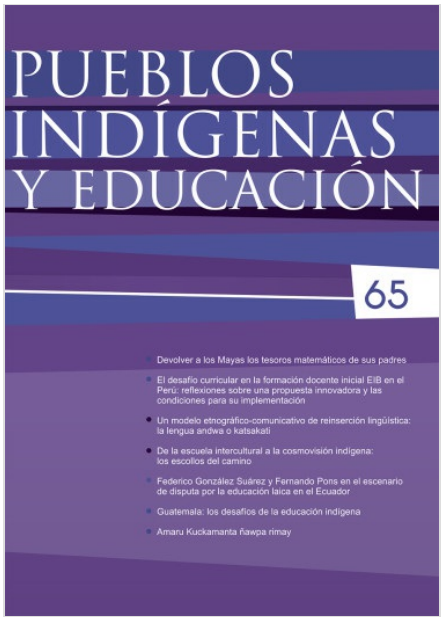
Pueblos indígenas y educación No. 65



Autores

Luis Enrique López, Ruth Moya, Matthias Abram, André Cauty, Lucy Trapnell, Jorge Gómez Rendón, Diana Salazar Proaño, Horacio Biord Castillo, Juan Carlos Brito Román, José Antonio Duchi Zaruma

Sinopsis

La revista Pueblos Indígenas y Educación, en este número, el 65, representa un esfuerzo sostenido —por más de treinta años — por parte de Editorial Abya Yala y sus coordinadores académicos por sacarla a la luz. A todos nos ha movido el imperioso impulso por contribuir a la reflexión y difusión de las complejas problemáticas relacionadas con el desarrollo de la educación para los pueblos indígenas de nuestra región latinoamericana. La quebradiza situación del ejercicio de los derechos colectivos ha merecido nuestra permanente atención, particularmente la cuestión de los derechos linguoculturales y educativos de sus protagonistas esenciales, los pueblos indígenas. No siempre los Estados nacionales los han concretizado, de manera efectiva, a pesar de que en casi toda la región latinoamericana se han desarrollado diversos corpus normativos, de corte garantista, en favor de tales derechos. Por el contrario, hemos podido asistir a procesos devastadores que han vulnerado profundamente los mismos derechos: el asedio y aún la muerte de docentes y líderes indígenas y populares en distintos puntos de nuestra Patria Grande nos recuerdan constantemente que el mundo está al revés, como señalaba con sentimiento el cronista indio Guamán Poma de Ayala, el los albores coloniales.

Impreso

Año de publicación: 2018

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 2 cm

Número de páginas del contenido principal: 202 Páginas

ISBN13: 978

$15 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Luis Enrique López

Sociolingüista y educador peruano especializado en educación intercultural bilingüe (EIB).

IBD

Año de publicación: 2018

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 121.5 cm

Total de páginas numeradas: 201 Páginas

ISBN13: 9789942095190

$16.895 CLP

E-Book

Año de publicación: 2018

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número de páginas del contenido principal: 202 Páginas

ISBN13: 9789942095190

Palabras clave

Educación, indígenas, intercultural, pueblos; Pueblos indígenas; Educación; Historia educativa; Culturas indígenas; Sistemas educativos; Comunidades indígenas; Educación intercultural; Derechos indígenas; Diversidad cultural; Pedagogía indígena

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Cursó estudios de postgrado en lingüística aplicada y sociolingüística en la Universidad de Lancaster, Inglaterra. Actualmente es Coordinador del Instituto Iberoamericano de Lenguas Indígenas (IIALI), desde el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC). Ha sido docente invitado del Seminario de Estudios Interculturales del Doctorado en Educación, Territorio e Interculturalidad de la Universidad del Magdalena, de Santa Martha, Colombia. Fue Presidente de la Red de Formadores en Interculturalidad y Educación de América Latina (RED FEAIL), para el período 2019-2022. Fundó y dirigió la Maestría en Lingüística Andina en la Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Perú, entre 1985 y 1988, la cual forma especialistas aimara y quechua hablantes. En 1990 apoyó a la Universidad de Cuenca, Ecuador, en la preparación de la Licenciatura en Lingüística Andina y Educación Intercultural Bilingüe. Asesoró al gobierno de Bolivia para llevar a cabo su reforma educativa entre 1992 y 1995. Dirigió el Programa de Formación en Educación Intercultural Bilingüe para los Países Andinos (PROEIB Andes), entre 1996 y 2007, desde la Universidad de San Simón de Cochabamba, Bolivia.



Ruth Moya

Ruth Moya es Pedagoga y sociolingüista, a lo largo de su carrera, ha desempeñado diversos roles en los campos de educación, investigación y política social. Sus valiosos aportes han sido fundamentales para el desarrollo de los estudios sobre interculturalidad y educación indígena en Ecuador. Su producción intelectual abarca temas como el estudio de las lenguas, los derechos, la literatura mítica y la cosmovisión indígena de América, con un enfoque que va desde Ecuador hasta Guatemala, y desde Bolivia hasta Chile.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Matthias Abram

Matthias Leonhardt Abram llegó al país hace 50 años. Hizo una fuerte contribución al pensamiento, la ciencia y el convivir de la capital. Editó varios textos como la revista Pueblos Indígenas y Educación de la Editorial Universitaria Abya Yala, además de ser fundador y padrino de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Tránsito Amaguaña, en Quito. Siempre fue considerado un ecuatorianista, filósofo y lingüista. Conoció Ecuador en 1972 durante un viaje de voluntario cooperante. Trabajó en Quito en 1974 como coordinador del Servicio Alemán de Voluntario y se quedó a vivir en el país.



André Cauty

El profesor Cauty obtuvo una maestría en lingüística y ha seguido distintos niveles formativos. Es conocedor de distintos pensamientos matemáticos del mundo, con un especial interés reciente en la matemática del mundo maya. Ejerce la docencia en epistemología e historia de las ciencias en la Universidad de Burdeos 1, en matemáticas (N de la T).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Lucy Trapnell

Lucy Trapnell egresó como antropóloga de la Pontificia Universidad Católica del Perú y más tarde se convirtió en magíster en Educación por la Universidad de Bath (Gran Bretaña). Trapnell fue una gran aliada del movimiento indígena. Su preocupación estuvo centrada en la educación indígena, lo que la llevó a realizar varias investigaciones sobre EIB en la Amazonía, en particular sobre formación docente. Se desempeñó como educadora del Programa de Formación de Maestros Bilingües de la Amazonía (Formabiap) y fue asesora docente del Programa Descentralizado de Formación Docente de la Asociación Regional Indígena de la Selva Central (ARPI-SC), coejecutado con la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). Sus méritos la llevaron a ser asesora en 2015 de la Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y Servicios Educativos en el Ámbito Rural (DIGEIBIRA), adscrita al Ministerio de Educación.



Jorge Gómez Rendón

Profesor de Antropología en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Ha trabajado en la documentación y revitalización de lenguas indígenas desde 2005. Sus líneas de investigación son la documentación lingüística, la lingüística histórica, la interculturalidad y la etnografía desde los lenguajes artísticos.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Diana Salazar Proaño

Biografía próximamente disponible...



Horacio Biord Castillo

Licenciado en Letras, magíster en Historia de las Américas y doctor en Historia, Horacio Biord Castillo es profesor de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Además, trabaja como investigador asociado y jefe del Centro de Antropología del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas. Entre 1995 y 2002 se desempeñó como jefe de la División de Servicios Técnicos de la antigua Dirección de Asuntos Indígenas del Ministerio de Educación. Sus principales áreas de especialización son la etnohistoria, la etnicidad y la sociolingüística. Realiza investigaciones sobre pueblos, culturas y lenguas caribes de las regiones central y oriental de país, sobre políticas públicas para minorías étnicas y sobre la conformación de las identidades regionales de Venezuela.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Juan Carlos Brito Román

Doctor en Educación y Máster en Investigación en Educación, Diversidad Cultural y Desarrollo Comunitario por la Universidad de Santiago de Compostela (España). y Licenciado en Antropología Aplicada por la Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador). Profesor-Investigador titular en la Universidad Nacional de Educación (UNAE), y miembro del grupo de investigación Educación y Epistemologías del Sur (EDUSUR). Línea de estudios en los campos de la Historia, Etnohistoria, Historia de la Educación, Enseñanza de las Ciencias Sociales, Antropología e Infancias.



José Antonio Duchi Zaruma

Nacido en Cañar, Ecuador, el 26 de julio del año 1970. Runa del pueblo Kañari de la nacionalidad kichwa del Ecuador; con formación docente en Educación primaria Intercultural Bilingüe por el Instituto Quilloac; Licenciado en Ciencias de la Educación en la especialización de Educación Intercultural Bilingüe Mención Lengua y Cultura de la Universidad de Cuenca (U de Cuenca); Maestro en Ciencias Sociales con Mención en Estudios Étnicos en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO); Doctorante de la Universidad de Barcelona (UB), España en Didáctica de las Ciencias, las lenguas y las Artes.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen