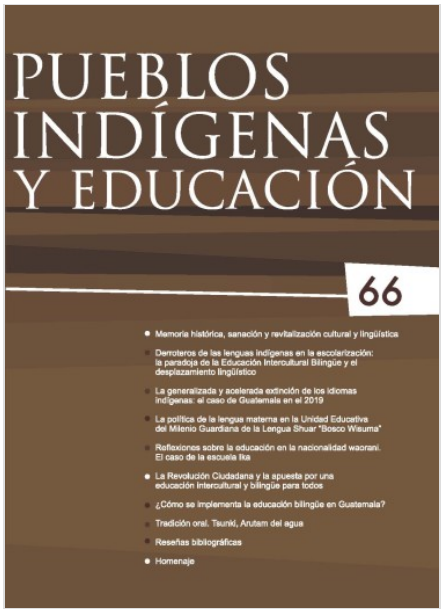
Pueblos indígenas y educación No. 66



Autores

Luis Enrique López, Ruth Moya, Ana Carolina Hecht, Demetrio Cojtí Cuxil, Yamanua María Juank Kajekai, Enrique Contreras, Sebastián Granda Merchán, Romelia Mó Isém, Nanki Lauro Saant Juank

Sinopsis

El sentimiento de esperanza se deja animar por la promesa de que, pese a todas las condiciones adversas que logran replegar y desplazar las lenguas y culturas indígenas, los pueblos originarios se resisten a que estas desaparezcan. Siguen reinventando formas de resistencia, a veces propositiva, a veces expectante, a menudo esgrimiendo los recursos de la negociación con el Estado, las más de las veces sustentando sus voces en la memoria colectiva. En el marco del Año Internacional de las Lenguas impulsado desde el sistema de Naciones Unidas, esperamos contribuir en este número de nuestra revista a la reflexión y al diálogo, al reconocimiento, valoración y desarrollo de estas lenguas y estas culturas por su valor paradigmático para la identidad latinoamericana. Este número de Pueblos Indígenas y Educación nos brinda un panorama de la situación de las lenguas y las culturas en nuestra región, con sus alcances y las limitaciones que aún se deben superar. En este número presentamos diversos artículos y reseñas bibliográficas referidos a estudios y prácticas de la gestión pedagógica e institucional que contribuyen al desarrollo de la educación intercultural bilingüe en nuestra región y a un examen constante acerca de su calidad.

Impreso

Año de publicación: 2019

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 1.3 cm

Número de páginas del contenido principal: 260 Páginas

ISBN13: 978[illegible]

$15 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Luis Enrique López

Sociolingüista y educador peruano especializado en educación intercultural bilingüe (EIB).

E-Book

Año de publicación: 2019

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número de páginas del contenido principal: 260 Páginas

ISBN13: 9789942099815

IBD

Año de publicación: 2019

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Libro)

Tamaño: 21 x 15 x 1.3 cm

Número absoluto de páginas: 264 Páginas

ISBN13: 9789942096692

Palabras clave

Educación indígena, identidad, memoria histórica; Pueblos indígenas; Educación; Esperanza; Lenguas indígenas; Culturas indígenas; Desplazamiento cultural; Derechos indígenas; Identidad cultural; Educación intercultural; Preservación lingüística

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Cursó estudios de postgrado en lingüística aplicada y sociolingüística en la Universidad de Lancaster, Inglaterra. Actualmente es Coordinador del Instituto Iberoamericano de Lenguas Indígenas (IIALI), desde el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC). Ha sido docente invitado del Seminario de Estudios Interculturales del Doctorado en Educación, Territorio e Interculturalidad de la Universidad del Magdalena, de Santa Martha, Colombia. Fue Presidente de la Red de Formadores en Interculturalidad y Educación de América Latina (RED FEAIL), para el período 2019-2022. Fundó y dirigió la Maestría en Lingüística Andina en la Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Perú, entre 1985 y 1988, la cual forma especialistas aimara y quechua hablantes. En 1990 apoyó a la Universidad de Cuenca, Ecuador, en la preparación de la Licenciatura en Lingüística Andina y Educación Intercultural Bilingüe. Asesoró al gobierno de Bolivia para llevar a cabo su reforma educativa entre 1992 y 1995. Dirigió el Programa de Formación en Educación Intercultural Bilingüe para los Países Andinos (PROEIB Andes), entre 1996 y 2007, desde la Universidad de San Simón de Cochabamba, Bolivia.



Ruth Moya

Ruth Moya es Pedagoga y sociolingüista, a lo largo de su carrera, ha desempeñado diversos roles en los campos de educación, investigación y política social. Sus valiosos aportes han sido fundamentales para el desarrollo de los estudios sobre interculturalidad y educación indígena en Ecuador. Su producción intelectual abarca temas como el estudio de las lenguas, los derechos, la literatura mítica y la cosmovisión indígena de América, con un enfoque que va desde Ecuador hasta Guatemala, y desde Bolivia hasta Chile.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ana Carolina Hecht

Doctora por la Universidad de Buenos Aires, con especialización en Antropología Sociocultural. Actualmente se desempeña como Investigadora Independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) en el Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano y como profesora Adjunta del Departamento de Antropología en la materia Antropología Lingüística de la Facultad de Filosofía y Letras (Universidad de Buenos Aires). Ha dirigido, codirigido e integrado diversos proyectos de investigación y extensión referidos a Educación Intercultural Bilingüe en la región Noreste de Argentina. Es una de las fundadoras del GT de CLACSO Educación e Interculturalidad e integra la Red FEIAL (Red de Formadores en Educación e Interculturalidad para América Latina) y la REGS (The Right to Education Perspectives from the Global South). Sus investigaciones se encuentran disponibles en revistas de acceso abierto y se vinculan a problemáticas educativas y lingüísticas de niños/as y jóvenes indígenas (particularmente toba/qom) en contextos de diversidad/ desigualdad.



Demetrio Cojtí Cuxil

Demetrio Cojtí ha sido considerado el primer intelectual indígena del país. Primero por razones cronológicas y primero, quizás, en calidad. “Tirios y Troyanos” reconocen su primacía. Ha sido considerado como el maya que, hasta ahora, más ha escrito sobre la temática indígena, y el que ha intelectualizado las reivindicaciones de los pueblos indígenas.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Yamanua María Juank Kajekai

Es de Nacionalidad indígena Shuar, docente del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe; Profesora de Lengua Shuar Chicham en la Unidad Educativa del Milenio Guardiana de la Lengua Bosco Wisuma, provincia Morona Santiago - Ecuador. Promueve la pervivencia de la lengua Shuar Chicham en el ámbito educativo escolarizado. Shuar Chicham tuke iwiaku atiniaiti.



Enrique Contreras

Biografía próximamente disponible...



Sebastián Granda Merchán

Docente-investigador de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Ha investigado sobre los procesos de educación indígena en Ecuador y las políticas impulsadas por el Estado ecuatoriano para transversalizar el enfoque intercultural en el sistema de educación nacional. Actualmente es director de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la UPS y forma parte del grupo de investigación de Educación e Interculturalidad. Su línea de investigación es pueblos indígenas y educación superior. Dirección Electrónica: sgranda@ups.edu.ec

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Romelia Mó Isém

Romelia Mó Isém en el Viceministerio de Educación Bilingüe e Intercultural. Es Licenciada en Lingüística, egresada de la Universidad Rafael Landívar (URL) y ha sido educadora en la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa (Digeduca) del Mineduc.



Nanki Lauro Saant Juank

Cursó sus estudios secundarios de Ciencias Físico Matemáticas en el Colegio Don Bosco de Macas, sus estudios universitarios de Antropología y Relaciones Internacionales en la Universidad San Francisco de Quito, Emprendimiento e Innovación Social en la Universidad de las Américas Puebla en Cholula México, tiene en curso una maestría en Desarrollo Estratégico en la Universidad Internacional Iberoamericana de México, además ha recibido capacitaciones dentro y fuera del país en institutos y universidades de prestigio como Universidad Amawtay Wasi, MIT, Universidad de Nuevo México, Universidad de Stanford, George Warren Brown School of Social Works, Virginia Tech, Universidad de North Carolina en Chapel Hill entre otros.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen