.paez@uptc.edu.co



Martha Soledad Montero González

Doctorado en Cultura y educación de América Latina/Universidad ARCIS en convenio con la Universidad Católica de Maule/ Santiago de Chile; Magister en Psicología comunitaria de la Pontificia Universidad Javeriana y Licenciada en Pedagogía de la Universidad Nacional de Colombia. Líder del Grupo de Investigación Filosofía, Educación y Pedagogía Categoria A Minciencias avalado por la Universidad Pedagógica y Tecnológica/UPTC; Investigadora Asociada Minciencias, Profesora investigadora adscrita a las líneas de investigación Filosofia, genealogía y pedagogía y a la línea de Filosofia, estética y educación artística. Trabajo conjunto en alianza con el Grupo de Investigación Arqueologías: supuestos y usos de una historia del pensamiento/Brasil, bajo la dirección del profesor investigadora Alessandro de Lima Francisco. Entre sus publicaciones están Archivo y cartografía de la educación en Colombia. Década del sesenta Tomo I y Tomo II; Filosofía, política y lenguaje en conversación con la academia Tomo I y Tomo II; Puntos de vista entre filosofía y escritura; Política y Academia; Tango: una danza de pies ligeros; Filosofía y Educación: en la punta de la lengua. Además de una serie de artículos y capítulos resultado de investigación. Directora del Proyecto de investigación Formación de nuevos investigadores.gruplac.filoedupg@gmail.com



Andrés Mauricio Cabrera Díaz

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AC

Alexandra Patricia Cantillo Barrera



Edwin García Salazar



Christian Alfredo Rubiano Suza

Filósofo y magíster en Filosofía de la Universidad del Rosario. Docente y joven investigador del Centro de Formación en Ética y Ciudadanía (Phronimos). Profesor a tiempo completo de la Universidad La Gran Colombia en la licenciatura en Filosofía, Facultad de Ciencias de la Educación. Sus líneas de trabajo son la educación para la vida, la filosofía política, la enseñanza de la ética, el problema de la memoria y el rol de las artes y el cuerpo en los procesos de formación de ciudadanía.



José Arturo Molina Bravo

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

JB

Johanna Andrea Bernal Mancilla

Profesora Ocasional T.C. de la Licenciatura en Filosofía en la UPTC. Licenciada en Psicología y Pedagogía de la UPN. Magíster en Filosofía, Universidad del Rosario. Doctora en Filosofía, UFMG-Brasil. Ha tenido a cargo cursos sobre Prácticas Filosóficas y Pedagógicas, Filosofia de la Educación y Feminismo en la Licenciatura en Filosofía y Maestría en Filosofía de la UPTC. Investigadora del Grupo Filosofía, Educación y Pedagogía. johanna.bernal01@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen