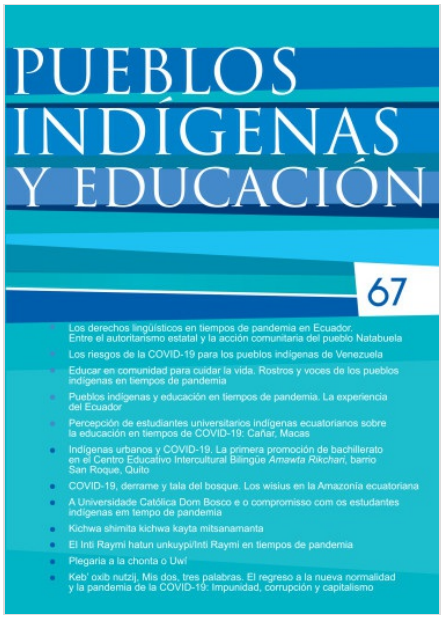
Pueblos indígenas y educación No. 67



Autores

Luis Enrique López, Ruth Moya, Adriana Rodríguez Caguana, Daniela Barba Villamarín, Alexander Mansutti Rodríguez, Luz Dary Aranda, Elizabeth Castillo Guzmán, Ana Edy Perdomo, Sebastián Granda Merchán, José Manuel Castellano Gil, Freddy Simbaña Pillajo, Milagros Aguirre Andrade, Eva Maria Luiz Ferreira, José Francisco Sarmento Nogueira, Leandro Skowronski, Lenir Gomes Ximenes, Hélita da Silva Igrez Branco, Fernando Garcés Velásquez, Paulina Santillán, Pedro Tsere, Rosa Mireya Cárdenas

Sinopsis

Este número de la Revista Pueblos Indígenas y Educación aparece en medio de un suceso de repercusiones mundiales: la pandemia. La COVID-19 se ha ensañado con los sectores más pobres, desposeídos y excluidos del ejercicio de los más mínimos derechos. En este escenario, ocurren dos hechos esenciales: el quiebre del sistema de salud y el del sistema educativo. Las medidas tomadas, como la educación virtual, excluyen y marginan a los pueblos indígenas. A la par, han debido activar sus conocimientos de medicina ancestral para enfrentar a la enfermedad. Los autores que participan en este número describen experiencias y percepciones de los indígenas frente a la COVID-19, con textos sobre Ecuador, Venezuela y Brasil. Además, la revista incluye texto en lenguas originarias en su sección de tradición oral además de reseñas bibliográficas y testimonios.

Impreso

Año de publicación: 2021

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 2.5 cm

Número de páginas del contenido principal: 305 Páginas

ISBN13: 978

$22 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Luis Enrique López

Sociolingüista y educador peruano especializado en educación intercultural bilingüe (EIB).

Palabras clave

Educación indígena, identidad, memoria histórica; Pueblos indígenas; Pandemia covid-19; Comunidades marginadas; Educación intercultural

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Cursó estudios de postgrado en lingüística aplicada y sociolingüística en la Universidad de Lancaster, Inglaterra. Actualmente es Coordinador del Instituto Iberoamericano de Lenguas Indígenas (IIALI), desde el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC). Ha sido docente invitado del Seminario de Estudios Interculturales del Doctorado en Educación, Territorio e Interculturalidad de la Universidad del Magdalena, de Santa Martha, Colombia. Fue Presidente de la Red de Formadores en Interculturalidad y Educación de América Latina (RED FEAIL), para el período 2019-2022. Fundó y dirigió la Maestría en Lingüística Andina en la Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Perú, entre 1985 y 1988, la cual forma especialistas aimara y quechua hablantes. En 1990 apoyó a la Universidad de Cuenca, Ecuador, en la preparación de la Licenciatura en Lingüística Andina y Educación Intercultural Bilingüe. Asesoró al gobierno de Bolivia para llevar a cabo su reforma educativa entre 1992 y 1995. Dirigió el Programa de Formación en Educación Intercultural Bilingüe para los Países Andinos (PROEIB Andes), entre 1996 y 2007, desde la Universidad de San Simón de Cochabamba, Bolivia.



Ruth Moya

Ruth Moya es Pedagoga y sociolingüista, a lo largo de su carrera, ha desempeñado diversos roles en los campos de educación, investigación y política social. Sus valiosos aportes han sido fundamentales para el desarrollo de los estudios sobre interculturalidad y educación indígena en Ecuador. Su producción intelectual abarca temas como el estudio de las lenguas, los derechos, la literatura mítica y la cosmovisión indígena de América, con un enfoque que va desde Ecuador hasta Guatemala, y desde Bolivia hasta Chile.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Adriana Rodríguez Caguana

Abogada de los tribunales de justicia del Ecuador, Magíster en derechos humanos por la Universidad Nacional de La Plata y PhD en Derecho Internacional por la Universidad de Buenos Aires. Además, ha realizado estudios de postgrado en las universidades de Bolognia, Siena, Castilla La Mancha, Sciences Po, Bari-Italia y FLACSO-Argentina. Su línea de investigación principal son los derechos educativos y lingüísticos de los pueblos indígenas y los derechos de diversidad cultural. Ha sido becada por el Consejo de Investigación Científica y Técnica (CONICET) de la Argentina para el desarrollo de su investigación doctoral. Es autora de los libros “El largo camino del Taki Unkuy: los derechos lingüísticos y culturales de los pueblos indígenas del Ecuador” y “Los derechos humanos lingüísticos de los pueblos indígenas. Construyendo horizontes interculturales”. Ha sido docente invitada en la Universidad Autónoma de México e investigadora en el Instituto de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de La Plata y el instituto de lingüística de la Universidad de Buenos Aires. Actualmente es docente de planta de la Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador.



Daniela Barba Villamarín

Antropóloga y abogada. Asistente de investigación del proyecto “Fortalecimiento de la identidad del Pueblo Natabuela: una propuesta interdisciplinaria desde la gestión, el derecho y la cultura” de la Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, Ecuador.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Alexander Mansutti Rodríguez

Antropólogo venezolano. Forma parte del Grupo de Investigación en Interculturalización, diversidad cultural y lingüística y formación de nuevas ciudadanías, conformado en la Universidad Nacional de Educación, UNAE, Azogues, Ecuador.



Luz Dary Aranda

Maestra pueblo Misak.



Elizabeth Castillo Guzmán

Profesora titular del Departamento de Estudios Interculturales y del Programa de Etnoeducación de la Universidad del Cauca. Psicóloga de la Universidad Nacional de Colombia y magistra en Psicología Social de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. Doctorante en el Programa Historia de la Educación. Coordinadora del Centro de Memorias Étnicas. Sus proyectos se desenvuelven en el ámbito de la historia de las Otras educaciones, el racismo escolar, las pedagogías del reconocimiento y la dignificación.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ana Edy Perdomo

Maestra del pueblo Nasa.



Sebastián Granda Merchán

Docente-investigador de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Ha investigado sobre los procesos de educación indígena en Ecuador y las políticas impulsadas por el Estado ecuatoriano para transversalizar el enfoque intercultural en el sistema de educación nacional. Actualmente es director de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la UPS y forma parte del grupo de investigación de Educación e Interculturalidad. Su línea de investigación es pueblos indígenas y educación superior. Dirección Electrónica: sgranda@ups.edu.ec



José Manuel Castellano Gil

Es Doctor en Historia por la Universidad de La Laguna (España), Profesor Titular de la Universidad Nacional de Ecuador; profesor de posgrado en la Universidad Tecnológica Indoamérica; docente de la Universidad Católica de Cuenca; miembro de la Academia Nacional de Historia de Ecuador; Editor de la Revista de Historia, Patrimonio, Arqueología y Antropología de América (REHPA); Editor-Jefe de la Editorial Centro de Estudios Sociales de América Latina; y Director de la Cátedra “Guadalupe Larriva González” de la Universidad Católica de Cuenca (Ecuador). jmcaste@yahoo.es

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Freddy Simbaña Pillajo

Antropólogo ecuatoriano, pertenece a la comuna Chilibulo Marcopamba La Raya, en Quito. Integrante del pueblo kitu kara de la nacionalidad kichwa del Ecuador. Miembro del Consejo Nacional de Sabios y Sabias de la Medicina Ancestral-Tradicional y Espirituales del Ecuador (CONAMAE) y de la Fundación Taitas y Mamas Yachaks del Ecuador (FUTMYE). PhD en Antropología Social y Cultural por la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Profesor titular en la Universidad Politécnica Salesiana (UPS). Miembro del Grupo de Investigación en Educación e Interculturalidad (GIEI), de la Red Universitaria de Estudios Urbanos de Ecuador (CIVITIC) y fundador de la Red de Saberes y Conocimientos Ancestrales de las Instituciones de Educación Superior del Ecuador (YANANTIN).



Milagros Aguirre Andrade

Milagros Aguirre Andrade, periodista, columnista y editora. Máster en Gestión Editorial y Editora General de Abya Yala. Empezó su carrera en diarios Hoy y El Comercio, Mundo Diners y su trabajo editorial en ediciones Librimundi, Cicame y Fundación Alejandro Labaka. Fundadora del Museo Arqueológico y Centro Cultural de Orellana, MACCO. Ha escrito varios libros entre ellos, El secuestro de Ticán, A quién le importan esas vidas, La Utopía de los Pumas, La selva de papel, Una tragedia ocultada, La semilla rojinegra y Ocultados. Dirección Electrónica: aguirre.milagros@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Eva Maria Luiz Ferreira

Licenciada en Historia por la Universidad Católica Dom Bosco y Máster en Historia por la Universidad Federal da Grande Dourados. Actualmente, es miembro del equipo de investigación del Programa Kaiowá/Guaraní-Núcleo de Investigación de Poblaciones Indígenas (NEPPI) de la Universidad Católica Dom Bosco, investigando sobre el servicio de protección a los indígenas y participación de los indios Kaiowá Guaraní como mano de obra en los frentes económicos de exploración en territorio indígena en el sur de Mato Grosso. También se desempeña como docente en el curso de Historia. Dirección Electrónica: evam@ucdb.br



José Francisco Sarmento Nogueira

Filósofo y diseñador. Doctor en Educación. Profesor de la Universidad Católica Dom Bosco (UCDB). Es Profesor Colaborador en el Programa de Posgrado Stricto Sensu: Maestría y Doctorado en Psicología. Forma parte del grupo de investigación del Centro de Estudios e Investigaciones de Poblaciones Indígenas (NEPPI/UCDB). Ha investigado tecnologías digitales en comunidades tradicionales, permeando los conceptos de identidad y cultura. También se ha dedicado a investigar la cultura gráfica y material de las comunidades tradicionales relacionadas con el Diseño, teniendo como sustento teórico el Etnodiseño. Dirección Electrónica: josefsarmento@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Leandro Skowronski

Ingeniero Agrónomo. Doctor en Ciencias Ambientales y Sostenibilidad Agrícola. Actualmente es docente de la Universidade Católica Dom Bosco (UCDB)-Brasil y miembro del grupo de investigación del Centro de Estudios e Investigaciones de Poblaciones Indígenas (NEPPI/UCDB). Ha investigado sobre agroecología y producción sostenible. Dirección Electrónica: lsk@ucdb.br



Lenir Gomes Ximenes

Historiadora y Pedagoga. Maestra y Doctora en Historia. Docente de la Universidad Católica Don Bosco. Colaboradora del Núcleo de Estudios e Investigaciones de los Pueblos Indígenas (NEPPI). Profesora de Educación Básica en la red pública de Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Dirección Electrónica: rf4473@ucdb.b

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Hélita da Silva Igrez Branco

Licenciada en Historia por la Universidade Católica Dom Bosco (UCDB) en Campo Grande (2016-2019), actualmente se encuentra cursando una Especialización en Educación Especial e Inclusiva (Faculdade de Educación São Luís) y Pedagogía por la Universidade Católica Dom Bosco (UCDB). Trabajó como auxiliar en Administración Senior del Núcleo de Estudios e Investigaciones de las Poblaciones Indígenas (NEPPI) desde 2017, participó como becaria del PIBIC - Programa Institucional de Becas de Iniciación Científica en la Universidade Católica Dom Bosco (2017-2019), fue extensionista en el periodo de 2016 a 2017 en la Universidade Católica Dom Bosco y participó como becaria del PIBID en la Escuela Estatal São José en el periodo de 2016 - 2017. Posee formación en Administración por la Anhanguera Educacional en Campo Grande - MS desde 2014. Tiene experiencia en el área administrativa y de archivos (análisis y catalogación de acervo documental). Actualmente es profesora de Historia en el Colegio Harmonia (Unidad III).



Fernando Garcés Velásquez

Lingüística y pedagogo. Doctor en Estudios Culturales Latinoamericanos por la Universidad Andina Simón Bolívar. Ha sido docente en varios programas y carreras de universidades de Ecuador y Bolivia a nivel de grado y posgrado. Sus temas de investigación han estado relacionados con lengua y conocimiento quechua y quichua; educación intercultural; lingüística histórica; interculturalidad y plurinacionalidad. Ha sido investigador del Instituto de Investigaciones Antropológicas y Museo de la Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba-Bolivia. Actualmente es Coordinador de la Carrera de Antropología y miembro del Grupo de Investigación Estudios de la Cultura de la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador. Es también director de la Cátedra UNESCO Indígenas en la Ciudad.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Paulina Santillán

Escritora y periodista kichwa de Imbabura.



Pedro Tsere

Profesor en Ciencias de la Educación y Ciencias Humanas y Religiosas, docente universitario en Cátedra Integradora. Magister en Gerencia y Liderazgo Educacional. Ha trabajado en obras sociales en el Vicariato Apostólico de Mendez. Es traductor de textos mitos y carros litúrgicos en idioma Shuar. Habla dos idiomas y escribe 100% shuar chicham y achuar chicham.



Rosa Mireya Cárdenas

Política ecuatoriana. Múltiples compromisos en las áreas de derechos humanos de la mujer. Entre 2011 y 2012 fue Ministra de la Secretaría de los Pueblos, Movimientos Sociales y Participación Ciudadana del Ecuador. Actualmente ejerce el cargo de Viceministra de Rehabilitación Social.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen