Puertas abiertas a la transformación

Explorar horizontes hacia la innovación educativa

Autor

Nanci Barrios

Sinopsis

Debatir en torno a la relevancia y papel preponderante de la educación en la sociedad pudiera parecer retórico; sin embargo, en tiempos de incertidumbre y constante cambio, este discernimiento sigue revistiendo especial importancia. Educación y avance han sido, desde los albores de la humanidad, elementos corresponsables de la transición y el progreso, por lo que vislumbrar la sociedad y su constante evolución sitúa a la educación como la responsable de la llave maestra que abre puertas al futuro. Por tal motivo, ha sido conside-rada un aprendizaje permanente, en el que se asume como misión principal la formación integral del ser; en consecuencia, debe disponer de procedimientos y técnicas idóneas para cumplir su cometido. Ya lo mencionaba Novak (1988, p. 180): «Educar es una actividad compleja, y debemos ser flexibles al decidir cómo construir e interpretar los acontecimientos educativos». El reto está en impulsar cambios con una visión prospectiva, que dirija a las instituciones educativas hacia nuevos horizontes, nuevos espacios de inspiración donde los procesos de enseñanza y de aprendizaje se conviertan en experiencias realmente significativas y contextualizadas, con miras a dar respuestas a las necesidades y requerimientos propios del tercer milenio.



E-Book

Año de publicación: 2024

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 201 Páginas

ISBN13: 9789942779830

Palabras clave

Educación universitaria; Senderos educativos

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Nanci Barrios

Licenciado en Educación; Mención: Ciencias Sociales.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Egresado de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez en el año 1993. Magíster en Educación, mención: Investigación Educativa. Egresado de la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos en 1996. Doctora en Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de León España. (2011). Post doctora en Investigación Educativa: Upel Maracay (2013). Docente de pre y postgrado. Ponente en eventos nacionales e internacionales. Tutora a nivel de pregrado, especialización y maestría.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen